



MATEMATICAS-KINDERAB-OA6-GUIA12-SEMANA12

Guía de Matemáticas kínder Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	kínder A y B
Contenido: Conteo de números Habilidades: Identificar.	Objetivo de la clase: Emplear los números para contar y comparar cantidades del 1 al 20. OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Fecha: Semana 22 al 26 de Junio.



¡Qué aprendimos la guía anterior! Recordemos:  
Aprendimos con el Payaso Tocotín y con la tablet, a ordenar secuencias de patrones con tres elementos.



Observa el siguiente video “Contando del 1 al 20”

<https://youtu.be/DxlGzslfvhc>

1° En esta guía vamos a seguir trabajando con los números:



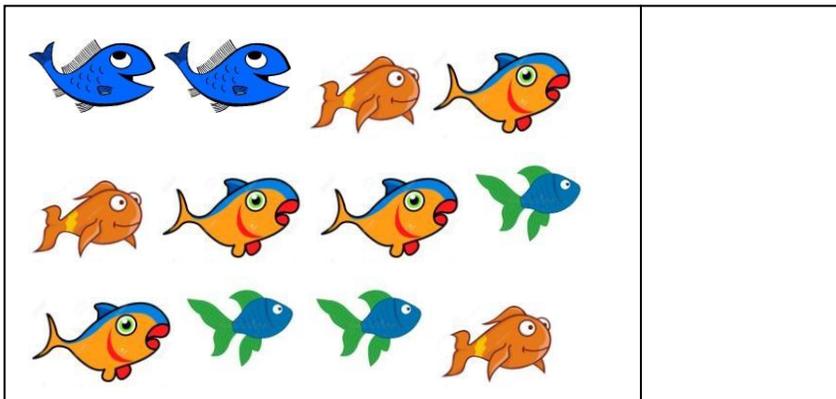
Pingüino Milo, le gusta mucho el pescado, su amigo el oso, le

Lleva pescados para el almuerzo, pero, Milo no se los come todos, siempre

Deja pescados para la comida; ¿Quieres saber cuantos pescados tiene

Guardados Milo, para su comida? ¿Ayudemoslo? Siiiiii, ¡Muy bien

¿Puedes contarlos? Escribe el número de pescados que guardó el pingüino Milo:

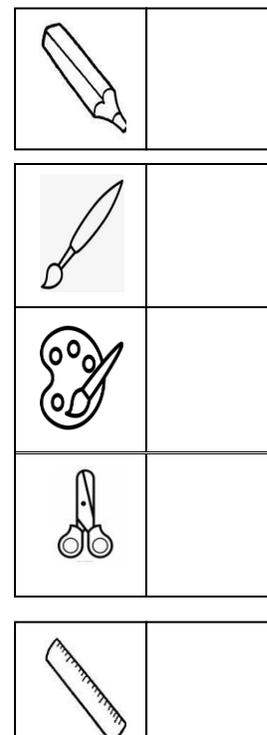
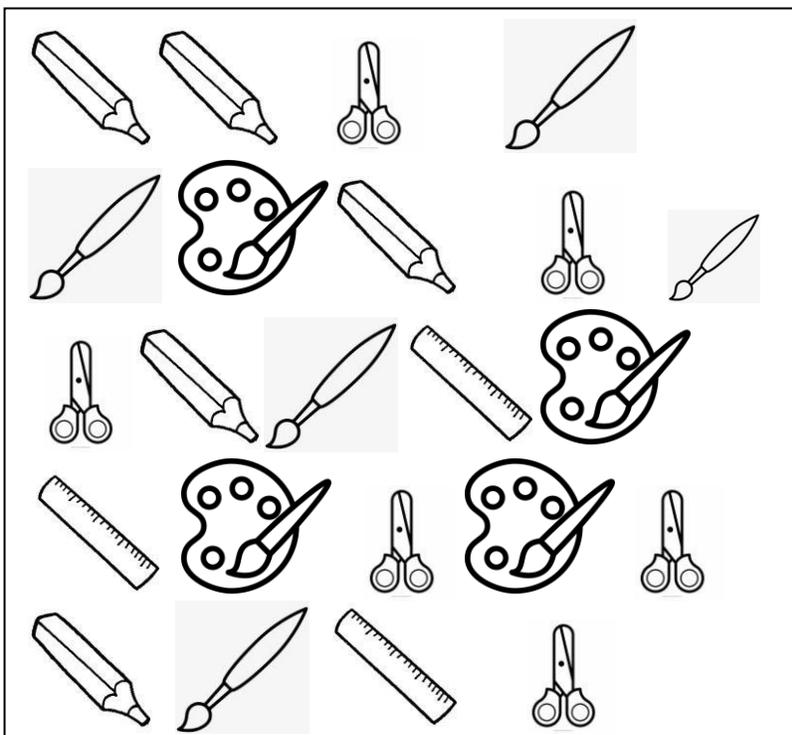


2° Actividad: En el cuadro vemos materiales que ocupas en las actividades;

Vas a contar la cantidad de lápices y escribes el número en el cuadrado del

Lado derecho, también debes contar la cantidad de: Pinceles-paleta de pintor

Tijeras-regla y colorea.



## Desarrollo de la actividad en la Tablet:

1° Prendes la tablet-buscas en la pantalla donde dice NT2, pinchas y abrimos donde “Aprendamos los números”, con Juan y Sofi, sigue las instrucciones con atención.



3° Trabajo en el libro de NT2:

¿Más, menos o igual cantidad? página 52, vas a recortar las imágenes de la página 71 Cuenta y las pegas según corresponda, ocupa las que consideres, no todas.



**Materiales:** Cuaderno, Tablet, libro de actividades, lápices de color, lápiz de mina, tijeras, pegamento.  
“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.  
Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) Deberá describir la manera en que la abordó y desarrolló.

