



REVISION-MATEMATICAS-KINDERAB-OA1-GUIA11-SEMANA11

Guía de Matemáticas kínder Ay B

Educadora: Ximena Camus G.







Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	kínder A y B
Contenido: Secuencia de patrones  Habilidades: O identificar.	Objetivo de la clase: Crear patrones de tres elementos. OA: N°1 Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales, u otros de dos o tres elementos.	Fecha: Semana 15 al 19 de Junio.



¡Qué aprendimos la guía anterior! Recordemos:  
 Jugamos con los números; relacionamos números con su cantidad.  
 Descubrimos la cantidad de manzanas que correspondía a cada número del 1 al 10

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1° Observa el siguiente video de secuencias

<https://youtu.be/RT518f7G0qs>

## 2° En esta guía vamos a aprender a trabajar con patrones:

### ¿Sabes lo que es un patrón?

Un patrón es ordenar cosas que se repiten de manera lógica. “Los patrones ayudan a los niños a hacer

predicciones “Pensar y Aprender”, imaginar lo que sigue:

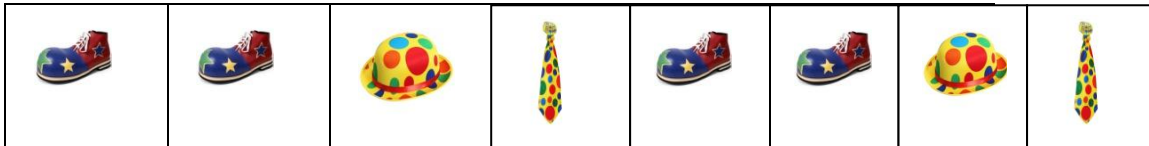


**Tocatín, es muy juguetón, le gustan los sombreros y los zapatos, en el Circo en sus actos los ocupa en malabarismo.**

**Tocatín, ordena todo en una secuencia cuando la gente se va a sus casas observa como lo hizo:**



**“piensa y descubre; dibuja lo que sigue en la secuencia” que ordeno Tocatín:**

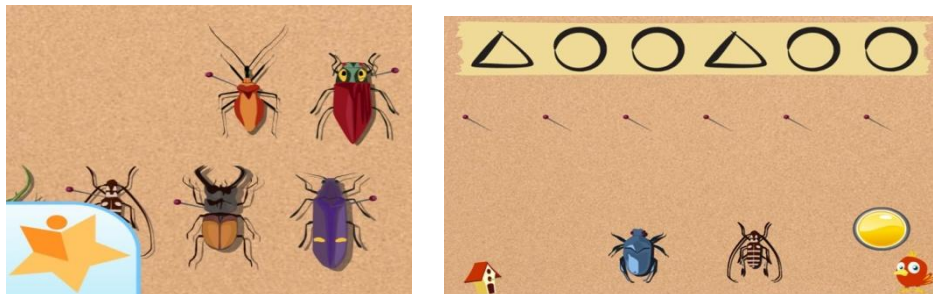


---

### Desarrollo de la actividad en la Tablet:

1°Prendes la tablet-buscas en la pantalla donde dice NT2, pinchas y abrimos donde dice ODA6 “Jugando con patrones”, sigue las instrucciones con atención.

Vamos a comenzar a usar la tablet aplicando las aplicaciones de NT1 más adelante pasaremos a las aplicaciones de NT2

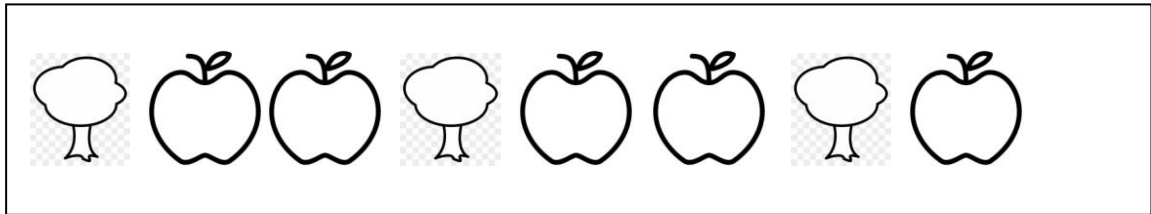
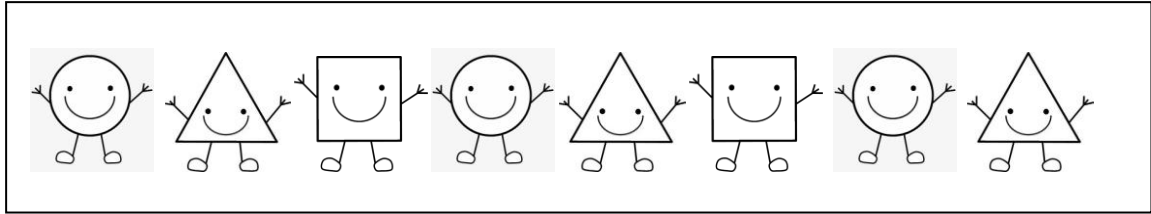


**Actividad:**

**2° Sigue el orden de la secuencia, igual que en la tablet con esto dibujos.**

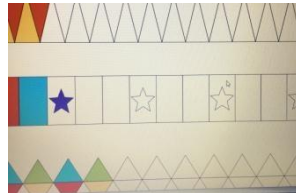
**Haz tu secuencia en la parte de debajo de la carpa de circo:**

**Tú puedes, ¡muy bien!**



**3° Trabajo en el libro de NT2:**

**¿Cómo adornamos el circo? página 30, vas a pintar siguiendo el patrón de los colores.**



**Materiales:** Cuaderno, Tablet, libro de actividades, lápices de color, lápiz de mina.

**“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.**

**Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) Deberá describir la manera en que la abordó y desarrolló.**

