



MATEMATICAS-KINDERAB-OA1-GUIA11-SEMANA11

Guía de Matemáticas kínder Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: _____

Curso: _____

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	kínder A y B
Contenido: Secuencia de patrones Habilidades: O identificar.	Objetivo de la clase: Crear patrones de tres elementos. OA: N°1 Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales, u otros de dos o tres elementos.	Fecha: Semana 15 al 19 de Junio.



¡Qué aprendimos la guía anterior! Recordemos:
 Jugamos con los números; relacionamos números con su cantidad.
 Descubrimos la cantidad de manzanas que correspondía a cada número del 1 al 10

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1° Observa el siguiente video de secuencias

<https://youtu.be/RT518f7G0qs>

2° En esta guía vamos a aprender a trabajar con patrones:

¿Sabes lo que es un patrón?

Un patrón es ordenar cosas que se repiten de manera lógica. “Los patrones ayudan a los niños a hacer

predicciones “Pensar y Aprender”, imaginar lo que sigue:

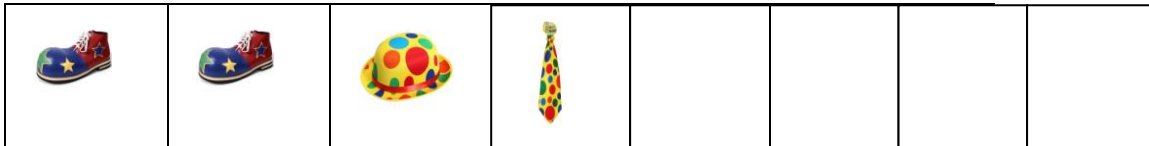


Tocatín, es muy juguetón, le gustan los sombreros y los zapatos, en el Circo en sus actos los ocupa en malabarismo.

Tocatín, ordena todo en una secuencia cuando la gente se va a sus casas observa como lo hizo:



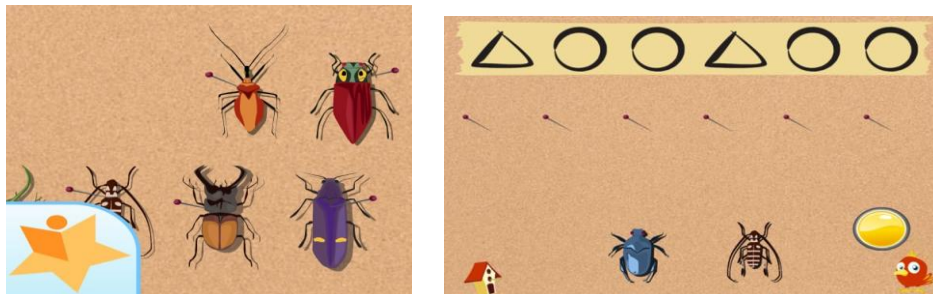
“piensa y descubre; dibuja lo que sigue en la secuencia” que ordeno Tocatín:



Desarrollo de la actividad en la Tablet:

1°Prendes la tablet-buscas en la pantalla donde dice NT2, pinchas y abrimos donde dice ODA6 “Jugando con patrones”, sigue las instrucciones con atención.

Vamos a comenzar a usar la tablet aplicando las aplicaciones de NT1 más adelante pasaremos a las aplicaciones de NT2

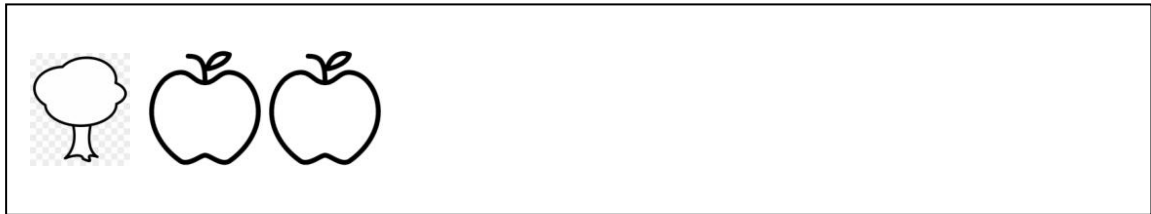
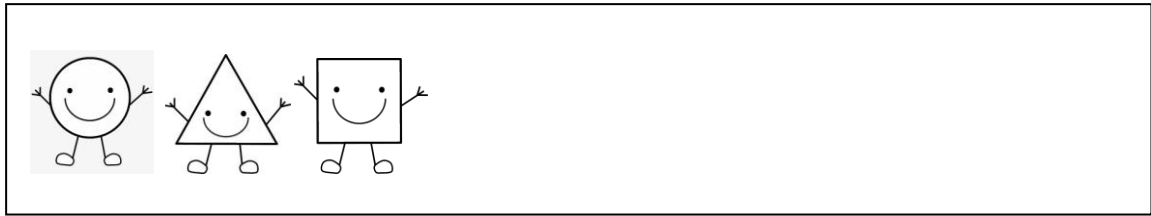


Actividad:

2° Sigue el orden de la secuencia, igual que en la tablet con esto dibujos.

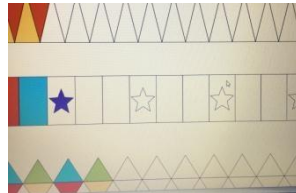
Haz tu secuencia en la parte de debajo de la carpa de circo:

Tú puedes, ¡muy bien!



3° Trabajo en el libro de NT2:

¿Cómo adornamos el circo? página 30, vas a pintar siguiendo el patrón de los colores.



Materiales: Cuaderno, Tablet, libro de actividades, lápices de color, lápiz de mina.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) Deberá describir la manera en que la abordó y desarrolló.

