



REVISION-MATEMATICAS-KINDERAB-OA6-GUIA10-SEMANA10

Guía de Matemáticas kínder Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: _____ Curso: _____

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	kínder A y B
Contenido: Conteo de números. Habilidades: Contar, identificar.	Objetivo de la clase: Emplear los números para completar secuencias del 1 al 10.- OA: N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Fecha: Semana 8 al 12 de Junio.

HOLA!! ¿Qué aprendimos en la guía anterior “Los números”.

Los números son muy importantes, porque, los usamos en nuestra vida cotidiana, en todo lo que hacemos: nos levantamos nos ponemos 2 zapatos, cuando pones los platos en la mesa debes saber cuántas personas son; el número de la casa, el cumpleaños.

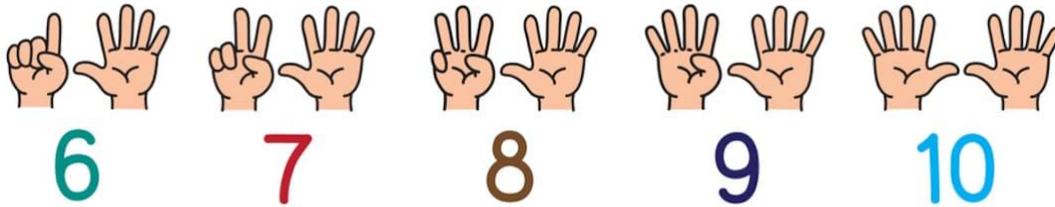
Pudimos ayudar a Piolín, a llegar a su casa siguiendo los números del 1 al 10.



Observa el video: “La marcha de los Pingüinitos”

<https://youtu.be/j2b0SQwC2Hw>

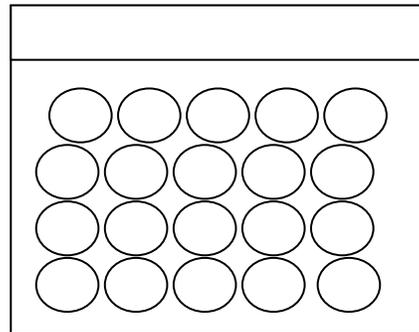
En esta guía vamos a seguir jugando con los números, del 1 al 10, como ves podemos contar con cada dedo de la mano, hazlo: ¡Muy bien!



Vamos a descubrir la cantidad de pelotas en cada caja; a Mary  le pidieron que tomara todas las pelotas y las pusiera en las cajas mirando el número de cada caja.

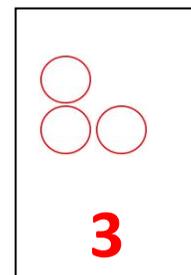
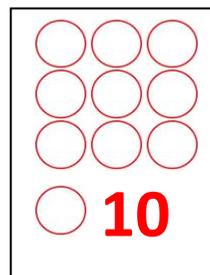
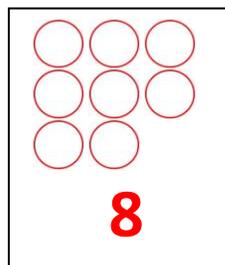
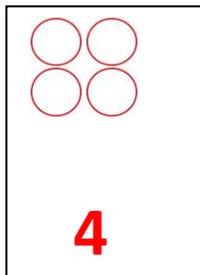
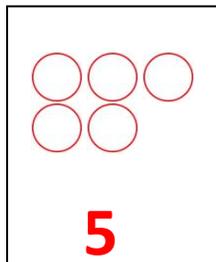
¿Quieres ayudar a  para que sepa cuantas pelotas debe poner en cada

Caja?, ¡qué bueno!, ¡¡entonces ayudémosla!!



¿Cómo la vas ayudar?

Debes dibujar las pelotas que indica el número de cada caja:



Desarrollo de la actividad en la Tablet:

1°Prendes la tablet-buscas en la pantalla donde dice NT1, pinchas y abrimos donde dice ODA2 “Vamos a cocinar y a Contar”, siguiendo las instrucciones con atención.

Vamos a comenzar a usar la tablet aplicando los números del 1 al 10.



Más adelante seguiremos con los números del 11 al 20.



Actividad:

2°Vas a pintar dibujar cuadrados debajo de las manzanas, de acuerdo al número que tiene cada manzana.

Tú puedes, ¡muy bien!

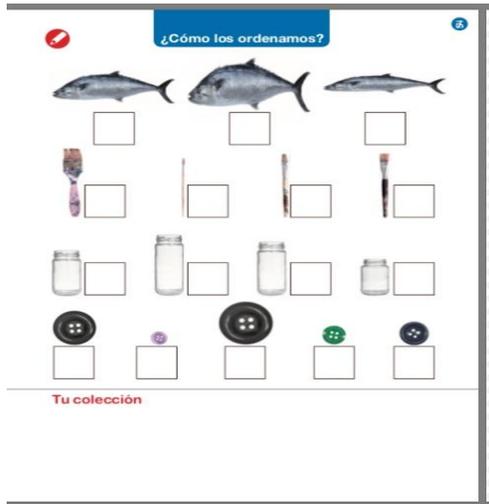
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3° Trabajo en el libro de NT2:

¿Cómo los ordenamos? página 54, vas a ordenar del más grande al más pequeño, escribiendo los números del 1 al 3 en los cuadrados debajo de los peces: donde 1 es el más grande, 2 el mediano y 3 el pequeño.

En la fila de las brochas-frascos y botones, escribe los números del 1 al 4 siendo, el 1 el más grande y el 4 el más pequeño.

En el espacio donde dice –Tu Colección debes dibujar lo que tú quieras, del más grande al más pequeño.



Materiales: Cuaderno, Tablet, libro de actividades, lápices de color, lápiz de mina.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) Deberá describir la manera en que la abordó y desarrolló.

