



MATEMATICAS-KINDERAB-OA6-GUIA8-SEMANA8

Guía de Matemáticas kínder Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: _____

Curso: _____

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	kínder A y B
	Objetivo de la clase: Emplear los números para contar y comparar cantidades. OA: N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Fecha: Semana 18 al 22 de Mayo.

HOLA!! ¿Qué aprendimos en la guía anterior “Los números”.

Los números son muy importantes, porque, los usamos en nuestra vida cotidiana, en todo lo que hacemos: nos levantamos nos ponemos 2 zapatos, cuando pones los platos en la mesa debes saber cuántas personas son; el número de la casa, el cumpleaños, los dedos de mi mano.

La mamá de Martita, le pidió que contara las velitas de su torta de cumpleaños.

Tuvimos el desafío de contar las velitas, y saber cuántos años cumplió.



Cumplió 5 años

En esta guía realizaremos el conteo de números, como podemos observar los dedos de la mano, los contamos asignando un número a cada dedo.



También al contar asignamos un número a cada objeto.



Hoy nos acompaña Pedrito

Pedrito, nos trae un desafío, (un desafío es: Descubrir como resolver un problema) ¿quieres saber cual es el desafío? ¡Bien!



Pedrito, estuvo de cumpleaños, su mamá le regaló:lapices, tijeras, goma de borrar, Regla; Pedrito estaba tan contento, los tomó en sus manos y los puso en un jarro.



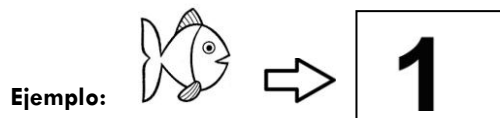
Pedrito quiere hacer un dibujo y pintarlo con los materiales que le regalaron, pero, necesita sólo los lápices, ¿Cómo lo podemos ayudar, para saber cuántos lápices tiene?

Respuesta:_____

El adulto, debe escribir, la respuesta dada por su hijo(a).

Actividad:

- Vas a contar la cantidad de dibujos en cada fila, escribiendo el número que corresponde.
- Identifica el número que corresponde, escrito arriba de las imágenes.
- Escribes el número en el cuadrado que indica la fila que contaste.





Desarrollo de la Actividad:

-Escribe cada número, uniendo los puntos del 1 al 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

-Cuenta uno a uno cada dibujo, escribiendo el número que corresponde en el cuadrado que indica la flecha (➡)



Materiales: Cuaderno, lápices de color, lápiz de mina.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)

Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.



¡¡Lo hiciste muy Bien!!

Cuenta

Cuenta y escribe el número correcto. Repasa el trazo de los números.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10