



MATEMATICAS-KINDERAB-OA4-GUIA7-SEMANA7

Guía de Matemáticas kínder Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: _____

Curso: _____

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	kínder A y B
	Objetivo de la clase: Emplear los números para contar y comparar cantidades. OA: N°4. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Fecha: Semana 11 al 15 de Mayo.



N°1



N°2

HOLA¡¡ ¿Qué aprendimos en la guía anterior “Cuantificadores”, los conceptos: “Todos-Ninguno” con los cuantificadores podemos comparar cantidades; siendo todos cuando tenemos cada objeto del total de la colección o conjunto, y ninguno cuando no tenemos ningún elemento en la colección.

Están todos los pajaritos en la jaula- en la otra jaula no hay pajaritos,(ningún pajarito.)

En esta guía veremos los números, como podemos observar en el power, los números los usamos en todo lo que hacemos; por ejemplo en nuestro cumpleaños; contando las velitas-el número de mi casa-los dedos de mi mano.



Hola¡¡ soy Martita, ¿puedes ayudar a Martita?,

- Su mamá le hizo una torta, ¡¡Martita!!; le pregunto su mamá,
- ¿Cuántos años cumples, Martita?, Ayuda a Martita, que debes hacer para que Martita sepa los años que cumple. Puedes escribir los años que cumplió, Martita.

Actividad:

Encierra en una cuerda la cantidad de velas que Martita tiene en su torta

- ¿Cuántas velas son?; Cuéntalas y encierra en un círculo la cantidad de velas. **Muy Bien!!!!**

Colorea la torta, y las velitas de distintos colores.



1 2 3 4 5

Materiales: Cuaderno, lápices de color, lápiz de mina.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)

Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.

