

Guía de Matemáticas

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	kínder A y B
	<p>Objetivo de la clase: Emplear cuantificadores muchos-Pocos comparando cantidades.</p> <p>OA: N°4 Emplear cuantificadores, tales como: “Todos-Ninguno” al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.</p>	<p>Fecha: Semana 4 al 8 de Mayo.</p>



HOLA; ¿Qué aprendimos en la guía anterior “Cuantificadores”, recuerda que con los cuantificadores podemos comparar cantidades, aprendimos los conceptos: “muchos- pocos” (Usamos los juguetes, pusiste en una silla muchos juguetes y en otra pocos juguetes).

Puedes responder,

- ¿Qué niña tiene muchos juguetes?-la niña del círculo rojo o verde.
- ¿Qué niña tiene pocos juguetes?- la niña del círculo verde o rojo

Recuerda con los cuantificadores podemos comparar cantidades; en esta guía, conoceremos los conceptos “Todos- Ninguno” siendo (todos cuando tenemos cada objeto del total de la colección o conjunto), y (ninguno cuando no tenemos ningún elemento en la colección).



N°1



N°2

Observa; Vemos dos jaulas de pajaritos, en la jaula N°1 están **todos** los pajaritos adentro
 En la jaula N°2 ¿hay pajaritos? No hay **ningún** pajarito en la jaula.

Actividad:

- Colorea las cucharas, las recortas por la línea del cuadrado.
- Pega todas las cucharas en el plato y ninguna en la taza.

Materiales: Cuaderno, lápices de color, tijeras, pegamento.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.



