

LENGUAJE-KINDER-A-B-OA6-GUIA29- SEMANA30

Educadora de párvulos: -Ximena Camus G.
-Yeritza Valdés T.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal.

OA n°6 priorizado: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Objetivo de la clase: Identificar estructuras de textos no literarios a través de dibujos, materiales o trabajos realizados.

Contenido: Texto no literarios (noticia/manual/receta)

Materiales: Aparato tecnológico para realizar formulario o impresión de guía, ejemplos que se le ocurra dar al niño(a) (diario, trabajos realizados, libros, dibujos , entre otros)

Habilidad/indicador: Comprender / Dar ejemplos del diario .

Fecha: Semana 09 al 13 de Noviembre, 2020.

1. Nombre del o la estudiante:

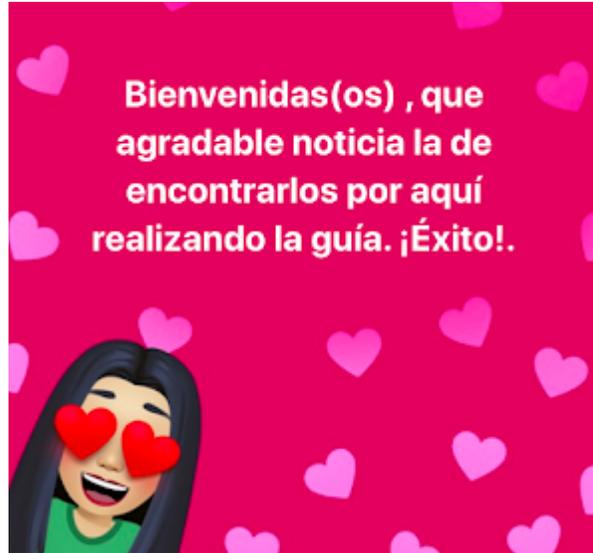
2. Curso:

Marca solo un óvalo.

Kinder A

Kinder B

Bienvenida:





Ruta de Aprendizaje:

1.-¿Qué voy a aprender?
1.1.-Repasaremos el manual, diario y la receta.

2.-¿Cómo lo voy a aprender?
2.1.-A través de selección de imágenes, ver un video y trabajar en una manualidad.

3.-¿Para qué lo voy a aprender?
3.1.-Lograr identificar los tipos de textos no literarios.

Para comenzar , recordaremos lo que aprendimos las clases anteriores de lenguaje, deben observar, recordar, memorizar y con la ayuda del adulto que la cada tipo de texto.

RECETA



Receta de cocadas

3º básico – Escuela Rural Pitriuco



Cocadas de manjar



Ingredientes

- 200 gramos de coco rallado
- 1 kilo de manjar
- 500 gramos de galletas de vino

Preparación

1. Para comenzar pueden moler las galletas. Muy molidas.
2. Cuando éstas ya estén listas se unen con el manjar hasta formar una masa que no quede seca.
3. Al estar listo, se comienzan a preparar las bolitas. Aquí, idealmente, todas y todas ayudan, para lograr que toda la mezcla sean pequeñas bolitas.
4. Éstas últimas se pasan por coco rallado.
5. Disfrutar de unas ricas cocadas de manjar

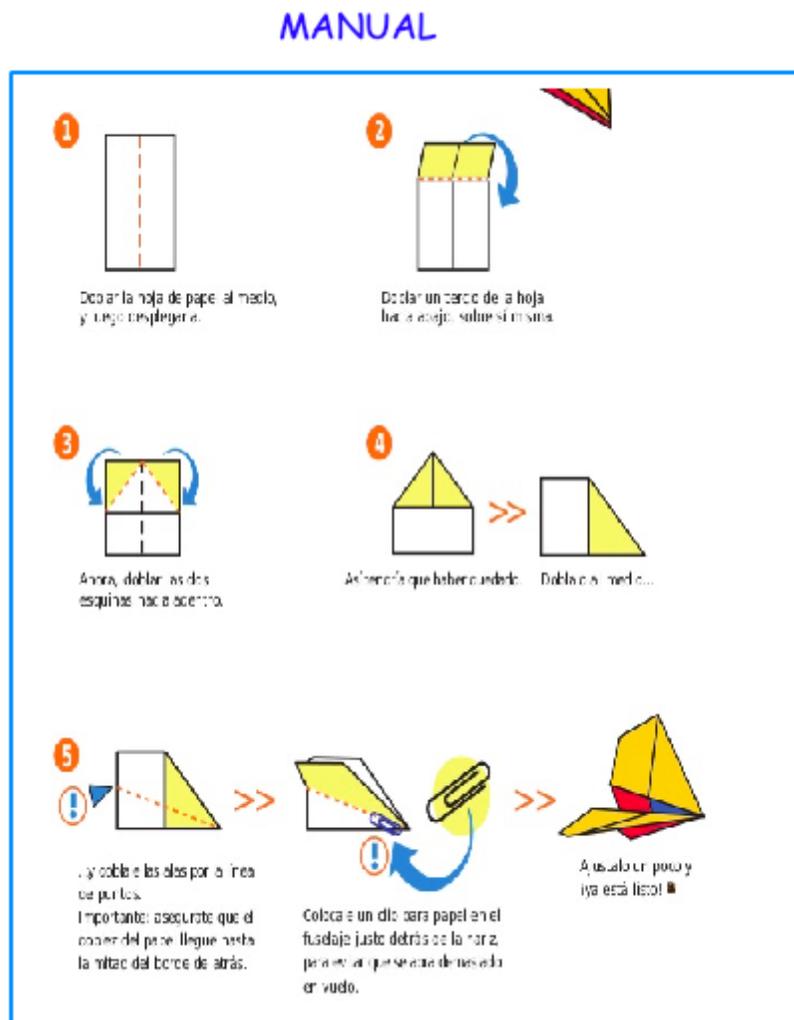
3. ¿Qué texto no literario es la imagen anterior?

1 punto

Marca solo un óvalo.

- noticia
- manual
- receta

Ahora vamos por la segunda imagen.



4. ¿Qué texto no literario es el que presenta la imagen?

1 punto

Marca solo un óvalo.

- noticia
- receta
- manual

Ahora vamos por la tercera imagen.

NOTICIA

The diagram shows a newspaper article with the following components labeled:

- Nombre del diario:** El Tocavón • 21 de agosto de 2013
- Fecha:** 21 de agosto de 2013
- Titular:** ROBO EN EL GALLINERO
- Subtitular:** Apresaron a la comadreja que robaba en los gallineros de Chascomús.
- Copete:** La gente de Chascomús ya puede dormir tranquila, porque el ladrón de los gallineros está entre rejas. Los habitantes descubrieron que se trataba de una astuta comadreja. Muy molestos, salieron a perseguirla, pero ella siempre lograba escapar, hasta que el tigre comisario la sujetó por la cola y la esposó. Un vecino dijo: "A esta comadreja se le acabaron las macanas. ¡De andar por los gallineros se le borraon las ganas!".
- Cuerpo de la noticia:** La comadreja cumple un castigo ejemplar en la comisaría. Debe batir bizcochuelo y limpiar el suelo.
- Epígrafe:** La comadreja cumple su castigo.

5. ¿Qué tipo de texto no literario es la imagen anterior?

1 punto

Marca solo un óvalo.

- manual
- receta
- noticia

A continuación, ¿Cuáles son las partes de una noticia?, veremos un video para que recordemos y nos quede más claro que antes.



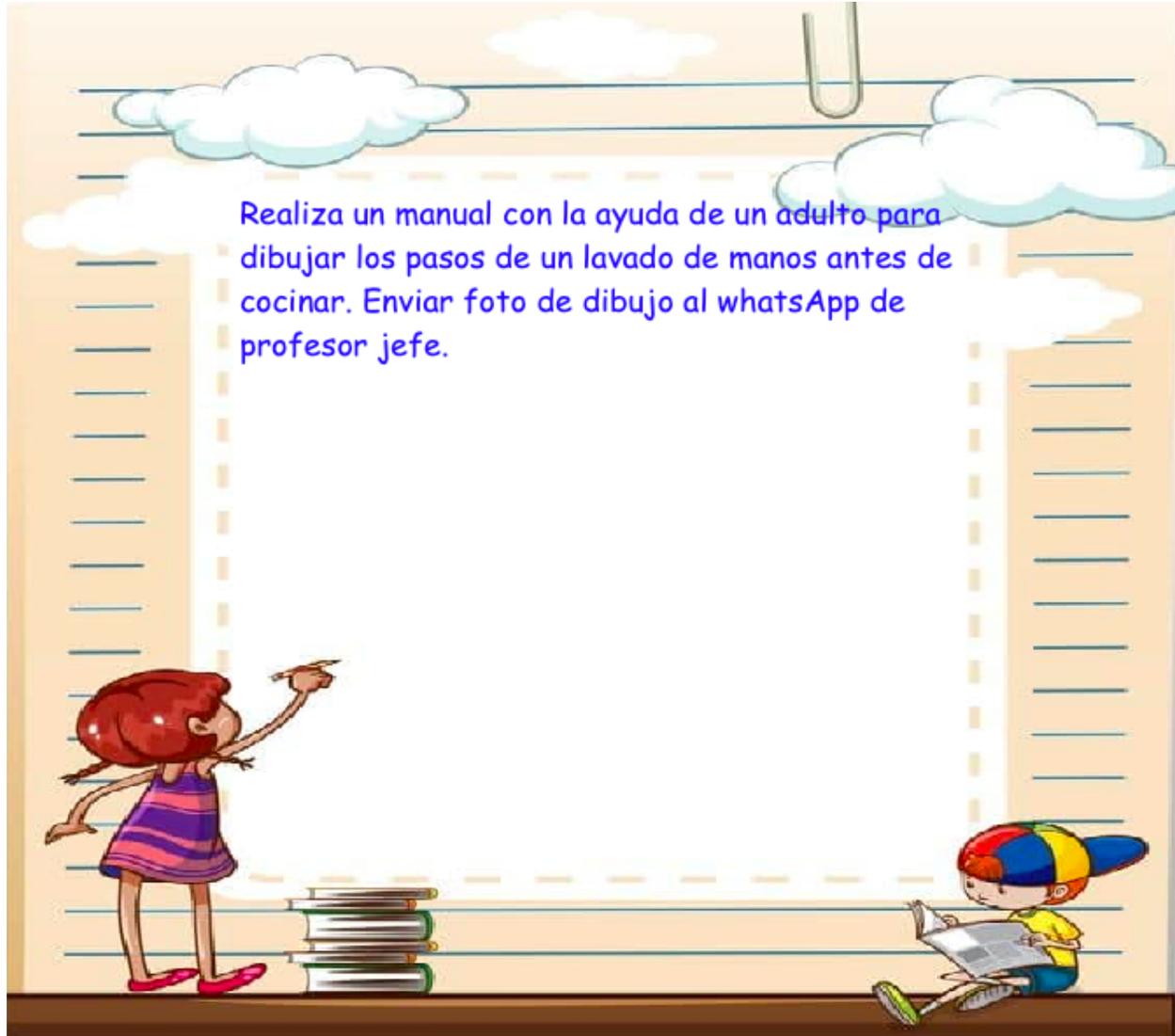
<http://youtube.com/watch?v=5nz0fIFxRPg>

6. Haz clic en el círculo que contenga alguna de las partes de la noticia nombradas en el video. Puedes marcar más de una opción. 6 puntos

Marca solo un óvalo.

- Epígrafe
- Copete o bajada
- Titular
- Cuerpo
- Nombre del diario
- Fecha
- Ninguna de las anteriores.

Ticket de salida:



Todo
parece
IMPOSIBLE
hasta que
SE HACE
Nelson Mandela

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios