

# LENGUAJE-KINDER-A-B-OA6-GUIA28-SEMANA29

Educadora de párvulos: -Ximena Camus G.

-Yeritza Valdés T.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal.

Objetivo de la clase: Comprender que el diario es un texto no literario y sus partes a través de la escucha y observación atenta y la elaboración de éste.

OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Contenido: Comprender, identificar, copiar.

Habilidad/indicador: Escuchar- comprender- copiar.

Fecha: Semana 02 al 06 de Noviembre, 2020.

1. Nombre y apellido estudiante:

---

2. Kinder:

*Marca solo un óvalo.*

A

B

Bienvenida(o):



Instrucciones:



- 1.-Esta semana continuaremos con los textos no literario, ¿cuáles hemos trabajado hasta el momento?, recuerde : Receta y manual.
- 2.-El nuevo texto no literario que conoceremos se llama noticia y esta la podemos encontrar tanto en los diarios como tambien en internet.
- 3.-Veremos las partes de una noticia
- 4.-Confecionaremos una noticia identificando sus partes.
- 5.-Debe tener a mano un diario o revistas donde aparezcan imagenes y letras.
- 6.-Responder ticket de salida.

Las noticias están conformadas por diversas partes para entregar una información, a continuación un ejemplo de una noticia y allí aparecerán las flechas que indican la función de texto de color.

## El gallinero es noticia

La noticia del robo en los gallineros salió en todos los diarios.

Nombre del diario

Fecha

Titular  
Dice qué ocurrió.

El Vizarrón • 21 de agosto de 2013

# ROBO EN EL GALLINERO

*Apresaron a la comadreja que robaba en los gallineros de Chascomús.*

**Copete**  
Resume la información.

La gente de Chascomús ya puede dormir tranquila, porque el ladrón de los gallineros está entre rejas. Los habitantes descubrieron que se trataba de una astuta comadreja. Muy molestos, salieron a perseguirla, pero ella siempre lograba escapar, hasta que el tigre comisario la sujetó por la cola y la esposó. Un vecino dijo: "A esta comadreja se le acabaron las macanas. ¡De andar por los gallineros se le borraron las ganas!".

La comadreja cumple un castigo ejemplar en la comisaría. Debe batir bizcochuelo y limpiar el suelo.



La comadreja cumple su castigo.

**Cuerpo de la noticia**  
Desarrolla la información.

**Epígrafe**  
Informa sobre la imagen.

Ahora, a practicar lo que es una noticia recordando las partes de cada una, no importa si no te las aprendes todas, apóyense de la imagen anterior. Busca en tu casa un diario, ábrelo y elige una noticia, con la ayuda de un adulto identifiquen las partes del diario subrayando el mismo color, por ejemplo el "nombre del diario" está en verde, el niño (a) debe pintar o subrayar con color verde "el nombre de la noticia", en caso de no tener un diario, copie la imagen anterior en el cuaderno o imprímala. Luego se deben recortar y pegar en el mismo orden como aparece en la imagen siguiente. Y enviar el trabajo realizado al WhatsApp de la profesora jefe.

### 1 Escribí la noticia.

Acordate de separar en párrafos.

Nombre del diario

Fecha

Titular

Copete

Cuerpo de la noticia

Epígrafe

3. ¿La noticia es un texto NO literario?

Marca solo un óvalo.

si

no

4. ¿Una de las partes que debe tener la noticia es la fecha?

*Marca solo un óvalo.*

si

no

5. ¿Aparte de la fecha ¿Qué otras partes tiene la noticia para informar?

---

---

---

---

---

6. ¿La receta, el diario y el manual son textos literarios ?

*Marca solo un óvalo.*

si

no

Ticket de salida: Juega a buscar las partes de la noticia que la comadreja se a robado de una de las noticias, ¡La comadreja solo a dejado los colores y el nombre de las partes que se robó!, porfavor, ayudame a buscar cuáles son los colores que se quedaron sin la información, Si encuentras cuáles son los colores que se quedaron solitos, márcalos abajo para pedirselas a la comadreja. ¡Muchas gracias!

**El gallinero es noticia**

La noticia del robo en los gallineros salió en todos los diarios.

Nombre del diario
Fecha
Titular  
Díce qué ocurrió.

El Vozamús • 21 de agosto de 2013

---

## ROBO EN EL GALLINERO

---

*Apresaron a la comadreja que robaba en los gallineros de Chascomús.*

---

**Copete**

Resume la información.

La gente de Chascomús ya puede dormir tranquila, porque el ladrón de los gallineros está entre rejas. Los habitantes descubrieron que se trataba de una astuta comadreja. Muy molestos, salieron a perseguirla, pero ella siempre lograba escapar, hasta que el tigre comisario la sujetó por la cola y la esposó. Un vecino dijo: "A esta comadreja se le acabaron las macanas. ¡De andar por los gallineros se le borraron las ganas!".

La comadreja cumple un castigo ejemplar en la comisaría. Debe batir bizcochuelo y limpiar el suelo.

**Cuerpo de la noticia**

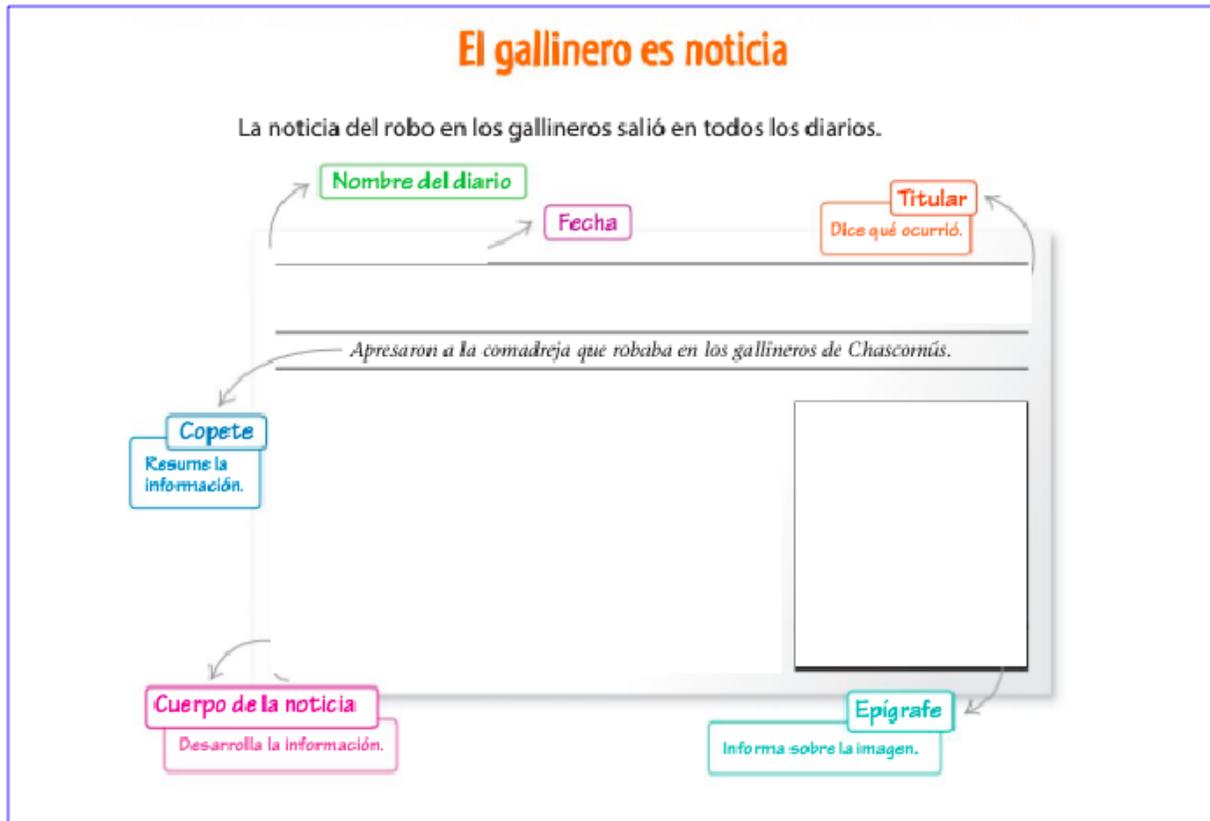
Desarrolla la información.



La comadreja cumple su castigo.

**Epigrafe**

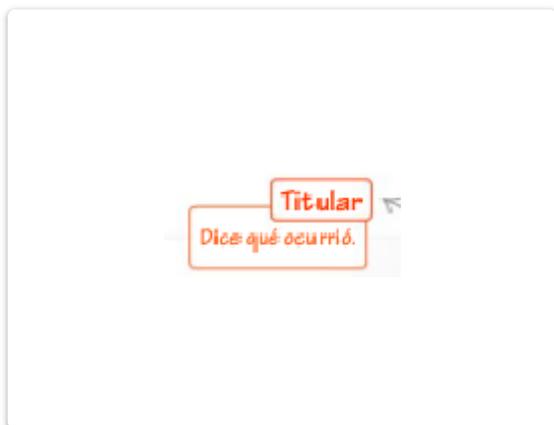
Informa sobre la imagen.



7. Marca los colores que quedaron sin la información, puedes marcar mas de una.

5 puntos

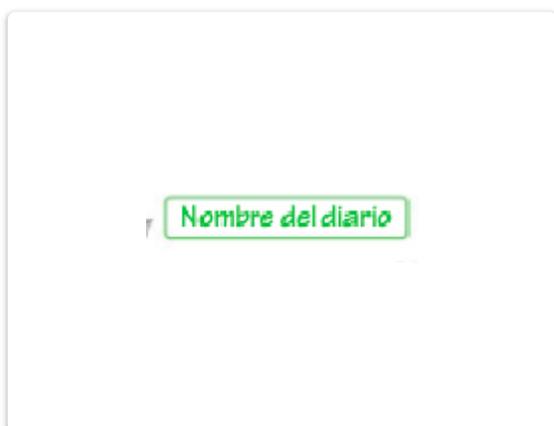
Selecciona todos los que correspondan.



Opción 1



Opción 2



Opción 3



Opción 4



Opción 5

¡Te haz ganado un abrazo con mucho cariño!, Nos vemos en otra clase de lenguaje...



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios