

# LENGUAJE-KINDER-A-B-OA6-GUIA27-SEMANA28

Educadora de párvulos: -Ximena Camus G.

-Yeritza Valdés T.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal.

Objetivo de la clase: Leer comprensivamente un texto instructivo para construir "un avión de papel" , identificando su estructura, a través, de la escucha atenta y la elaboración de éste.

OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Contenido: Comprender, identificar.

Habilidad/indicador: Escuchar- comprender- creación.

Fecha: Semana 19 al 23 de Octubre.

1. Nombre y apellido estudiante:

---

2. Kinder :

*Marca solo un óvalo.*

A

B

Bienvenidos(as):



- 1.-Esta semana continuaremos con los textos no literarios, ¿recuerdan la clase anterior?, hablamos sobre "la receta " y las características de su contenido. Otro ejemplo será "Manual para hacer avión de papel".
- 2.- Se explicará la característica de un manual.
- 3.-Se mostrará un video del "Manual para hacer avión de papel"
- 4.-Llevaremos a cabo el manual para hacer avión de papel (material: 1 hoja oficio)
- 5.-Responderán ticket de salida.

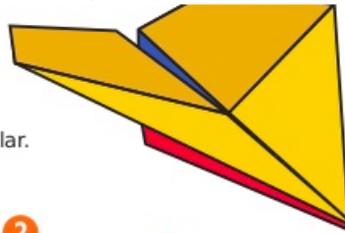
Texto no literario normativo:

### Características de un manual:

#### 1.- Título informa contenido

# fLout

Fresca versión de un clásico, esta es otra maravilla muy fácil de doblar.

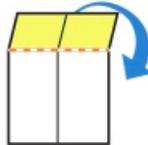


1



Doblar la hoja de papel al medio, y luego desplegarla.

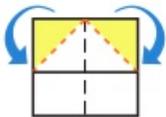
2



Doblar un tercio de la hoja hacia abajo, sobre sí misma.

2.-Indicaciones

3



Ahora, doblar las dos esquinas hacia adentro.

4



Así tendría que haber quedado. Doblalo al medio...

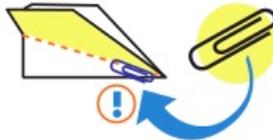
3.-Orden

4- Lenguaje claro. (entendible)

5



..y doblale las alas por la línea de puntos. Importante: asegurate que el doblez del papel llegue hasta la mitad del borde de atrás.



Colocale un dip para papel en el fuselaje justo detrás de la nariz, para evitar que se abra demasiado en vuelo.



Ajustalo un poco y iya está listo! ■



Ahora veremos un video donde explican paso a paso las instrucciones de un manual, antes debes tener a mano una hoja rectangular para realizarlo. Este avión lo mostrarán los niños(as) la próxima clase terminado.



<http://youtube.com/watch?v=v29M70a1l-A>

3. Después de realizar el avión de papel ¿sirvieron las instrucciones para construir un avión de papel?

*Marca solo un óvalo.*

si

no

4. ¿Es obligatorio hacer los pasos en orden?

0 puntos

*Marca solo un óvalo.*

si

no

5. según aprendimos en el video ¿Cuál es la características principal del texto instructivo?

0 puntos

*Marca solo un óvalo.*

seguir los pasos en orden

saber contar

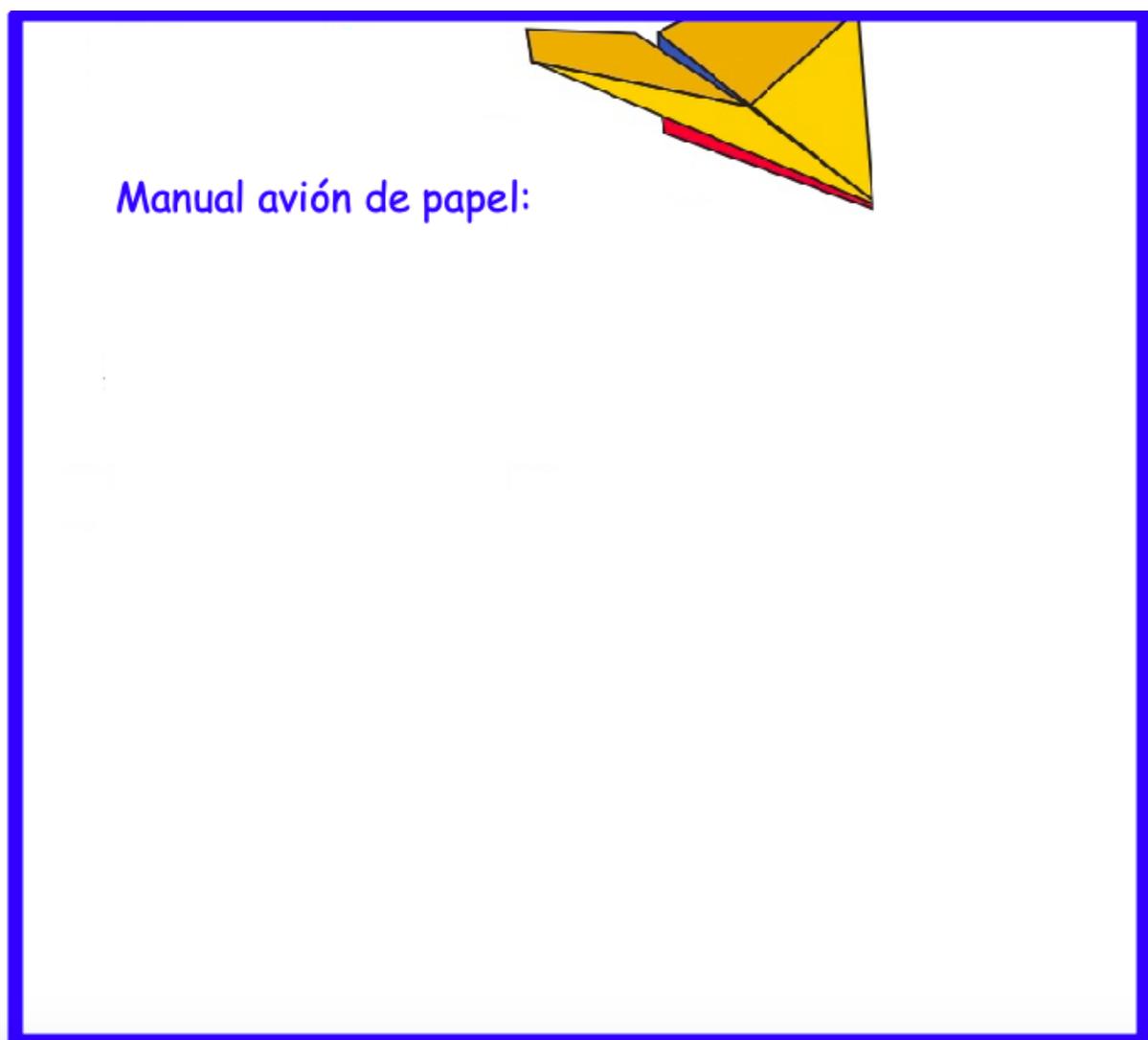
solo mirar y no hacer nada

6. ¿Para qué nos sirven los manuales?(puede marcar más de 1 opción)

*Marca solo un óvalo.*

- Para darnos indicaciones paso a paso.
- Los manuales no sirven
- Para aprender que es un texto no literario.

Ticket de salida: Observa el siguiente manual, debes identificar cuales son las características que se borraron.



7. Ticket de salida: ¿Cuáles son las características que se borraron del manual?

5 puntos

*Marca solo un óvalo.*

- Título
- Indicaciones y orden de los números.
- Los saludos para la gente que terminó el manual.

¡Muy bien! ahora que sabes que los manuales son textos no literarios normativos, cada vez que veas un manual, sabrás que debes pedir ayuda a un adulto (a) y seguir las indicaciones paso a paso para lograr armar lo que te propongas. ¡Te haz ganado un abrazo con mucho cariño! . Nos vemos en otra clase de lenguaje, recuerda guardar el avión para mostrarlo al curso.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios