

LENGUAJE-KINDERAB-OA6-GUIA25- SEMANA26

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal.

Objetivo de la clase: Comprender la poesía como un texto literario, identificando su estructura y contenido, a través, de la escucha atenta.

OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Contenido: Comprender, identificar.

Habilidad: Escuchar-expresar.

Fecha: Semana 12 al 16 de Octubre.

1. NOMBRE:

2. CURSO: KINDER

Marca solo un óvalo.

KINDER A

KINDER B

Retroalimentación: En la guía anterior conocimos sobre la narración del cuento "Uga la Tortuga" junto al adulto que nos apoya en las tareas. Aprendimos sobre una palabra nueva Perseverancia.

En la guía anterior conocieron el cuento de "Uga la tortuga" mencionaron el título del cuento "Uga la tortuga" nos enseñó una palabra nueva sobre la "Perseverancia" e hicieron preguntas de predicción diciendo de qué se trata el cuento como ¿De qué se tratará el cuento?, conociendo las respuestas dadas en el desarrollo del cuento.



Antes de comenzar la guía observarás el video. En Donde Tejemos La Ronda de la poetiza Gabriela Mistral.



<http://youtube.com/watch?v=LPtHFj1HQ10>

- ¿Sabes quien fue Gabriela Mistral, de que se trata la poesía que observaste en el video?

Trabajo en casa, te invito que en casa invites a tu familia a jugar a la ronda la que tu conozcas y te guste (puede ser la ronda de San Miguel)

¿Conoces las rondas? Te invito a jugar a la ronda con tu familia la que más te guste formas un círculo y cantan de acuerdo a la ronda que elegiste.



La autora de esta poesía se llama "Gabriela Mistral", además de ser poetiza fue Profesora y gano un Premio Nobel que es el máximo reconocimiento que se concede por sus méritos. como muestra la imagen una poesía tiene versos y todos ellos forman una estrofa.



¿En dónde tejemos la ronda?
Gabriela Mistral

VERSO

→

¿En donde tejemos la ronda?
¿La haremos a orillas del mar?
El mar danzará con mil olas
Haciendo una trenza de azahar

ESTROFA

4. Comenta de que se trata poesía, y que acción está realizando los niños en el video:

Lo que observaste en el video es una poesía, tiene estrofas y versos, tiene un título y el nombre de la persona que escribió el poema, te animo a aprender la poesía y luego dibujas sobre la poesía en tu cuaderno.

Trabajo en casa:

Aprende la poesía y en tu cuaderno dibuja sobre el contenido los lugares donde hacen la ronda:

¿En donde tejemos la ronda?

Gabriela Mistral

¿ En dónde tejemos la ronda?
¿La haremos a orillas del mar?
El mar danzará con mil olas
haciendo una trenza de **azahar**.

¿La haremos al pie de los montes?
El monte nos va a contestar.
¡Será cual si todas quisiesen,
las piedras del mundo, cantar!

¿La haremos, mejor, en el bosque?
La voz y la voz va a **trenzar**,
y cantos de niños y de aves
se irán en el viento a besar.

Descubre en que lugares hacen la ronda y los dibujas.

5. Entonces ¿En que lugares hacen la ronda en la poesía? Marca con una X tu respuesta:

Marca solo un óvalo.

- Hacen la ronda en un cerro.
- Hacen la ronda a orillas del mar, en el monte.
- Hacen la ronda en el río.

Aprendimos sobre la poesía, lo que debes hacer es identificar la imagen que muestra una poesía. ¿Bien tu puedes hacerlo!

TICKET DE SALIDA:

Debes marcar con una X cual de las imágenes es una poesía.

¿En dónde tejemos la ronda?



¿En dónde tejemos la ronda?
 ¿La hacemos a orillas del mar?
 El mar danzará con mil olas
 haciendo una trenza de azahar.

¿La hacemos al pie de los montes?
 El monte nos va a contestar:
 ¡Será cual si todos quisieran,
 las piedras del mundo, cantar!

¿La hacemos mejor en el bosque?
 Le vist y la vist ve a trenzar,
 y cantos de niños y de aves
 se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!
 ¡La trenzas al bosque o trenzar,
 la hacemos al pie de los montes
 y en todos las playas del mar!



El regalo
de Oscar



PORTADA S



1

2

3

6. ¿Cuál de estas 3 imágenes es una poesía? Marca con una X tu respuesta:

Marca solo un óvalo.

- Una Poesía es la imagen N°2
- Una Poesía es la imagen N° 1
- Una Poesía es la imagen N° 3

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, video. Las actividades según instrucciones las debe hacer en el cuaderno y en la guía. Responde la guía con lo observado en el video. La persona que aplique esta actividad con el niño(a) escribirá como la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios