

# LENGUAJE-KINDER-A-B-OA6-GUIA24-SEMANA25

Educadoras de párvulos:

-Ximena Camus

-Yeritza Valdés

Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje verbal

OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Objetivo de la clase: Identificar contenido del cuento a través de imágenes y la escucha activa.

Indicador de evaluación: Identificar contenido del cuento a través de imágenes y la escucha activa.

Fecha: Lunes 05 al 09 de octubre del 2020

1. Dirección de correo electrónico \*

---

2. Nombre y apellido de niño(a):

---

3. Curso:

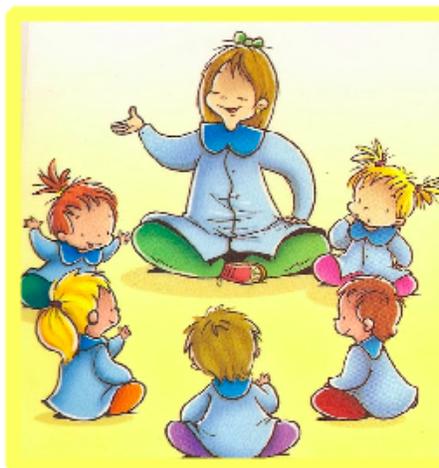
*Marca solo un óvalo.*

Kinder A

Kinder B



Instrucciones a realizar con un adulto(a):



- 1.-En esta guía trabajaremos la comprensión de un texto a través de la escucha atenta. Igual como se observa a los niños y niñas en la imagen, atentos a lo que la tía les hablaba.
- 2.-Escucharemos un pequeño video para ayudar a concentrar nuestra atención antes del cuento.
- 3.-Posterior a la escucha del cuento se harán preguntas de su contenido.
- 4.-Como resultado de su aprendizaje, deben responder ticket de salida.

Agregaremos una nueva palabra a nuestro diccionario:

**Perseverancia:** Firmeza y constancia en la manera de ser o de obrar.

A continuación, el adulto debe poner play al video y estar con el niño(a) en un lugar de silencio, con los aparatos tecnológicos desactivados, solo con las herramientas de estudio cerca. Mientras suena el video, deben explicar al niño(a) que deben concentrarse en escuchar la música, respirar tranquilamente para prepararse a poner atención como lo hizo con la canción con el cuento que se le va a contar. Cuando ya el niño(a) este concentrado se pondrá pausa al video e iniciará las instrucciones del contenido. No es necesario que el video lo escuchen hasta el final si el niño(a) ya está concentrado y tomando atención.



<http://youtube.com/watch?v=S9YmPit9ySE>

Instrucción o paso 1: Se dirá al niño(a) que se contará un cuento y se mostrará la portada de ésta para hacer preguntas de predicción para saber qué cree acerca de ello. Dirán, que deben adivinar ¿Cómo se llama el cuento?, ¿De qué se tratará? y mencionaran el título del cuento "Uga la tortuga cuento sobre la perseverancia" y ¿qué creen que tratará el cuento?, para saber las respuestas en el desarrollo del cuento.



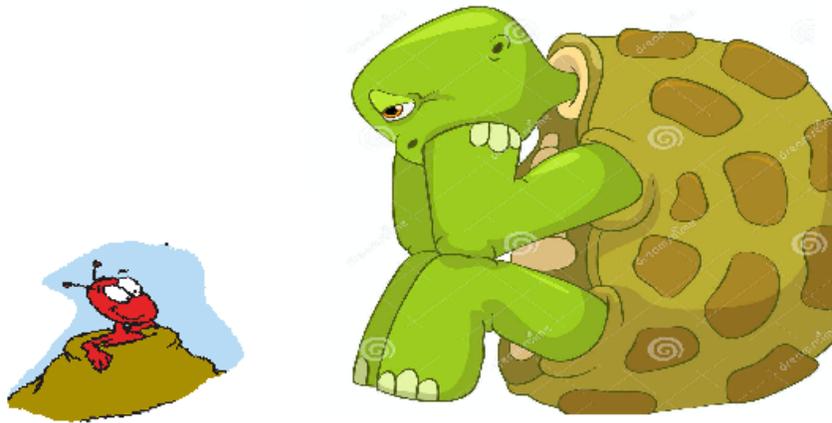
Paso 2: leer cuento. "Uga la tortuga, cuento sobre la perseverancia"

Habia una vez, una hormiga y una tortuga...

!Caramba! Todo me sale mal, se lamentaba Uga la tortuga.

¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que no sé hacer?...

¡Mejor me dedicaré a dormir!



No es una gran idea, dijo su amiga hormiga...

Lo importante es realizar las tareas pendientes con **perseverancia** y te quedarás con la recompensa de haberlo logrado.

Si no lo intentas, ¿cómo sabrás de lo que eres capaz de hacer?.



¡Caramba! tienes razón!

Pasaron unos días y Uga la tortuga ya no se veía triste, al contrario... ahora, la hormiga visitaba a Uga para hacer las tareas juntas. ¡Gracias amiga ! le comentó a la hormiga.

Y colorín colorado este cuento se a acabado, pasó por un zapatito roto y la otra semana te cuento otro.



4. ¿Cómo se llama el cuento?

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Uga la tortuga
- La hormiga y la tortuga
- La perseverancia de los animales

5. ¿De qué que se trata el cuento?

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Una hormiga que aconseja a una tortuga a ser perseverante
- De una hormiga que estaba perdida.
- De una tortuga que estaba perdida.

6. ¿Cuál fue la lección que aprendió Uga de la hormiga?

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A aceptar los desafíos y no dejarlos de lado por miedo.
- Si una hormiga se pierde debe pedir ayuda.
- Si una tortuga se pierde debe pedir ayuda.

7. La perseverancia es un valor muy importante para poder desarrollarnos como individuos, el cuento habló de ello...pero, ¿qué otro valor se encuentra presente en este cuento?

*Marca solo un óvalo.*

- amistad
- perseverancia

8. ¿Qué sentimientos experimentó Uga la tortuga a través del cuento ?

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- tristeza y alegría
- alegría y enfado

9. ¿Qué enseñanza quiso entregar la hormiga a la tortuga?

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

la perseverancia

la pereza.

10. ¿Quién estaba triste al inicio del cuento?

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

hormiga

Uga la tortuga

11. ¿El problema comenzó porque....?

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

la tortuga no sabia hacer las tareas

la tortuga no quería jugar con la hormiga

Paso 3: Ticket de salida:

Misión de hoy: Seleccionar el orden en que ocurrieron los episodios del cuento

1)La hormiga y la tortuga se juntaban a realizar las tareas.

2)La tortuga estaba triste porque no sabia como hacer las tareas.

3)La hormiga aconsejó a la tortuga a ser perseverante en sus quehaceres.



12. Respuesta ticket de salida:

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

2-3-1

1-2-3

Si haz llegado hasta aquí es porque lo lograste, ¡Felicitaciones campeón(na)! sabia que lo lograrías. ¿Quién lo logró?, ¡si tú !



Te haz ganado un abrazo con mucho cariño, estoy contenta por tus logros, sigue así. Nos vemos pronto.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios