

# LENGUAJE-KINDER-A-B-OA3-GUIA24-SEMANA24

Educadoras de párvulos:

-Ximena Camus

-Yeritza Valdés

Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje verbal

OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo de la clase: Identificar las palabras que terminan con la misma sílaba a través de palabras e imágenes.

Indicador de evaluación: Identificar sílabas finales iguales de palabras distintas.

Fecha: Lunes 28 de Septiembre al viernes 2 octubre del 2020

1. Nombre y apellido:

---

2. Curso:

*Marca solo un óvalo.*

A.-Kinder A

B.-Kinder B



¡Hola!, Bienvenidos (as), ¿Cómo estan?, espero que bien. Me alegra saber que estan conectados para aprender. ¡Los Felicito desde ya !

Instrucciones:

	a	e	i	o	
m	ma	me	mi	mo	mu
p	pa	pe	pi	po	pu
s	sa	se	si	so	su
t	ta	te	ti	to	tu
l	la	le	li	lo	lu

- 1.-Esta semana comenzaremos un nuevo contenido en lenguaje.
- 2.-Veremos un video relacionado con él
- 3.-Se realizará una actividad para ejercitar lo aprendido.
- 4.-Se evaluará a través de ticket de salida.

Contenidos: A continuación observa y escucha la siguiente canción, debes poner atención ya que se nombraran distintas palabras pero ojo, tienen algo en común. Pon atención a la sílaba final de cada palabra.



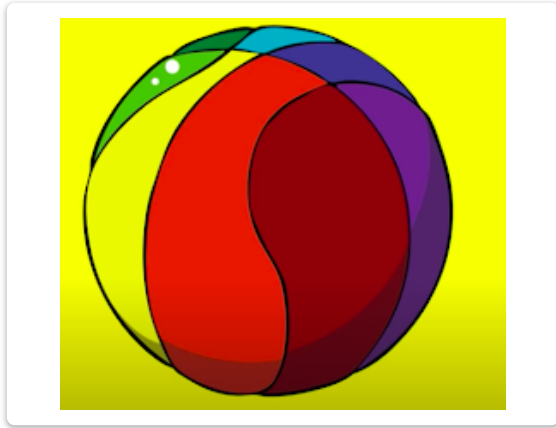
<http://youtube.com/watch?v=AAfLn0yzTI>

Vamos a recordar el inicio y el fin con el siguiente ejemplo: Mira los trenes... están separados por tres colores, el celeste, amarillo y el verde, el color celeste está de los primeros y el color verde está al final, entonces...responde ¿Cuál es la última sílaba que observas en los trenes?.



3. Preguntas sobre el video: 1.-Observa las siguientes dibujos y marca cuál de ellos tienen la misma sílaba final 1 punto

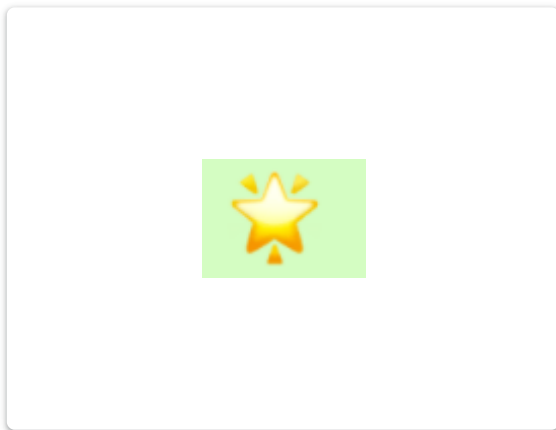
*Marca solo un óvalo.*



A.



B.



C.

4. 2.-A continuación, marca cuales de los dibujos termina con la sílaba "Ta": como por ejemplo : 1 punto



Marca solo un óvalo.



a.-



B-



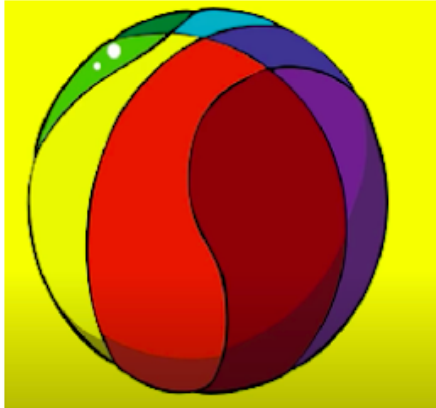
C-

5. 3.-Dibuja un animal, fruta u objeto que termine con la sílaba "TA". Se solicita que el adulto escriba lo que el niño(a) dibujó. 1 punto

---

- 6. Ticket de salida: Se solicita al adulto que escriba los objetos encontrados por el niño(a).

Logremos el siguiente desafío en casa: Busca a tu alrededor tres objetos que terminen con la sílaba TA como por ejemplo:



---

---

---

---

---

Si haz llegado hasta aquí es porque lo lograste, ¡Felicitaciones campeón(na)! sabia que lo lograrías. ¿Quién lo logró?, ¡si tú !



Te haz ganado un abrazo con mucho cariño, estoy contenta por tus logros, sigue así. Nos vemos pronto.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios