

LENGUAJE-KINDER-A-B-OA7-GUIA19-SEMANA19

Educadora de párvulos: Yeritza Valdés T.

Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje verbal

OA 7. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Objetivo de la clase:

Leer sílabas directas con consonante P, M, S identificando sílabas en textos e imágenes literarios.

Habilidad: Entender e interpretar textos.

Indicador de evaluación: Identifica las consonantes P, M y S a través de guía.

Semana del 17 al 21 de Agosto, 2020

1. Nombre completo:

2. Curso:

Marca solo un óvalo.

A.-Kinder A

B.-Kinder B

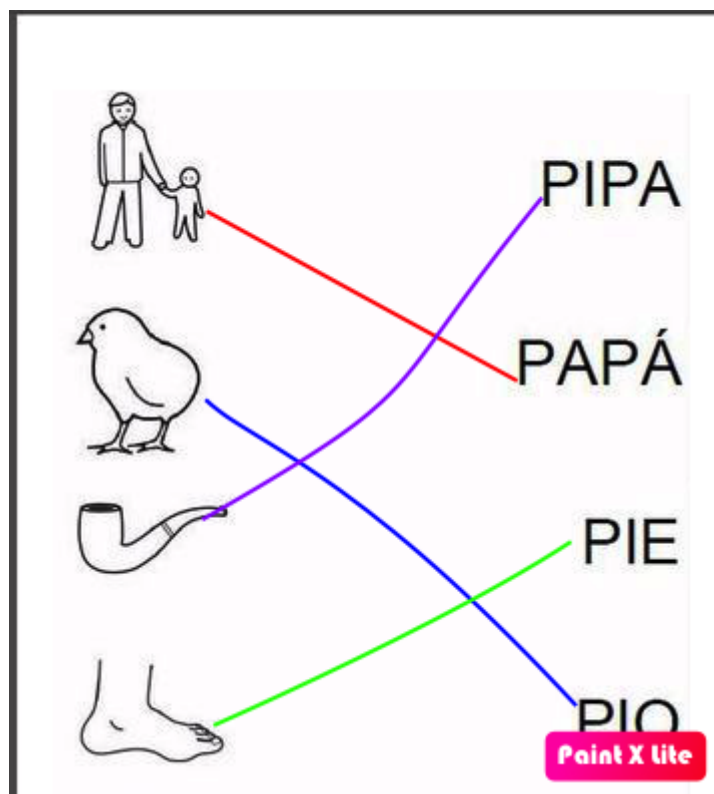


¡Hola!, Bienvenidos (as), ¿Cómo están?, espero que bien, ¿Alguna noticia negativa sobre la pandemia en estos días?, espero que no, y me alegra saber que estan conectados para aprender. ¡Los felicito desde ya !.

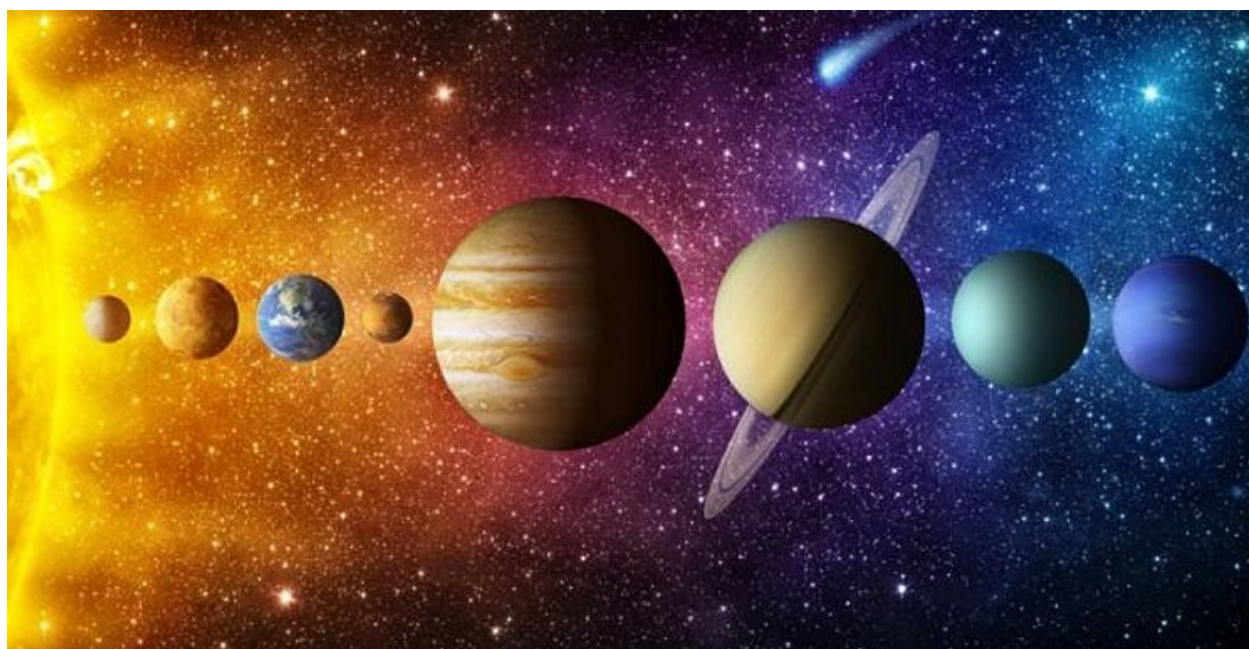
INSTRUCCIONES:

- 1.-Leer la "retroalimentación" que tiene que ver con lo trabajado en el semestre.
- 2.-Luego, el adulto deberá leer el cuento " El sistema solar"
- 3.-El niño(a) deberá transcribir las palabras subrayadas en rojo al cuaderno.
- 4.-El adulto deberá transcribir las palabras a la pregunta 1 y seguir contestando con las respuestas que de el niño(a).
- 5.-Responder "Ticket de salida" con la respuesta del niño(a).



RETROALIMENTACIÓN: Recordemos la consonante "P" y las formas de unión que se pueden realizar. Menciona el color de cada línea con el nombre del objeto y la sílaba que está unida. Ejemplo: línea roja dibujo papá sílaba pa.





CUENTO CORTO SOBRE EL SISTEMA SOLAR.






Escucha atentamente el cuento que leerá el adulto de apoyo:

Érase una vez, hace cientos de miles de años el sol  no era más que una nube 

formada por gas y polvo que flotaba en el espacio.

El sol  un día, decidió hacer algo para tener compañía y adivinen que, llamó a la señora gravedad. Señora gravedad, usted que hace magia  y une el polvo y el gas para que no salgan de la nube, podría hacer magia conmigo y traerme compañía por favor.

A la señora gravedad le hizo sentido lo que el sol  le estaba pidiendo, ya que era respetuoso, solidario y estaba solito. Como mereces lo que pides le dijo la señora gravedad, no te asustes, tu cuerpo comenzará a arder cada vez más y luego te convertirás en una superllama que da luz y calor.

El sol  comenzó a arder y muchas piedrecitas explotaron hacia el espacio, la señora gravedad hizo su última magia  dejó flotando alrededor del sol esas piedrecitas convirtiéndolas en planetas.

Cada uno tuvo un nombre: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

Y así, el sol vivió feliz de la vida, acompañado de los 8 planetas.

Y colorin colorado, este cuento se a acabado, pasó por un zapatito roto y en otra ocasión te cuento otro.

3. Actividad: Después de escuchar el cuento responde las siguientes preguntas: 1.-Selecciona la palabra mencionadas con la consonante "P" en el cuento. 1 punto

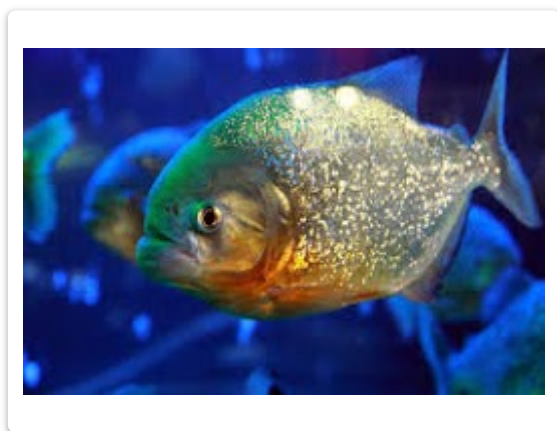
Marca solo un óvalo.



A.-Piedra



B.-Pirata



C.-Piraña

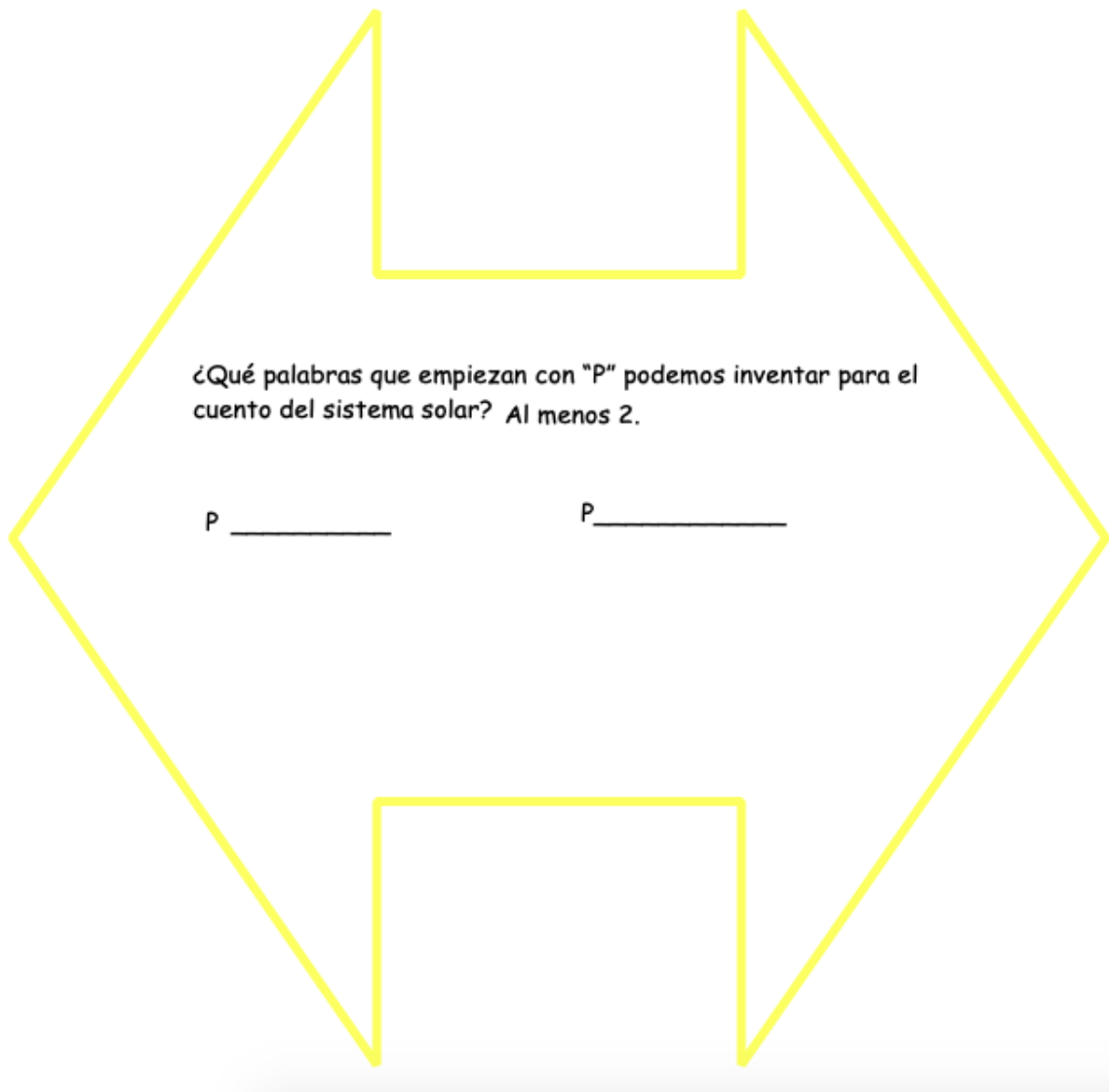
4. 2.-Te desafío a crear una pregunta utilizando las palabras: polvo, piedra y planetas. La mamá deberá escribirla.

5. 3.-Uno de los planetas tiene un nombre que comienza con la sílaba Me ¿Cuál será?, el adulto deberá escribir la respuesta.

6. 4.-Otro de los planetas tiene un nombre que comienza con la sílaba Ma ¿Cuál será? 1 punto

7. TICKET DE SALIDA

1 punto



¿Qué palabras que empiezan con "P" podemos inventar para el cuento del sistema solar? Al menos 2.

P _____ P _____



Que bien, haz terminado la guía, ¡Felicitaciones!

Recuerda que te quiero mucho y espero todo este bien para cuando volvamos a vernos.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios