

# LENGUAJE-KINDER-AB-OA3-GUIA15- SEMANA15

Educadora de párvulos: Yeritza Valdés Tapia.

ÁMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje verbal

OA: 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OBJETIVO DE LA CLASE: Leer e identificar sílaba directa con consonante M a través de la segmentación de las palabras por su sonido inicial..

HABILIDAD: Identificar fonema y grafema sílabas con consonante M  
Semana del 13 al 17 de julio 2020.

**\*Obligatorio**

1. Nombre y apellido \*

---

2. Curso

*Marca solo un óvalo.*

KINDER A

KINDER B

RETROALIMENTACIÓN

Hola niños(as) esperando estén bien junto a sus familias, les cuento que desde hoy en adelante comenzaremos un nueva unidad, para seguir fomentando el proceso lector.

Con la ayuda de un adulto, el niño(a) indicará con el dedo donde se pida, repetirá en voz alta lo que el adulto diga y además, transcribirá en el cuaderno lo que se indique.

3. Al ver la siguiente imagen, sabes lo que dice sin la ayuda de un adulto? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

a.-Si

b.-No

Desarrollo

Hoy veremos las sílabas MA - ME - MI - MO - MU, con la ayuda de un adulto, vean y escuchen el siguiente video, la idea es que en el transcurso del video los niños(as) y la motivación del adulto repitiendo la canción, ambos lleguen a cantar las sílabas como ejercicio.

Cantemos juntos las sílabas MA - ME - MI - MO - MU.



<http://youtube.com/watch?v=MAf3j7xXeIM>

Transcribamos  
al cuaderno

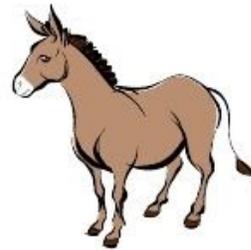
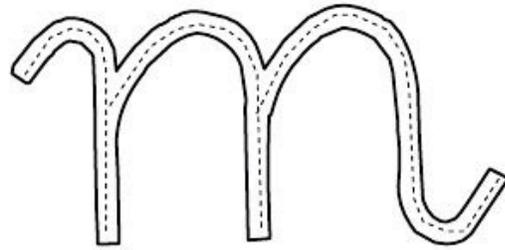
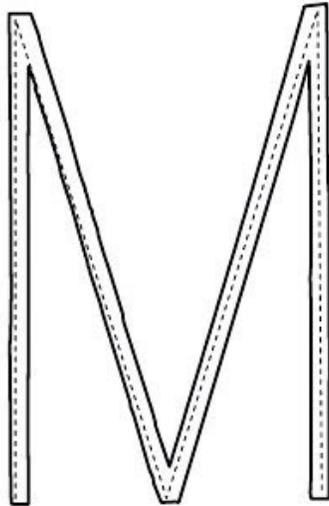
Con la ayuda de un adulto que transcriba el ejemplo que aparece a continuación en el cuaderno del niño(a) para que este pueda seguir con lápiz grafito sobre los puntitos., empezando siempre de izquierda a derecha.

Mencione e indique al niño(a) por orden de a una las sílabas MA - ME - MI - MO - MU y que éste indique y mencione.

Por ejemplo: El adulto dirá: "La m con la a, MA, y le muestra la sílaba luego le dice ahora tu repítela. Lo mismo debe hacerlo con las demás sílabas, luego muestra la imagen que aparece arriba de cada sílaba diciendo por ejemplo la palabra MANO comienza con MA y lo mismo con las demas sílabas y su sílaba inicial.

# Escritura de MA - ME - MI - MO - MU

GRUPO DE TRABAJO LECTOESCRITURA PARA EE - 0007 - CEIP VIRGEN DEL MAR



ma me mi mo mu

## Cierre

4. ¿Fue fácil para ti escribir las sílabas en el cuaderno? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

a.-Si

b.-No

5. ¿Qué te pareció esta metodología? (pregunta para el adulto responsable) \*

1 punto

---

Excelente, de a poco iremos trabajando mejor que antes, ¡Te felicito por tus logros.!

Enviar fotografías de lo realizado en el cuaderno.  
Por favor, responder lo que los niños(as) avancen, ya que estos resultados nos servirán para ir evaluando el avance de cada niño(a), muchas gracias.  
Nos encontramos en las clases por video llamadas y retroalimentaremos lo aprendido y trabajo en esta guía.

Ticket de salida: Transcribe en tu cuaderno y envía fotografía.

Escribe en los cuadrados la sílaba que aparece arriba.

ma	me	mi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
mo	mu	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios