LENGUAJE-KINDER-AB-OA3-GUIA13-SEMANA13

Guía de Lenguaje Kínder A y B

Profesora: Yeritza Valdés Tapia

Ámbito: Comunicación Integral.	**Núcleo:** Lenguaje verbal	**Curso:** Kínder A Y B	**Fecha:** Del 29 de junio al 03 de julio
Objetivo de la clase: Identificar fonema y grafema de la vocal “o”, a través de imágenes conocidas con sonido inicial, usando guía de estudio y aplicación de tablets.	**OA**: 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		
Habilidad: Identificar sonido y grafema de vocales trabajadas			

I.-Retroalimentación:

- ¿Recuerdas que vimos las vocal a - e - i?, dibújalas en el aire y menciona 3 palabras que recuerdes que inician con la vocal “A” - ”E” – “I” ¿lo hiciste?, muy bien.
- Seguiremos con las vocales y le toca el turno a esta vocal “O” “o” ¿La recuerdas?, si no, te la presentaré.
- A continuación, colorea las vocales según el color que se indica.

Puedes dibujar esta flor en el cuaderno y hacer la actividad sugerida. Un adulto te puede ayudar.

II.-Contenidos: Utilizar aplicación “Leo con Grin: aprender a leer” de tablet:

Instrucciones:

1) Se invita al adulto(a) a descargar mediante este link la aplicación: https://play.google.com/store/apps/details?id=air.educaplanet.grin.leo1.full

II. ¿Juguemos con la “O”?

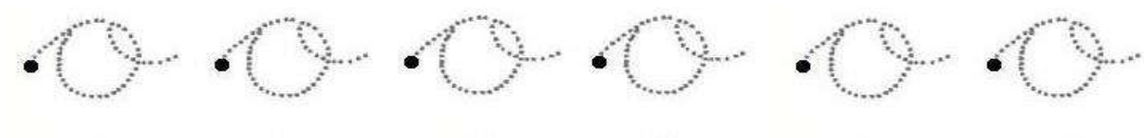
Inicio: El adulto o tutor le pregunta al niño ¿conoces la vocal “O”?, ¿Cuál otras conoces?, anotar y felicitar al niño(a).

Desarrollo: El adulto abre la aplicación y presiona play, los pasos para comenzar son:

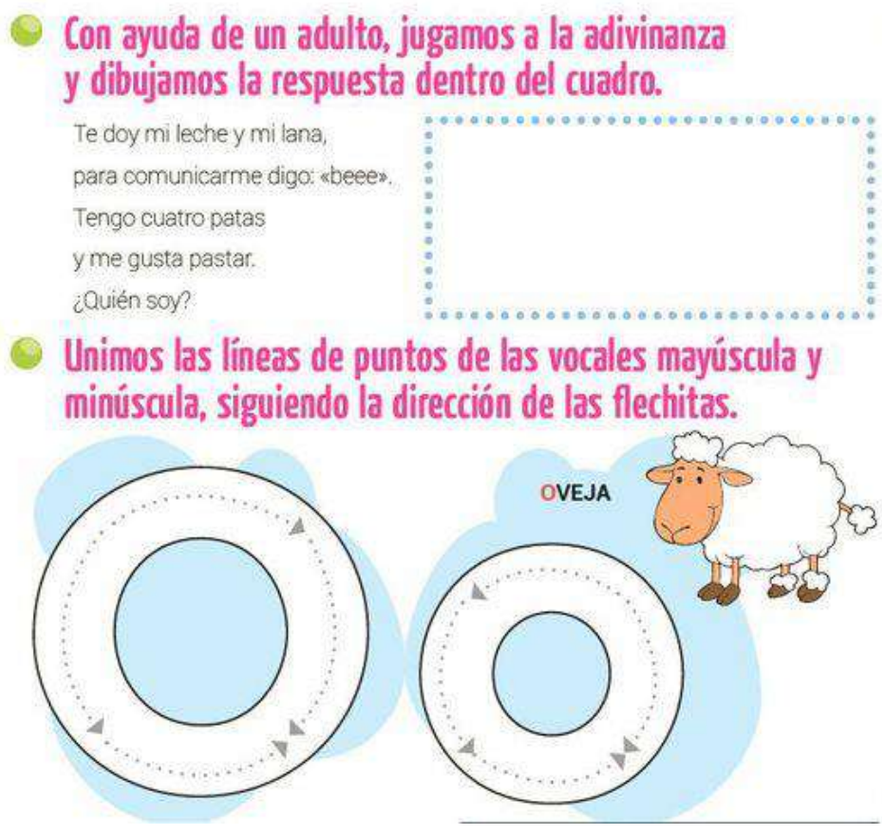
1.-hacer clic en la letra “A” que aparece en la pantalla.
2.-hacer clic en la letra “O” mayúscula.
3.-pedir al niño(a) que presione la vocal “O” y la mencione.
4.-luego, seguir los pasos que aparecen en la pantalla que es trazar con el dedo sobre la vocal como lo ejemplifica la aplicación, son tres distintos ejercicios. Felicitar al niño(a) por lo hecho.
5.-hacer clic en la flecha atrás y listo.
6.-Enviar evidencia de niño(a) trabajando a profesora jefe.

III. ¿Recordemos la **vocal “O”?**

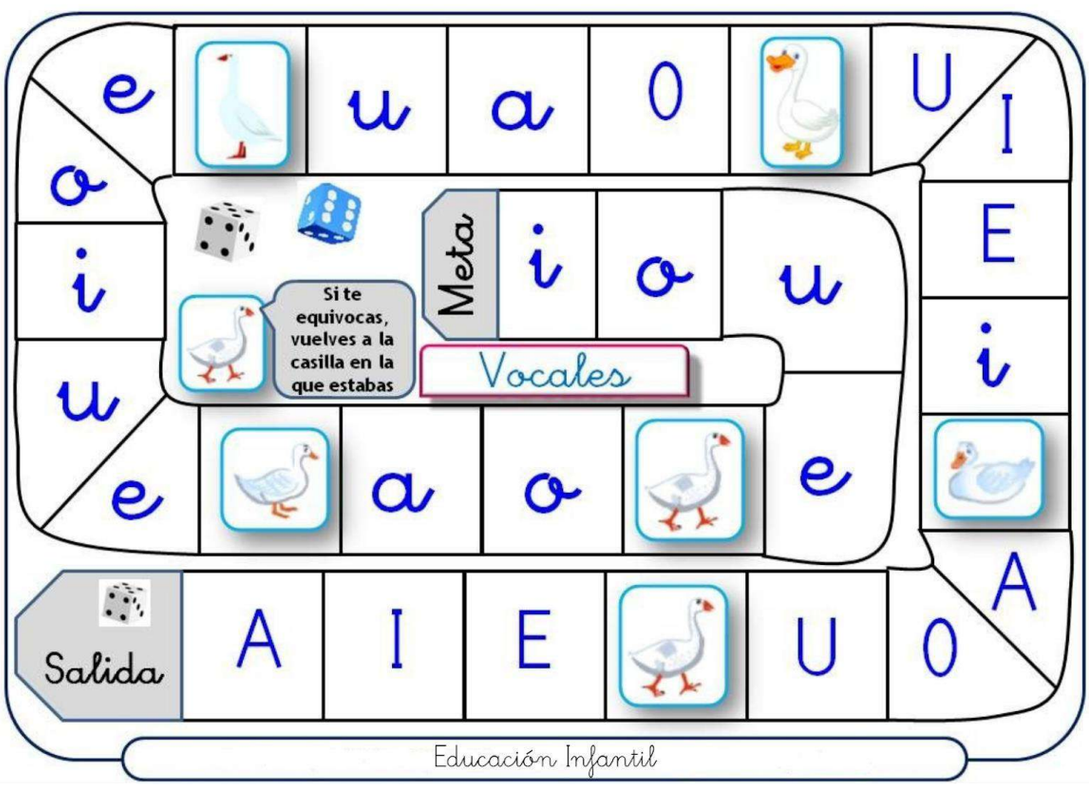
1) Se invita al adulto a copiar el ejercicio de abajo en el cuaderno del niño(a) y pedirle que marque sobre los puntitos la vocal “O”, comienza desde el punto negro hacia arriba, luego te devuelves haciendo un círculo y al unirlo, haces una curva a la derecha, guíate con la “O” grande.



2) Con ayuda de un adulto realiza la siguiente actividad: si no tienes impresora dibújalo en tu cuaderno la respuesta de la adivinanza y las letras “o” de oveja



3) ¿Juguemos? Con la ayuda de un adulto(a) vamos a jugar a mencionar palabras con la inicial “o”. Consiste en avanzar hasta llegar a la salida. Puedes jugar solo mirando la imagen, sigue con el dedo la trayectoria, avanza hacia la salida si nombras una palabra con “o” en cada vocal, si caes en el pato descansas. Por ejemplo, inicio en la meta diciendo oreja, avanza a la vocal “i”, luego le toca al adulto y así sucesivamente por turnos se avanza. Al finalizar anotar las palabras.



¿Qué aprendimos hoy?

- Identificamos sonido y forma de la vocal “O” en diferentes imágenes.

¿Lo lograste? ¡Te felicito!