

# INGLÉS-KINDER-OA2-GUIA 15-SEMANA 21.

## Guía de INGLÉS kínder. Profesora Laritzza

### Guerra

Objetivo de la clase: Escuchar y seguir instrucciones de acciones simples en juegos de imitación, tales como: "walk", "stop", "jump", "run", "hands up", "clap your hands"... con apoyo de imágenes y recursos audiovisuales.

O.A.2 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: - Seguir y dar instrucciones (sit down, stand up, touch your...) - Seguir normas de comportamiento en clases (silence, quiet, line up...) - Saludar, despedirse, identificarse, estableciendo rutinas diarias .

Indicador: Escuchan y siguen instrucciones de acciones simples en juegos de imitación, tales como: "walk", "stop", "jump", "run", "hands up", "clap your hands"...

Habilidad: Comprensión oral.

**\*Obligatorio**

1. Nombre y Apellido \*

---

2. CURSO \*

*Marca solo un óvalo.*

kinder A

kinder B

Seguimos ideando nuevas herramientas para lograr que tu aprendizaje a distancia sea de calidad. Por ahora, Sigamos descubriendo cosas nuevas. RECUERDA, EL INGLÉS ES DIVERTIDO. ¡ASI QUE, DIVIERTETE APRENDIENDO!



RETROALIMENTACIÓN

En la guía anterior, trabajamos con los colores y la vestimenta. Repasemos una vez más con ayuda de tu apoderado.



A RED T-SHIRT



A BLACK PANT



A BLUE DRESS



A GREEN SHORT



## YELLOW SOCKS



## PINK SHOES



## CONTENIDO

EN EL DIA DE HOY APRENDEREMOS NUEVAS ACCIONES QUE PODEMOS HACER DE MANERA DIVERTIDA EN NUESTRA CASA CON NUESTRA FAMILIA O CON NUESTROS AMIGUITOS AL REGRESAR A CLASES. TE INVITO A QUE ESCUCHES Y SIGAS LAS INSTRUCCIONES SIMPLES DE CIERTAS ACCIONES. TRATA DE REPETIR EN INGLÉS LO QUE DICEN LOS PERSONAJES.



<http://youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo>

ES IMPORTANTE ACOTAR QUE CUANDO VAMOS A REFERIRNOS A ALGUIEN QUE ES NIÑA O MUJER, USAMOS EL PRONOMBRE PERSONAL "SHE". SI NOS VAMOS A REFERIR A UN NIÑO U HOMBRE, USAREMOS "HE".



SHE



HE

OBSERVA A CONTINUACIÓN ESTAS DIVERTIDAS ACCIONES DE LAS CUALES YA ESCUCHASTES ALGUNAS EN EL VIDEO ANTERIOR. TRATA DE IMITAR LO QUE VES.

SHE JUMPS



HE WALKS



HE RUNS





HANDS UP



CLAP YOUR HANDS



RECUERDA NO TIENES QUE IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES. PUEDES REALIZARLAS EN TU CUADERNO.

### ACTIVIDADES

CON APOYO DEL VOCABULARIO ENCONTRADO EN ESTA GUÍA Y LA AYUDA DE TU APODERADO, SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA. CUALQUIER DUDA, SE ACLARARÀ EN LAS CLASES ON LINE.

3. 1.-SHE CLAPS HER HANDS. \*

1 punto

Marca solo un óvalo.



a)



b)

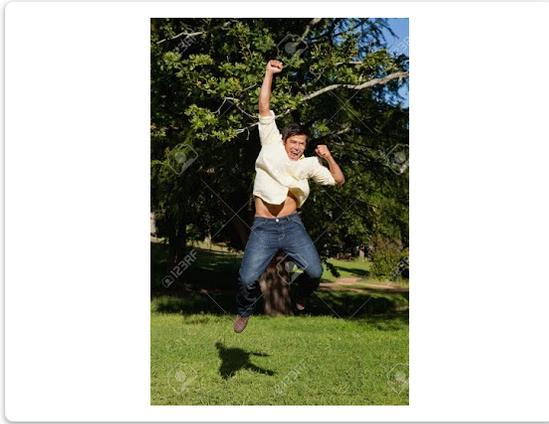


Opción 3

4. 2.-HE JUMPS. \*

1 punto

Marca solo un óvalo.



a)



b)



Opción 3



5. CLICK ONLY THE ACTION YOU HEAR IN THE VIDEO.(Selecciona SOLO las acciones que escuchaste en el video). \*

*Selecciona todos los que correspondan.*

- run
- read
- jump
- walk
- eat
- swim
- clap
- hands up
- dance



