



## U1: MY FAMILY - KINDER - WORKSHEET N°2

Docente: Isabel Lobovsky

Nombre alumno:

Fecha de entrega: 30/04/20

Habilidad: comprensión auditiva

- ❖ REALIZAR GUIA JUNTO A UN ADULTO
- ❖ DESARROLLAR EN CUADERNO. NO NECESITA IMPRIMIR.
- ❖ ENVIAR ACTIVIDAD REALIZADA A PROFESORA JEFE.

En la primera unidad ( EMOTIONS) los/las estudiantes deberán comenzar a relacionarse con las palabras básicas para comunicarse. Palabras relacionadas con su entorno inmediato como lo son las emociones. Es importante que desarrollen las guías junto a un adulto quien les entregue instrucciones simples para desarrollarlas. Las guías están diseñadas para un fácil entendimiento por parte del adulto y de los/las estudiantes. Además, no requiere mucho tiempo para realizarla. Es importante ver el video señalado para un mejor entendimiento. Las canciones por su parte, ayudan a que los/las niños/as se familiaricen con la pronunciación del idioma a temprana edad.

En esta guía los/las estudiantes deberán escuchar y cantar la canción relacionada con las emociones (feliz, enojado, asustado y con sueño), de esta manera, podrán identificar el vocabulario enseñado en forma oral.

Activity n°1: Watch the video "If you are happy " and sing it at least TWICE (observa el video "If you are happy " y canta al menos dos veces) <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

Activity n°2: Draw the face to match the emotion ( dibuje la cara para coincidir con la emoción).

