## HISTORIA-KINDERAB-OA5-GUIA25-SEMANA26

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural.

Objetivo de la clase: Comprender e Identificar el Colegio como parte de su comunidad y de su vida cotidiana.

OA 5. Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan

Contenido: Comprender, Identificar. Habilidad: Conocer, compartir.

Fecha: Semana 12 al 16 de Octubre.

1.	NOMBRE:
2.	CURSO: KINDER
	Marca solo un óvalo.
	KINDER A
	KINDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos sobre la Migración y sus efectos en las familias que se tienen que movilizar a otro lugar.



Antes de comenzar vamos a ver el video, "El primer día de escuela"



http://youtube.com/watch?v=aRRu2cisY2U

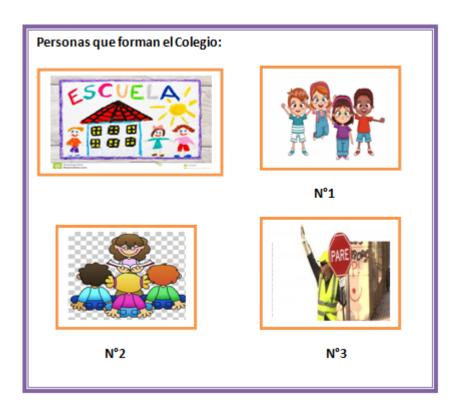
3. ¿Cómo es tu Colegio, qué te gusta hacer cuando estás en el Colegio?

El Colegio es un establecimiento donde podemos aprender y relacionarnos con personas de tu misma edad, y Profesores que nos enseñan, hacemos tareas, deberes y crecemos como personas.



4. ¿Cómo te gustaría que fuera tu Colegio?

En el Colegio que personas no corresponde que estén dentro del Colegio:



5. ¿Qué imagen NO corresponde dentro de un Colegio? Marca con una X tu respuesta.

Marca solo un óvalo.

- Los niños de la imagen N° 1
- El Carabinero de la imagen N°3
- La Profesora con los niños de la imagen N°2

Trabajo en casa: Yo dibujo mi Colegio.

Trabajo en casa:		
Dibuja en tu cuaderno el Colegio.		
	•	

6. ¿Cuál es el establecimiento dónde se va a aprender y estudiar?

Marca solo un óvalo.

- La Compañía de Bomberos.
- El Colegio.

Aprendimos lo importante que es ir al Colegio.

## **TICKET DE SALIDA:**

Aprendimos que al Colegio vamos a aprender nos relacionamos con personas de nuestra edad.



7. ¿Cómo se llama el Colegio donde estudias?

Marca solo un óvalo.

- Colegio Balmaceda
- Colegio Español.
- Colegio España.

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, video. Las actividades según instrucciones las debe hacer en el cuaderno y en la guía. Responde la guía con lo observado en el video. La persona que aplique esta actividad con el niño(a)escribirá como la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios