

# HISTORIA-KINDER-A-B-OA5-GUIA23-SEMANA23

Educadora: Yeritza Valdés T.

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural.

Objetivo de la clase : Identificar oficios del patrimonio cultural inmaterial a través fotografías y videos.

OA: N°5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como vídeos, imágenes y textos.

Habilidad/indicador de evaluación: Identificar oficios del patrimonios cultural inmaterial en imágenes.

Fecha : Lunes 21 al 25 de Septiembre 2020

1. Nombre y Apellido:

---

2. Curso:

*Marca solo un óvalo.*

A.-Kinder A

B.-Kinder B

**Instrucciones:**

- 1.** - Comenzaremos esta semana con un nuevo contenido acerca de patrimonio, pero esta vez será sobre el patrimonio cultural inmaterial.
- 2.** - Descubriremos los oficios que conservan el patrimonio inmaterial de Chile, a través de imágenes y un video demostrativo
- 3.** - Realizaremos una actividad para saber si identificamos el patrimonio inmaterial de nuestra cultura Chilena.
- 4.** - Finalizaremos con un Ticket de salida con ayuda de un adulto(a).

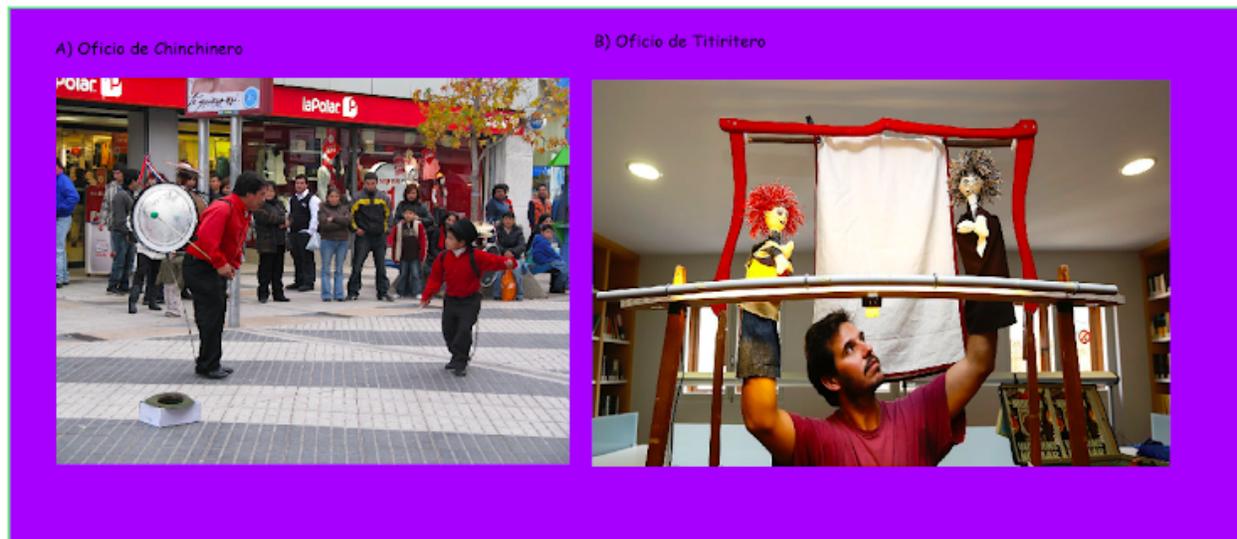


¡Hola!, Bienvenidos (as), ¿Cómo están?, espero que bien. Me alegra saber que están conectados para aprender. ¡Los Felicito desde ya !

Contenidos: Comenzaremos preguntando ¿Qué es patrimonio inmaterial? ¿Quieres saber lo que significa? , te contaremos el significado, que la mamá lea lo siguiente en voz alta":

*El patrimonio inmaterial puede considerar representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas, junto con los instrumentos, objetos, artefactos y espacios culturales que les son inherentes.*

Las siguientes fotografías son un ejemplo de los oficios, que pertenecen a la cultura Chilena, una herencia transmitida de generación en generación, cada año, entre familias Chinchineras y amantes del arte del espectáculo como los Titiriteros.



A) Veamos el siguiente video que mostrará el oficio del Chinchinero, siempre ha dependido de un público que transite en forma masiva por algún punto espacioso, en el cual pueda detenerse por algunos minutos a escuchar y presenciar el improvisado espectáculo que los organilleros suelen ofrecer por una propina voluntaria. El oficio se practica en las principales ciudades del centro del país: Santiago, Valparaíso y Viña del Mar. Pero se sabe que también hubo actividad en las ciudades de Rancagua, Concepción, Valdivia y Puerto Montt.



<http://youtube.com/watch?v=kCyPvtLJcLI>

B) Veamos el segundo video, sobre el oficio del titiritero que se caracteriza por recrear historias y relatos que muestran mundos reales o de fantasía, que pueden contener moralejas éticas o enseñanzas de vida. Observa cómo se realiza el show de títeres de la televisión Chilena llamada "31 minutos".



<http://youtube.com/watch?v=D4JSllwgTBs>

3. Actividad: Después de haber visto dos oficios que aún se mantienen en el tiempo como patrimonio cultural, responde la siguiente pregunta. ¿Cuáles son los oficios que mencionamos como patrimonio inmaterial?.

Marca solo un óvalo.



A.-Chinchinero



B.-Titiritero.



C.-Camarógrafo.

4. Según los videos observados y escuchados; ¿Cuál oficio se caracteriza por crear historias y relatos a través de títeres? 1 punto

Marca solo un óvalo.



A.-Chinchinero



B.-Titiritero



C.-Camarógrafo.

5. Selecciona los objetos que utiliza el Chinchinero en el video.

Marca solo un óvalo.



A.-Instrumento



B.-Cámara.



C.-Sombrero

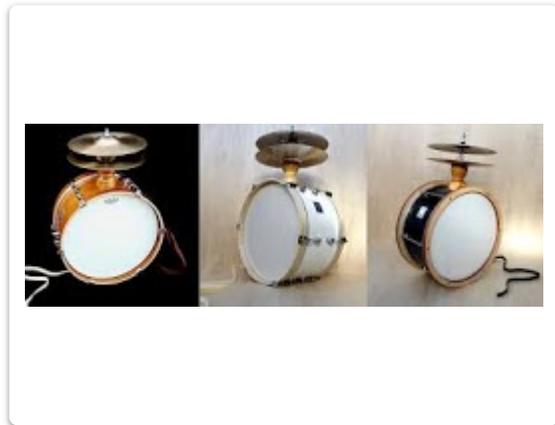
6. Selecciona los objetos que utiliza el Titiritero en el video.

1 punto

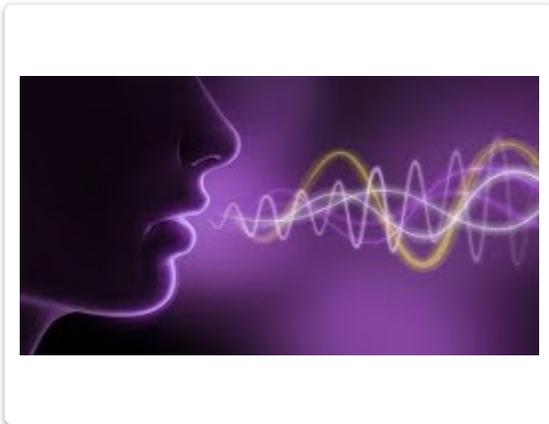
Marca solo un óvalo.



A.-Títere



B.-Instrumento



C.-La voz para entregar un mensaje.

Ticket de salida:

Relacionemos los oficios patrimoniales de Chile: Escribe la letra que corresponde con el oficio, la mamá solo deberá leer el oficio y el niño(a) deberá tocar cual es.

CHINCHINERO

TITIRITERO



E



A



I

7. Respuesta ticket de salida:

0 puntos

Marca solo un óvalo por fila.

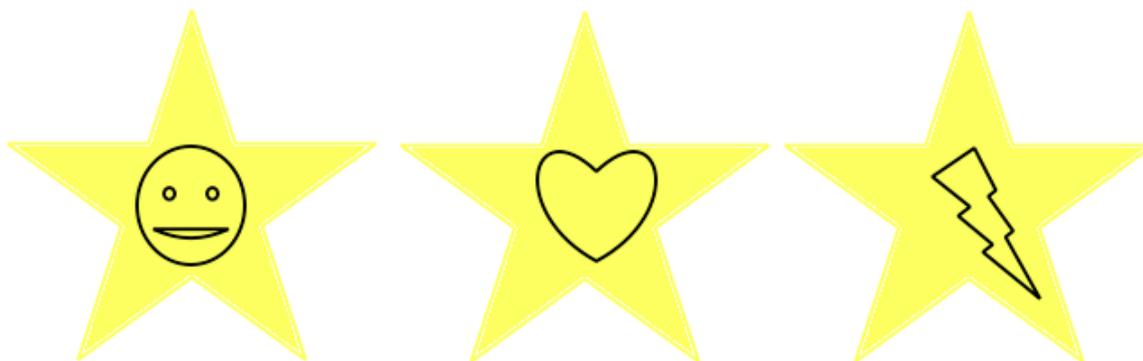
	A	E	I
Chinchinero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Titiritero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Que bien, haz terminado la guía, ¡Felicitaciones!

Recuerda que te quiero mucho y espero todo este bien para cuando volvamos a vernos.

¡Felicitaciones! lo lograron



*¡¡ Te haz ganado 3 estrellas!!*

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

# Google Formularios