

# HISTORIA-KINDER-A-B-OA5-GUIA20-SEMANA20

Educadora: Yeritza Valdés T.

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural.

Objetivo de la clase : Identificar el sistema solar como parte de la historia universal a través de imágenes y videos.

OA: N°5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como vídeos, imágenes y textos.

Habilidad/indicador de evaluación: Identificar los nombres de los planetas del sistema solar y el que dejó de serlo a lo largo de la historia.

Fecha : Lunes 24 al viernes 28 de Agosto.

1. Nombre y Apellido:

---

2. Curso:

*Marca solo un óvalo.*

Kinder A.

Kinder B.

## Instrucciones:

- 1.-Continuaremos con los contenidos de la guía anterior, ¿Recuerdas de que se trataba?... Si dijiste algo similar a la historia del sistema solar lograste recordar, bien .
- 2.-Conoceremos los contenidos relacionados con la historia del sistema solar.
- 3.-Realizar con ayuda de un adulto actividad y preguntas.
- 4.-Realizar ticket de salida con ayuda de un adulto.

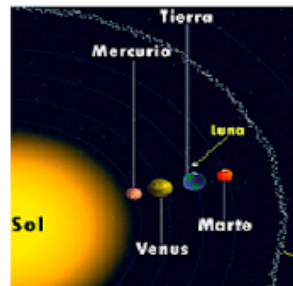


¡Hola!, Bienvenidos (as), ¿Cómo están?, espero que bien. Me alegra saber que están conectados para aprender. ¡Los Felicito desde ya!

## Contenido:

Al sistema solar lo podemos dividir en dos, el sistema solar interno y el sistema solar externo. El sistema solar interno incluye los cuatro planetas más cercanos al sol, que son **Mercurio, Venus, Tierra y Marte**, los cuales están formados principalmente de hierro y roca. Estos son conocidos como planetas terrestres

Sistema solar interno



El sistema solar externo está conformado por los cuatro planetas más alejados del sol, que son Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno, que son planetas gigantes rodeados por gruesas capas de gases.

Anillos de polvo, roca y hielo rodean a todos estos gigantes, siendo el anillo de Saturno el más conocido.

Sistema solar externo.



Plutón fue considerado como el noveno planeta del sistema solar, en el 2006 fue reclasificado como un planeta enano y ahora lo consideran el planeta enano más grande.

Plutón no contaba con las características necesarias para esta categoría por lo cual fue descartado como planeta del sistema solar.



4. 2.-La mamá mencionará los nombres de los planetas y los apuntará , luego el niño(a) deberá mencionar el nombre de los planetas que recuerde. Marcar 1.- si menciona 1 planeta. 2.- si menciona 2 planetas . y 3.- si menciona 3 planetas



Marca solo un óvalo.

- 1.- menciona 1 planeta
- 2.- menciona 2 planetas
- 3.-menciona 3 planetas

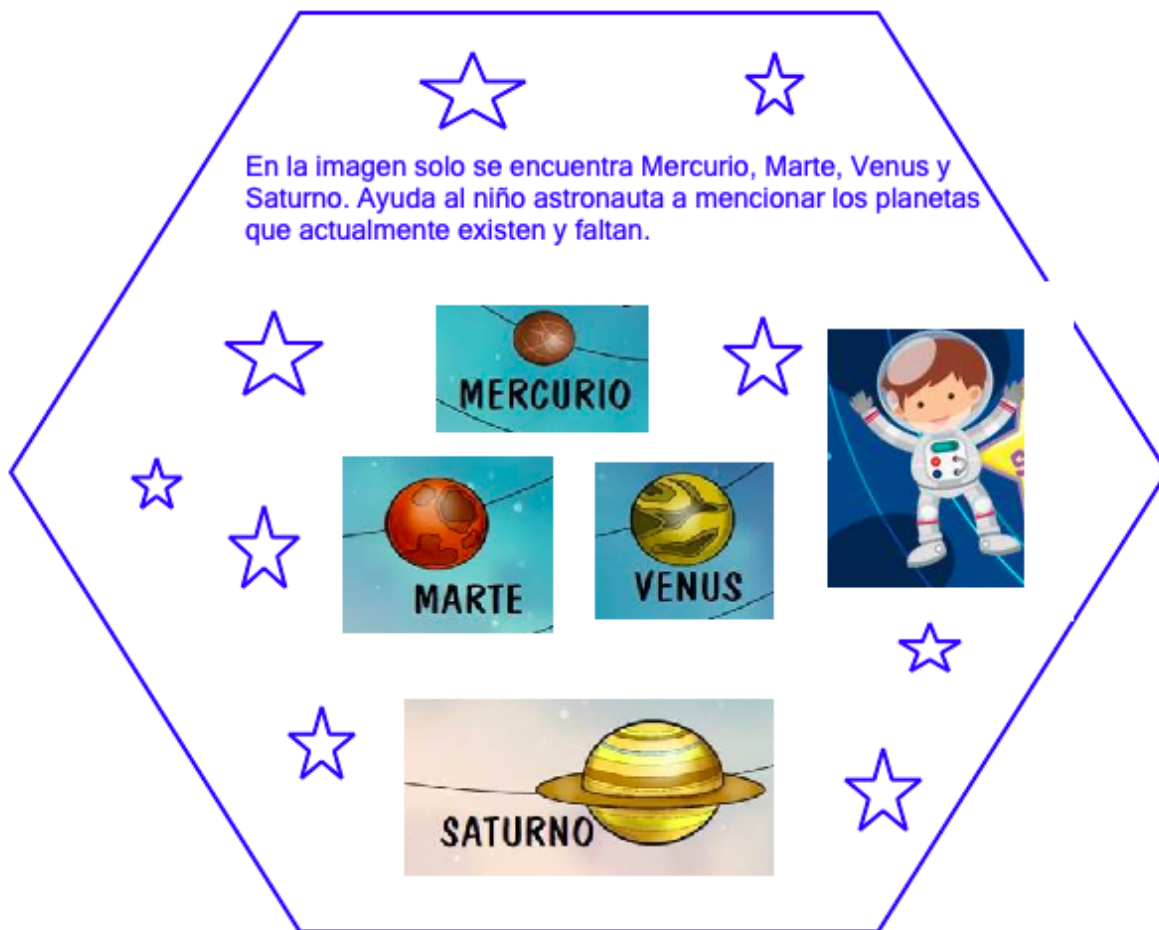
5. 3.-¿Cuál de las imágenes mostradas corresponde al planeta pequeño que dejó de ser parte del sistema solar? 0 puntos



*Marca solo un óvalo.*

- 1.-Plutón
- 2.-Tierra
- 3.-Saturno

Ticket de salida:



6. Respuesta Ticket de salida:

---

---

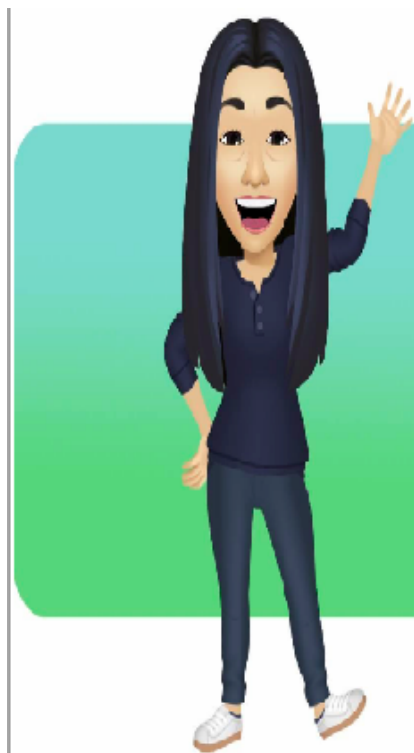
---

---

---



*¡¡Te haz ganado 3 estrellas!!*



Que bien, haz terminado la guía, ¡Felicitaciones!, recuerda lo trabajado hoy, ya que lo puedes utilizar para futuras conversaciones y opiniones.

También recuerda, que aún existe el COVID-19, cuídate para volvernos a ver, manten la distancia con la otra persona si sales y utiliza mascarilla aunque salgas a jugar y lavate las manos con agua y jabón antes de tocarte la cara.

Te quiero mucho y espero todo este bien para cuando nos volvamos a ver.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios



