

# HISTORIA-KINDER-A-B-OA5-GUIA19-SEMANA19

Educadora: Yeritza Valdés T.

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural.

OA: N°5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como vídeos, imágenes y textos.

Objetivo de la clase : Identificar el sistema solar como parte de la historia universal a través de imágenes y videos.

Habilidad/indicador de evaluación: Identificar el sistema solar como historia del país.

Fecha : Lunes 17 al viernes 21 de Agosto.

1. Nombre Completo:

---

2. Curso:

*Marca solo un óvalo.*

1.-Kinder A

2.-Kinder B

Inicio:



INSTRUCCIONES:

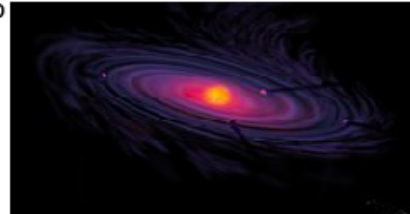
- 1.- Se conocerá el nuevo contenido.
- 3.-Se verá un video relacionado con él.
- 4.-Se realizará una actividad en relación al nuevo tema con la ayuda de un adulto.
- 5.-Realizar el "Ticket de salida" respondiendo con la ayuda de un adulto

ESCUCHA ATENTAMENTE LO QUE LEERÁ TU MAMA', SE TRATA DE COMO SE FORMÓ EL SISTEMA SOLAR EN EL CUAL VIVIMOS: Históricamente, se habla que hace 4600 millones de años atrás, una estrella, nube o supernova que terminaba su ciclo de vida, explotó dando inicio y vida al sistema solar que a continuación conoceremos, te invito a ver también el video para ver cómo se formó nuestro PLANETA TIERRA:.

Se estima que la **formación y evolución del sistema solar** comenzó hace unos 4.600 millones de años cuando explotó una nube molecular



desde fuera hacia adentro se comenzó a deteriorar. La mayor parte de esta masa que se estaba deteriorando formó el Sol y el resto se aplanó en un disco protoplanetario



¿A través de qué se formó el planeta tierra?, a continuación observa y escucha el video, saca los mejores aprendizajes de este.



<http://youtube.com/watch?v=4iCuHjvehvU>

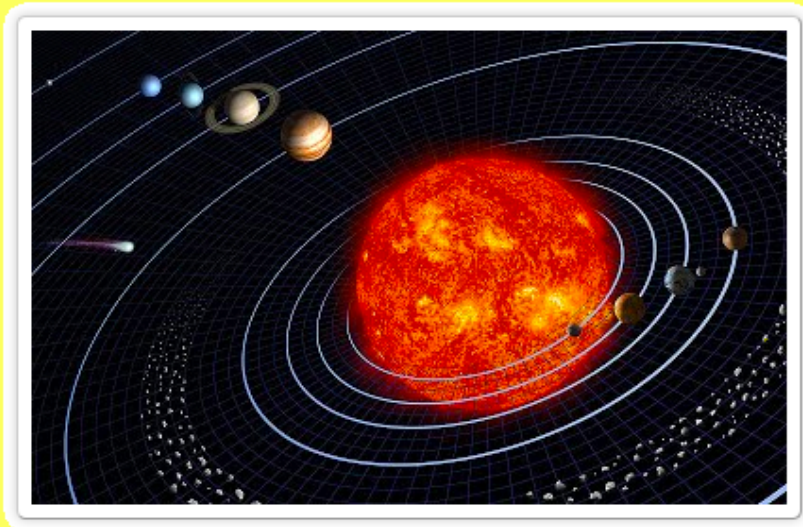
El sistema solar se caracteriza por lo siguiente.

1.-Se llama sistema solar porque los planetas giran alrededor del sol en el mismo sentido, algunos planetas dan más vueltas que otros, pero es en el mismo sentido.

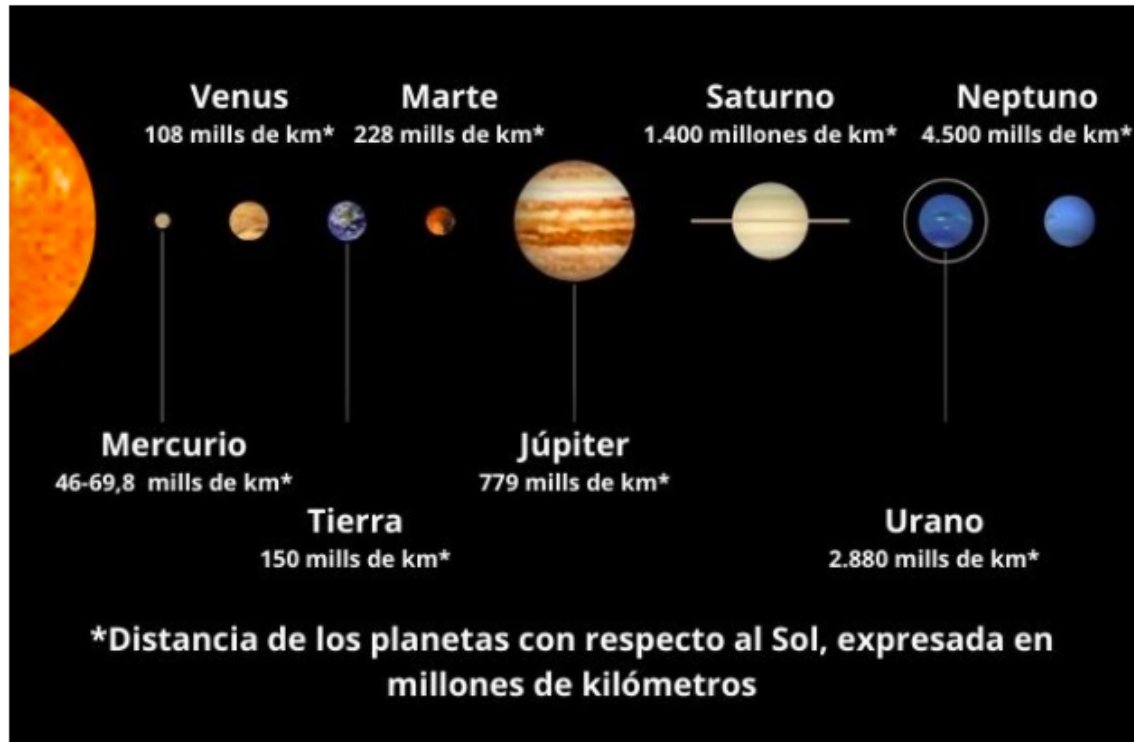
2.-El sol gira sobre si mismo en el mismo sentido que los planetas.

3.-Existen 8 planetas actualmente : 1.-Mercurio, 2.-venus, 3.-tierra, 4.-marte,  
5.-jupiter, 6.-saturno, 7.-urano y 8.-neptuno.

4.-El único planeta habitable por los seres humanos es el planeta tierra porque posee oxígeno y agua.



Los planetas son todos los cuerpos celestes que giran alrededor de una estrella llamada SOL. El orden de cada planeta del sistema solar es por su cercanía al sol.



3. 1.-¿Por qué el sistema solar es parte de la historia de los seres vivos?

1 punto




---



---



---



---

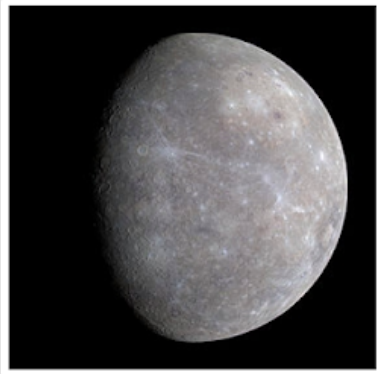


---

4. 2.- ¿Cuál es el único planeta habitable que conocemos?

1 punto

Marca solo un óvalo.



A.-Mercurio



B.-Tierra



C.-Saturno

5. 3.-¿En qué planeta vives ?

---

---

---

---

---

6. 4.- Ayudado por un adulto , nombra y escribe el nombre de tres planetas.

---



---



---



---



---

7. 5.- El sol es:

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.- Un planeta
- B.- Una estrella
- C.- Un sistema
- Otro: \_\_\_\_\_

8. TICEKT DE SALIDA:

1 punto

Con la ayuda de un adulto, selecciona la letra que representa e identifica el contenido que trabajamos hoy.



A



B

*Marca solo un óvalo.*

- A.
- B.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios