HISTORIA-KINDER-AB-OA5-GUIA13-SEMANA13

Guía de historia Kínder A y B

Profesora: Yeritza Valdés Tapia

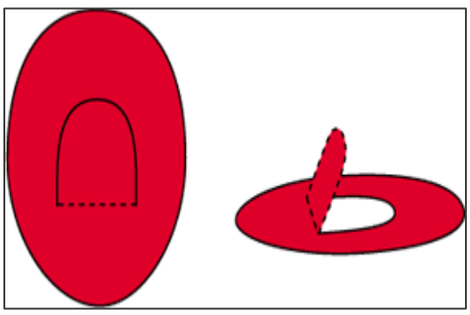
Ámbito: Interacción y comprensión del entorno	**Núcleo:** Comprensión del entorno sociocultural.	**Curso:** Kínder A Y B	**Fecha:** Del 29 de Junio al 3 de Julio.
Objetivo de la clase: Identificar una conmemoración en la historia de su país apoyándose en un objeto representativo.	**OA**: **5.** Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.		
Habilidad: Identificar verbalmente.			

I.- Retroalimentación:

- ✓ Recordemos: Antiguamente las personas usaban objetos para su aseo personal que hoy no existen. Gracias a las fotos podemos conocer el pasado y comparar como ha cambiado su forma en el presente. Súper bien.
- ✓ ¿Qué otras cosas necesitamos saber del pasado?
- ✓ ¿Has escuchado hablar de las conmemoraciones? , A continuación conocerás algunas. Mira la imagen, La tía y los niños(as), están ordenando el lugar para recordar una fecha especial. ¿Qué fechas especiales?
- ✓ Te invito a mirar el power point “algunas conmemoraciones de Chile”.

II.-Contenido: Actividad.

1) Después de observar el power point de “Algunas conmemoraciones de Chile”, te invito a confeccionar tu propio gorro de bombero, NO ES OBLIGATORIO hacerlo, solo es optativo, algunos ejemplos:



2) Luego debes elegir **una** de las conmemoraciones y mencionar objetos representativos que aparecen en cada imagen:

a) día del bombero
b) día del profesor
c) día del niño
d) día de la juventud
e) día de los pueblos indígenas
f) día de la bandera
g) día prevención consumo de drogas

3) Enviar foto de objeto representativo que se ha elegido. Por ejemplo: Agustina de kínder B eligió de las conmemoraciones el día de los pueblos indígenas y en las fotos que aparecen en el power point de la conmemoración elegida hay un hombre con el cuerpo pintado con líneas blancas que representa al pueblo selk´nam. Y Agustina tenía témperas en su casa y dijo que se parecía a la pintura del hombre en su cuerpo.

Agustina: Los selk´nam tenían su cuerpo pintado blanco.

Objeto representativo: tempera blanca

4) Enviar foto de objeto a profesora jefe.

.

¿Lo lograste?

¡Te felicito!