



HISTORIA-KINDER-AB-OA10-GUIA9-SEMANA9

Guía de historia Kinder A y B

Profesora: Yeritza Valdés Tapia

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno	Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural.	Curso: Kinder A Y B	Fecha: Semana 9
Objetivo de la clase: Describe normas de protección y seguridad para el bienestar de su comunidad. OA: 10 Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.			

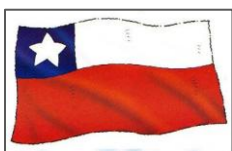
¡Hola! ¿Me recuerdan?... Sí, soy Arturo Prat, el héroe de la patria y por eso mi imagen está en un billete. ¿Lo conoces?



I.- Retroalimentación.

1.- Identifica cuales son las banderas de los 3 países que se pelearon por un trozo de tierra en el Combate Naval de Iquique. Dibuja la letra de las alternativas correctas en tu cuaderno o dibujas las banderas. ¡Tú puedes!

A.-Chile



B.- Perú



C.-Bolivia



2.- Identifica cuales son los barcos que participaron en la batalla. Dibuja la letra de las alternativas correctas en tu cuaderno o enciérralas en un círculo.

A) Esmeralda y Covadonga de Chile.

B) Huáscar y la Independencia de Perú.

II. Contenidos. A trabajar en libro de actividades,

✓ Ahora invito al adulto a utilizar el libro de actividades con el niño(a) para trabajar en la página número 44:

✓ Instrucciones para el niño(a) la adulta las lee.

Instrucciones para el niño(a):

- A) Describen las imágenes que aparecen en la página, comentándola y escribiendo el adulto lo que habla el niño(a).
- B) Comentan las acciones que aparecen como opciones de reacción en cada caso.
- C) Comentan posibles consecuencias a dichas reacciones.
- D) Eligen la reacción que consideran más riesgosa. La marcan con una X.
- E) Dibujan o escriben una consecuencia para esa reacción.
- F) Encierran las reacciones que consideran más seguras.
- G) Dibujan o escriben una consecuencia para esa reacción.





¿Cómo nos protegemos?




~~Me acerco~~



Me protejo



Me protejo



~~Me acerco~~



B) Monitoree el trabajo del niño(a), apoyándolos con preguntas y comentarios como: ¿cuál es el peligro de este evento?, ¿qué acciones realizadas por los niños son riesgosas en esa situación?



¿Qué aprendimos hoy?

- ✓ Una de las actividades que contiene el libro sobre las normas de protección y seguridad para el bienestar de su comunidad.
- ✓ Nos protegemos al estar bajo techo cuando hay lluvias
- ✓ Nos protegemos cuando nos alejamos de un lugar con fuego o incendio.
- ✓ La consecuencia de no protegerse de la lluvia.
- ✓ La consecuencia de no protegerse de la lluvia.

¿Lo lograste? ¡Te felicito!



www.shutterstock.com - 119471821