



## HISTORIA-KINDER-AB-OA10-GUIA9-SEMANA9

Guía de historia Kinder A y B

Profesora: Yeritza Valdés Tapia

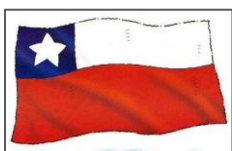
<b>Ámbito:</b> Interacción y comprensión del entorno	<b>Núcleo:</b> Comprensión del entorno sociocultural.	<b>Curso:</b> Kinder A Y B	<b>Fecha:</b> Semana 9
<b>Objetivo de la clase:</b> Describe normas de protección y seguridad para el bienestar de su comunidad. <b>OA:</b> 10 Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.			

¡Hola! ¿Me recuerdan?... Sí, soy Arturo Prat, el héroe de la patria y por eso mi imagen está en un billete. ¿Lo conoces?



I.- Retroalimentación.

1.- Identifica cuales son las banderas de los 3 países que se pelearon por un trozo de tierra en el Combate Naval de Iquique. Dibuja la letra de las alternativas correctas en tu cuaderno o dibujas las banderas. ¡Tú puedes!



A.-Chile



B.- Perú



C.-Bolivia

2.- Identifica cuales son los barcos que participaron en la batalla. Dibuja la letra de las alternativas correctas en tu cuaderno o enciérralas en un círculo.

- a) Esmeralda y Covadonga de Chile.
- b) Huáscar y la Independencia de Perú.


II. Contenidos. A trabajar en libro de actividades.









- ✓ Ahora invito al adulto a utilizar el libro de actividades con el niño(a) para trabajar en la página número 44.
- ✓ Instrucciones para el niño(a) la adulta las lee.

Instrucciones para el niño(a):

- A) Describen las imágenes que aparecen en la página, comentándola y escribiendo el adulto lo que habla el niño(a).
- B) Comentan las acciones que aparecen como opciones de reacción en cada caso.
- C) Comentan posibles consecuencias a dichas reacciones.
- D) Eligen la reacción que consideran más riesgosa. La marcan con una X.
- E) Dibujan o escriben una consecuencia para esa reacción.
- F) Encierran las reacciones que consideran más seguras.
- G) Dibujan o escriben una consecuencia para esa reacción.



 **¿Cómo nos protegemos?**

CON LLUVIA	EN UN INCENDIO		
			
ACCIONES	ACCIONES		
 <b>Me acerco</b>	 <b>Me protejo</b>	 <b>Me protejo</b>	 <b>Me acerco</b>
			

44 Activ

B) Monitoree el trabajo del niño(a), apoyándolos con preguntas y comentarios como: ¿cuál es el peligro de este evento?, ¿qué acciones realizadas por los niños son riesgosas en esa situación?



¿Qué aprendimos hoy?

- ✓ Una de las actividades que contiene el libro sobre las normas de protección y seguridad para el bienestar de su comunidad.
- ✓ Nos protegemos al estar bajo techo cuando hay lluvias
- ✓ Nos protegemos cuando nos alejamos de un lugar con fuego o incendio.
- ✓ La consecuencia de no protegerse de la lluvia.
- ✓ La consecuencia de no protegerse de la lluvia.

¿Lo lograste? ¡Te felicito!



www.shutterstock.com · 119471821