

Guía de Historia

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Comprensión del entorno sociocultural	Kínder A-B
	Objetivo de la clase: Reconocer el almacén como parte de su comunidad y de su entorno. OA: N°7. Reconocer la importancia del servicio que prestan lugares de su comunidad tales como: escuelas, almacenes, entre otros.	Fecha: Semana del 4 al 8 de Mayo.

HOLA;; ¿Qué aprendimos en la guía anterior “alimentación saludable”, primero **conocimos a las personas que venden, se llaman: VENEDORES**. ¿Dónde los encontramos? recuerdas **En el almacén, supermercado, en la feria.**



1)



2)

Aprendimos que en el almacén la mamá compra alimentos saludables.



Hola soy Rosita Te cuento una historia;;

Mi mamá me pidió que fuera a comprar “manzanas”, me dio dinero; salí de mi casa y encontré 2 negocios, miré y ahí estaban las manzanas, le pedí a la vendedora que me las vendiera y las hecho en una bolsa, llegué a mi casa con lo que me había pedido mi mamá.

Arriba vemos 2 fotos, -En la foto 1, hay una vendedora, de un almacen donde venden alimentos.

-En la foto 2, hay un vendedor de una ferretería, donde venden herramientas.

Responde:

¿Dónde crees que Rosita, compró las manzanas, que le pidió su mamá?

En el Almacén.

Muy Bien;;

1° Observa el power sobre la Alimentación Saludable.

Almacén de mi barrio.



Actividad:

En esta guía vas a conocer sobre el almacén, ¿has ido a un almacén?, con el apoyo del adulto **descubre en la foto los alimentos saludables, que venden en un almacén.**

Nómbrales y el adulto escribirá:

En un Almacén podemos encontrar: Leche, plátanos, papas, pan, conservas de atún, paltas; puedes nombrar más alimentos saludables que venden en un almacén.



Sabes que la manzana ayuda a Rosita  a tener energía para jugar-correr, Le aporta a su cuerpo vitaminas y nutrientes.

“Ves”, además de otros alimentos en el almacén también venden frutas.



Colorea solo las frutas, las recortas por la línea de los cuadrados, y las pegas en el Estante. Muy Bien;;

Materiales: Power, cuaderno, lápices de color, tijeras, pegamento.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a), deberá escribir la manera en que abordó y desarrollo la actividad.



