

## Guía de Historia

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Comprensión del entorno sociocultural	Kínder A-B
	<b>Objetivo de la clase: Reconocer el almacén como parte de su comunidad y de su entorno.</b> <b>OA: N°7.</b> Reconocer la importancia del servicio que prestan lugares de su comunidad tales como: escuelas, almacenes, entre otros.	<b>Fecha:</b> Semana del 4 al 8 de Mayo.

HOLA¡¡ ¿Qué aprendimos en la guía anterior “alimentación saludable”, primero conocimos a las personas que venden, se llaman: VENDEDORES, ¿Dónde los encontramos? recuerdas En el almacén, supermercado, en la feria.



Aprendimos que en el almacén la mamá compra alimentos saludables.



Hola soy Rosita Te cuento una historia¡¡

Mi mamá me pidió que fuera a comprar “manzanas”, me dio dinero; salí de mi casa y encontré 2 negocios, miré y ahí estaban las manzanas, le pedí a la vendedora que me las vendiera y las hecho en una bolsa, llegué a mi casa con lo que me había pedido mi mamá.

Arriba vemos 2 fotos, -En la foto 1, hay una vendedora, de un almacen donde venden alimentos.

-En la foto 2, hay un vendedor de una ferretería, donde venden herramientas.

Responde:

¿Dónde crees que Rosita, compró las manzanas, que le pidió su mamá?

\_\_\_\_\_ Muy Bien¡¡

1° Observa el power sobre la Alimentación Saludable.

### Almacén de mi barrio.



**Actividad:**

En esta guía vas a conocer sobre el almacén, ¿has ido a un almacén?, con el apoyo del adulto descubre en la foto los alimentos saludables, que venden en un almacén.

Nómbralos y el adulto escribirá:

---

---



Sabes que la manzana ayuda a Rosita  a tener energía para jugar-correr, Le aporta a su cuerpo vitaminas y nutrientes.

“Ves”, además de otros alimentos en el almacén también venden frutas.



Colorea solo las frutas, las recortas por la línea de los cuadrados, y las pegas en el Estante. Muy Bien;;

**Materiales:** Power, cuaderno, lápices de color, tijeras, pegamento.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a), deberá escribir la manera en que abordó y desarrollo la actividad.



