

CIENCIAS-KINDERAB-OA2-GUIA27- SEMANA28

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno Natural

Objetivo de la clase: Reconocer que los animales y plantas se diferencian por su cubierta corporal y desplazamiento, a partir de la observación y exploración de su entorno.

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Contenido: Reconocer, explorar su entorno.

Habilidad: Conocer-observar.

Fecha: Semana 26 al 30 de Octubre.

1. NOMBRE:

2. CURSO: KINDER

Marca solo un óvalo.

KINDER A

KINDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos sobre los seres vivos y los seres inertes ellos no nacen, no respiran, no se alimentan¿ Cómo puede ser esto? Observa a que se llama Ser Inerte o sin vida(puede ser por ejemplo un cerro, una roca)

Como existen los seres vivos donde tu vives, en la naturaleza, los bosques, el campo, la ciudad.

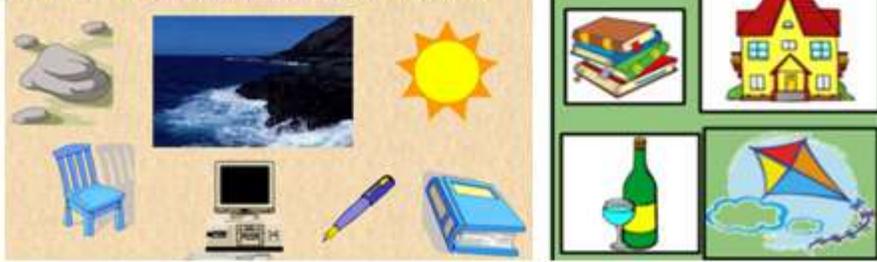


Vamos a conocer los Seres Inertes:

Seres Inertes:

Se forman en la naturaleza y son hechos por los seres humanos, no tienen vida, no respiran:

Los seres **INERTES** son todos aquellos que no tienen vida, es decir, no se alimentan, ni crecen, ni se relacionan, ni se reproducen.



Antes de comenzar vas a observar el video que nos muestra Seta : Seres Vivos "Plantas y Animales"



<http://youtube.com/watch?v=0wBtEwETFco>

3. Comenta los animales y las plantas en que se diferencian.

Los seres vivos son los que nacen, se reproducen, se alimentan, respiran. Vamos a conocer que los seres vivos como son animales y las plantas se alimentan, se mueven y su forma son distintas.

Los seres vivos son todos aquellos que nacen, respiran, se alimentan, se reproducen.

Los encontramos: Donde tú vives, en la naturaleza, los bosques, el campo, la ciudad.



4. Comenta; Qué animales conoces? Que el adulto escriba los animales que conoces.

Los animales como las plantas son seres vivos porque: Respiran, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.

Los seres vivos como son los animales y las plantas nacen, crecen, se reproducen, se alimentan y mueren.

Seres Vivos:



The collage consists of seven individual images arranged in three rows. The top row features a brown horse in a field, a pigeon standing on the ground, and a small brown puppy sitting on a wooden stump. The middle row shows a black and white cow in a green field, and a pink flower in a white pot. The bottom row includes a group of sheep in a field and a pink piglet standing on grass.

Trabajo en el cuaderno: Observa el entorno donde vives y dibuja lo que observaste, vas a tomar una foto de tu dibujo y lo mandas a tu Profesora.

Trabajo en casa:

Vamos a observar tu entorno ¿Cuáles seres vivos se encuentran donde tu vives?

Dibuja en tu cuaderno los seres vivos que encuentres en tu entorno:

Diferencias entre los animales y las plantas tienen características diferentes:

Las plantas y los animales tienen características diferentes:

Los animales beben agua y se alimentan buscando su propio alimento.

Los animales: Corren, saltan, se arrastran, juegan, nadan y algunos se mueven bajo la tierra como los gusanos.



Las plantas beben agua por su raíz, se alimentan de la luz del sol, y de la tierra extraen nutrientes así fabrican su propio alimento y crecen.

Las plantas están en maceteros, en los ríos, en el jardín, pero no se desplazan como los animales.



Características de los animales y las plantas, vamos a conocer como son los animales y las plantas.



5. Nombra animales que tengan plumas que conozcas. Que el adulto escriba tu respuesta.

Con lo que hemos aprendido, nombra los diferentes animales que ves en la imagen y contesta lo que se pregunta:

TICKET DE SALIDA:

Los animales y sus características: Tienen pelos, plumas, escamas.

The collage shows seven different animals: a brown horse, a bright green lizard, a brown and white chicken, a ginger cat, a black and white dog, an orange and white clownfish, a brown frog, and a white rabbit.

6. Nombra los animales de la imagen que tienen pelos.

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, seres vivos en su entorno, video. Las actividades según instrucciones las debe hacer en el cuaderno y en la guía. Si no tienes los materiales, responde la guía con lo observado en el video. La persona que aplique esta actividad con el niño(a) escribirá como la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios