

# CIENCIAS-KINDERAB-OA2-GUIA26- SEMANA27

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno Natural

Objetivo de la clase: Reconocer los seres vivos e inertes, a partir de la observación y exploración de su entorno.

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Contenido: Reconocer, Indagar, a través, de la exploración.

Habilidad: Conocer-observar.

Fecha: Semana 19 al 23 de Octubre.

1. NOMBRE:

---

2. CURSO: KINDER

*Marca solo un óvalo.*

KINDER A

KINDER B

Retroalimentación: Aprendimos con Juanito lo que sucede cuando plantamos solo una semilla y la cuidamos: La plantamos en la tierra, la dejamos cerca del sol, le echamos agua. Cuando los días pasan podemos observar el crecimiento de la plantita.



Antes de comenzar vas a observar el video que nos muestra Camaleón: Seres vivos y lo inerte.



<http://youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

3. Comenta ¿Qué es un ser vivo ?

---

Los seres vivos como las personas, las aves, los animales y las plantas( nacen, se reproducen, respiran, se alimentan)

**Conozcamos los seres vivos:**

**Los seres vivos nacen-crecen y se reproducen:**



**Necesitan: Agua, aire, alimento y luz solar y donde vivir.**



4. Nombra los seres vivos que conozcas, tu respondes y el adulto escribe tu respuesta.

---

---

---

---

---

Conocimos como los seres vivos, también existen los seres Inertes, ellos no nacen, no respiran, no se alimentan¿ Cómo puede ser esto? Observa a que se llama Ser Inerte o sin vida(puede ser por ejemplo un cerro, una roca)

Como existen los seres vivos donde tu vives, en la naturaleza, los bosques, el campo, la ciudad.



Vamos a conocer los Seres Inertes:

Seres Inertes:

Se forman en la naturaleza y son hechos por los seres humanos, no tienen vida, no respiran:

Los seres **INERTES** son todos aquellos que no tienen vida, es decir, no se alimentan, ni crecen, ni se relacionan, ni se reproducen.



Trabajo en el cuaderno: Dibuja lo que hemos aprendido sobre los seres vivos y los seres vivos inertes, hazlo en tu cuaderno.



**Nos invita a dibujar lo que hemos aprendido de los seres vivos.**

**Dibuja en tu cuaderno los seres vivos que conozcas, y que encuentres dentro y fuera de tu casa:**

**Luego dibujas los Seres Inertes, que encuentres en tu casa:**

**Dibuja los Seres Vivos que viste y encontraste:**

**Dibuja los Seres Inertes que hay en tu casa:**

Con lo que hemos aprendido, nombra los seres vivos que están en la imagen, luego nombra los seres inertes que muestra la imagen y contesta lo que se pregunta:

**TICKET DE SALIDA:**

**Nombra los seres vivos y los seres inertes que nos muestra la imagen:**



5. Nombra 4 seres vivos y 3 seres inertes, que el adulto escriba lo que tu respondas:

---

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, seres vivos e inertes, video. Las actividades según instrucciones las debe hacer en el cuaderno y en la guía. Si no tienes los materiales, responde la guía con lo observado en el video. La persona que aplique esta actividad con el niño(a) escribirá como la abordó.



# Google Formularios