

# CIENCIAS-KINDERAB-OA2-GUIA25- SEMANA26

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno Natural

Objetivo de la clase: Reconocer las semillas y las plantas, a partir de la observación y exploración de su entorno.

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Contenido: Reconocer, Indagar, a través, de la experimentación.

Habilidad: Experimentar-observar.

Fecha: Semana 12 al 16 de Octubre.

1. NOMBRE:

---

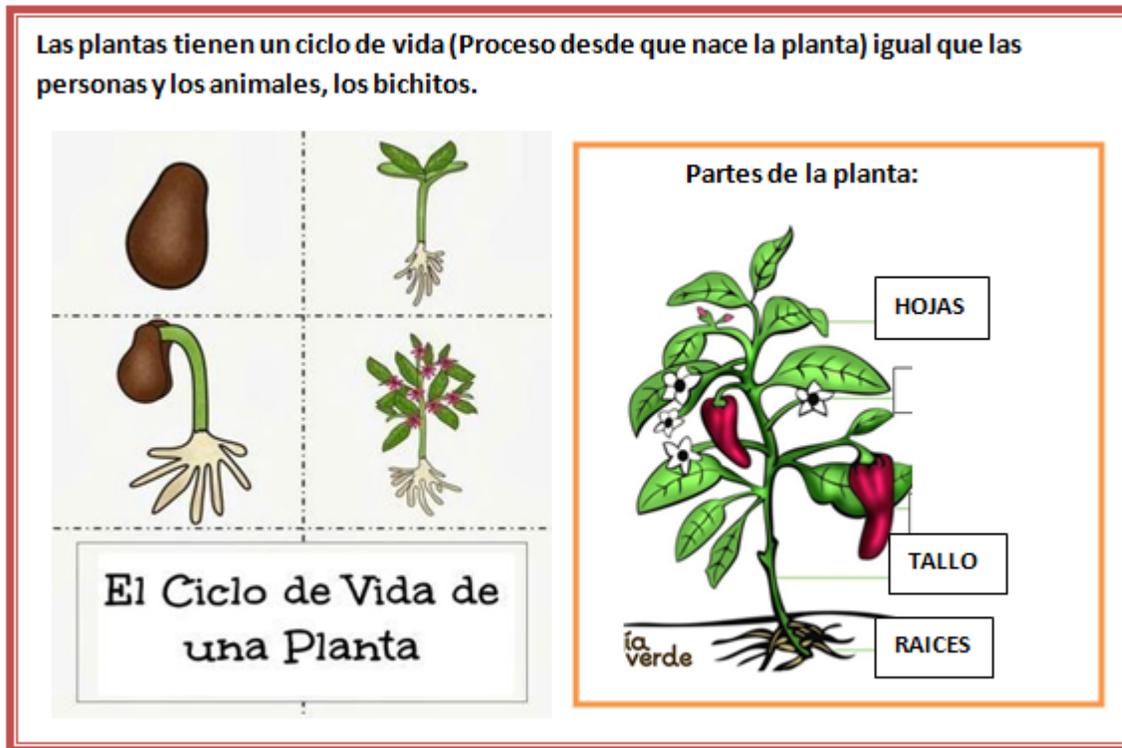
2. CURSO: KINDER

*Marca solo un óvalo.*

KINDER A

KINDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos sobre la germinación de las plantas y supimos que también son seres vivos.



Antes de comenzar veremos el video "Una semilla nada más"



<http://youtube.com/watch?v=43IsRWzBhuQ>

3. ¿Qué piensas que pasará si plantas una semilla en la tierra?

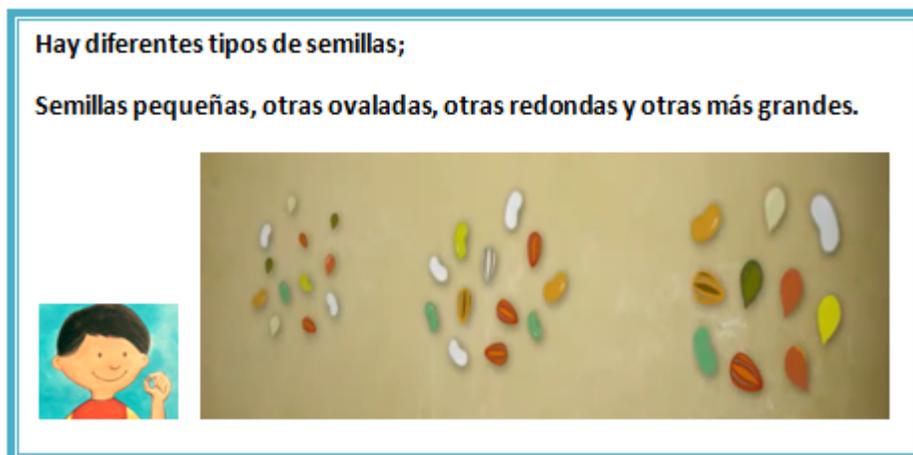
---

Aprenderemos con Juanito sobre lo que sucedió cuando planto una semilla:



4. Como Juanito plantó una semilla ¿ Qué sucedió cuando con las lentejas que pusiste en un vaso con algodón?

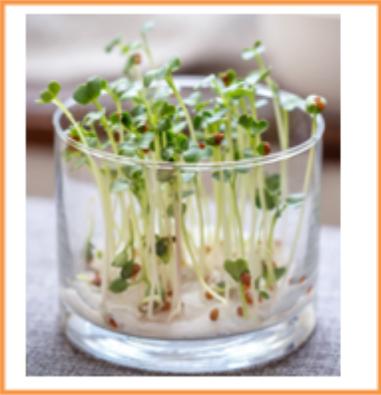
Trabajo en casa: Como nos muestra Juanito solo con una semilla podemos lograr que nazca una plantita, te invito a que busques semillas que tienen en su interior los alimentos, u otro tipo de semillas que encuentres con ayuda de tu mamá; las pegas en tu cuaderno con una cinta adhesiva y el adulto escriba el nombre de donde es cada semilla ¿Cuáles encontraste?



Para que crezca una plantita debe haber un paso a paso en lo que debemos hacer:

**Cuando plantas la semilla en la tierra**

**¿Qué sucede? Nace una planta como lo hiciste con las lentejas:**



5. En relación con lo que nos mostró Juanito sobre su semilla, ¿Qué cuidados tuvo para que naciera una plantita de su semilla?

---

Desafío en casa, esta vez vas a buscar recortes de como crece una planta y lo pegas en tu cuaderno, si no tienes donde recortar puedes dibujar.

**Nuevo desafío.**

**Busca recortes de cómo nace una planta, si no puedes encontrar recortes lo puedes dibujar:**

**Por ejemplo**



Con Juanito descubrimos que solo basta una semilla para que crezca una planta:

**TICKET DE SALIDA:**

**Hemos aprendido con Juanito, que plantando una semilla puede crecer una planta:**

The image contains two illustrations side-by-side. On the left, a cartoon boy with dark hair, wearing a red shirt, is smiling and holding a small white seed in his right hand. On the right, a green plant with four leaves and brown roots is growing out of a mound of brown soil. In the background, a bright yellow sun with rays is shining in a light blue sky.

6. Entonces si Juanito tenía una semilla ¿Qué tuvo que hacer para que naciera una planta? Marca con una x tu respuesta:

*Marca solo un óvalo.*

- Juanito cuidó cada día que naciera su planta.
- Juanito le echó agua y no hizo nada más.
- Juanito cuidó cada día la planta le echó agua y la cultivó.

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, semillas, recortes o dibujos del crecimiento de una planta, video. Las actividades según instrucciones las debe hacer en el cuaderno y en la guía. Si no tienes los materiales, responde la guía con lo observado en el video. La persona que aplique esta actividad con el niño(a) escribirá como la abordó.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios