

# CIENCIAS-KINDERAB-OA2-GUIA20- SEMANA20

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno Natural

Objetivo de la clase: Reconocer la indagación y la experimentación, observando a partir de sus conocimientos.

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Contenido: Indagar, a través, de la experimentación.

Habilidad: Experimentar-Indagar.

Fecha: Semana 24 al 28 de Agosto

1. NOMBRE:

---

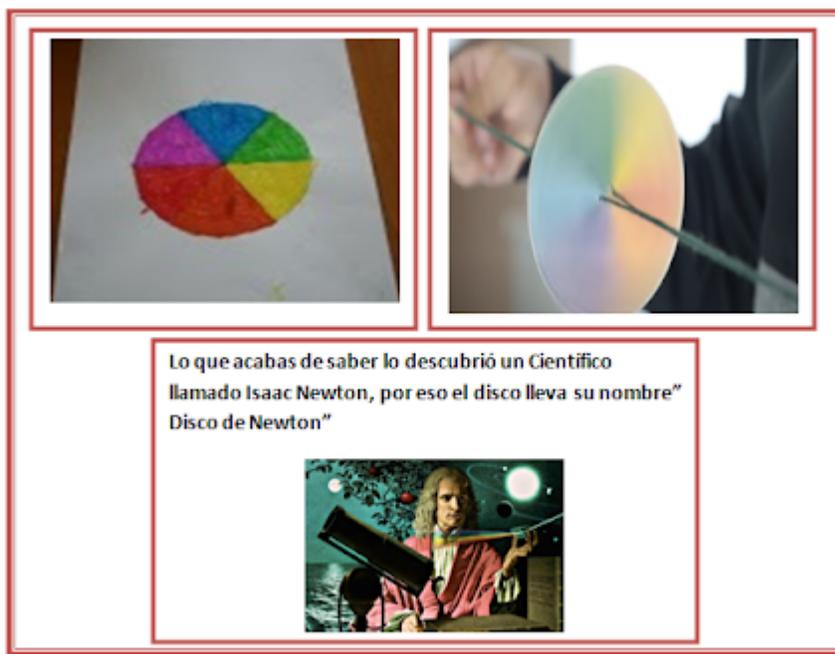
2. CURSO: KÍNDER

*Marca solo un óvalo.*

KÍNDER A

KÍNDER B

Retroalimentación: Lo que aprendimos en la guía anterior, que los colores del arco iris se pueden convertir en un sólo color; lo que pasó- que al girar el disco sale el color blanco el sol tiene todos los colores; por eso cuando llueve y el sol alumbra se forma un arco iris; y si los colores del arcoiris los pintamos en un disco y lo hacemos girar rápidamente se forma el color blanco.



Observa el video antes de realizar el experimento para entender la presión atmosférica: (es la corriente de aire que se produce en la atmósfera- protege la vida sobre la Tierra, absorbiendo gran parte de la radiación sol.



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=hNum4Z7N50U)

[v=hNum4Z7N50U](http://youtube.com/watch?v=hNum4Z7N50U)

Comenzamos el experimento, busca los materiales que vamos a usar: Una botella de plástico, un globo mediano de cualquier color, tijeras para hacer un orificio en la botella. (Si no dispone de los materiales, puede realizar el experimento con lo observado en el video).



3. ¿Cómo podemos inflar un globo dentro de una botella?

Realicemos el experimento: paso 1: En una botella de plástico vacía debes hacer un orificio donde muestra la imagen-Paso 2: Debes meter el globo dentro de la botella como muestra la imagen-Paso 3: Sopla por la boquilla de la botella para inflar el globo - no tapes el orificio debajo de la botella.-Paso 4: Infla el globo esta ves tapando el orificio.



4. ¿ Porque el globo se infló cuando se tapo el orificio de la botella?

Trabajo en el cuaderno: Dibuja los materiales que ocupaste en el experimento, y lo que sucedió al soplar el globo para que se infle.

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>Dibuja los materiales que usaste en el Experimento:</b></p> | <p><b>Dibuja lo que sucedió cuando:</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="716 590 943 1014"> <p>Se infla el globo- al no tapar el orificio.</p> </td> <td data-bbox="959 590 1170 1014"> <p>El globo no se infla al soplar, al tapar el orificio.</p> </td> </tr> </table> |  | <p>Se infla el globo- al no tapar el orificio.</p> | <p>El globo no se infla al soplar, al tapar el orificio.</p> |
| <p>Se infla el globo- al no tapar el orificio.</p>                | <p>El globo no se infla al soplar, al tapar el orificio.</p>  |  |  |  |

Que ha ocurrido con el aire dentro de la botella y el aire con nuestro soplo para inflar el globo:

En la botella sin agujero el globo no se puede inflar porque la botella ya está llena de aire, nuestros pulmones no pueden luchar contra la presión del aire del interior.



Sin embargo, si la botella tiene un agujero, el aire que estaba dentro puede escapar al exterior dejando sitio libre para que se infle el globo. Pon la mano cerca del agujero de la botella sentirás el flujo del aire que se va.



Hemos aprendido que al soplar dentro de la botella tapando el orificio de la botella el globo se infla- ¿ Qué sucedió con el globo,al destapar el orificio de la botella?

**Ticket de Salida:**

**¿Qué sucedió cuando soplaste para inflar el globo?**



5. ¿ Qué sucedió con el globo,al destapar el orificio de la botella?

*Marca solo un óvalo.*

- El globo se infló.
- El globo no pudo inflarse.

6. ¿Has inflado un globo, porque cambia de tamaño al inflarlo?

---

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, Una botella de plástico-tijeras-un globo mediano, video. Las actividades según instrucciones las debe hacer en el cuaderno y en la guía según indicaciones. Si no tienes los materiales, responde la guía con lo observado en el video. La persona que aplique esta actividad con el niño(a) escribirá como la abordó. ¡Has hecho un buen trabajo!



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios