

CIENCIAS-KINDERAB-OA2-GUIA18- SEMANA18

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno Natural

Objetivo de la clase: Reconocer la indagación y la experimentación con agua, observando a partir de sus conocimientos.

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Contenido: Indagar, a través, de la experimentación. Habilidad: Experimentar-Indagar.

Fecha: Semana 10 al 14 de Agosto

1. NOMBRE:

2. CURSO: KÍNDER

Marca solo un óvalo.

KÍNDER A

KÍNDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos sobre la luz que viaja por el aire, al entrar al vaso con agua se devuelve y vemos las flechas en otra dirección. Lo que sucede es que la luz se refleja en el vaso como un lente.



Antes de comenzar el experimento, observa este video: ¡HAZ DIBUJOS QUE COBRAN VIDA!



<http://youtube.com/watch?v=kC0IneoB0mc>

Comenzamos el experimento, debes buscar los materiales que vamos a usar: Un vaso con agua-un plumon que se pueda borrar-un plato hondo.

Materiales que vamos a usar, para el Experimento:

		
Vaso con agua	Plumón que no sea permanente.	Plato hondo.

3. Piensa: ¿ Cómo haremos para que nuestro dibujo se pueda mover?

Realicemos el experimento: paso 1 Haz un dibujo en el plato con plumón que se pueda borrar-Paso 2: Vacía el agua de a poco en el plato, para que el dibujo se levante y se mueva-Paso 3: Agita el plato para que el dibujo se mueva; observa que sucede.

		
Con un plumón que se pueda borrar, haz un dibujo en el plato.	Vacía el agua de a poco en el plato, para que el dibujo se levante y se mueva.	Agita el plato, para hacer que el dibujo se mueva-Observa lo que sucede.

4. ¿ Qué pasará con el dibujo si al plato le echamos aceite en vez de agua? El adulto que apoya debe leer y el niño(a) contesta.

Trabajo en el cuaderno: Dibuja los materiales que ocupaste en el experimento, y lo que sucedió con el dibujo al echar el agua.

Dibuja los materiales que ocupaste en el Experimento:	Dibuja lo que sucedió con el dibujo al echar el agua:
--	--

¿Que sucedió al agregarle agua a tu dibujo? Este se soltó del plato y comenzó a flotar en el agua. Cuando moviste el plato, tu dibujo se movió en el agua. Esto sucedió debido a que este tipo de plumones contienen alcohol, si tú le tomas el olor lo notarás; así como pigmentos. Al agregar el agua, el alcohol se disuelve y los pigmentos se convierten en sólidos. Esto corresponde a que el alcohol del plumón no desaparece con el agua. Igualmente, el plato permite que el dibujo se desprenda y flote.



Si alguna vez has soñado que tus dibujos puedan moverse, ¡has encontrado el experimento ideal! Gracias a un fenómeno científico conocido como la "insolubilidad" que no se disuelve, podrás ver cómo tus dibujos se mueven, al flotar en agua.



5. ¿ Qué sucedió con el dibujo del plato al echar agua?

Marca solo un óvalo.

- Al echar agua,el dibujo se movió.
- Al echar agua, no sucedió nada.
- Al echar agua, el dibujo se borró.

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, un vaso con agua,1 plato,1 plumón que se pueda borrar, video. Las actividades según instrucciones las debe hacer en el cuaderno. Si no tienes el material , ve lo que sucede en el video y comentas. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) ¡Has hecho un buen trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios