



## CIENCIAS-KínderAB-OA7-GUIA13-SEMANA13

Guía de Ciencias Kínder Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: \_\_\_\_\_

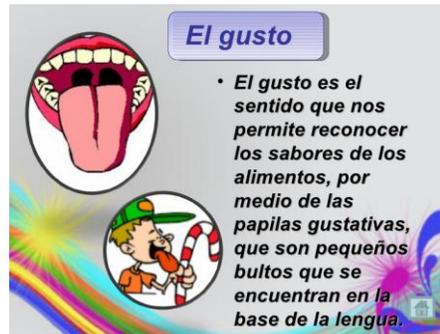
Curso: \_\_\_\_\_

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Exploración del entorno Natural	kínder A-B
Habilidad: Conocer, observar.	Objetivo de la clase: Reconocer el sentido del tacto. OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	Fecha: Semana 29 de Junio al 3 de Julio.

### ¿Qué aprendimos?

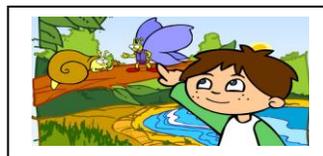
Con el sentido del gusto, podemos sentir el sabor de los alimentos, a través, de la lengua que tiene las papilas gustativas (son bultitos)

La lengua es el principal órgano del gusto, nos permite reconocer los sabores que tienen los alimentos.



Antes de comenzar, vamos a observar un video,  
“El Sentido del tacto, el pizarrón mágico”

<https://youtu.be/ILGnu6fVAU>



En esta guía aprenderemos sobre el sentido del Tacto:



### El Sentido del Tacto:

- ¿Cómo sabemos cuál es la textura de lo que tocamos?

El órgano del sentido del tacto es la Piel, que cubre todo el cuerpo

Con nuestras manos percibimos como son los objetos, sabemos cómo es su forma,

Si es un peluche lo suave que es, una piedra que es dura, fría; también podemos

Sentir el frío y el calor.

¿Para qué nos sirven las manos? \_\_\_\_\_

¿Cuándo sientes frío que debes hacer? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el órgano del tacto? \_\_\_\_\_

El adulto que apoye al niño(a), debe escribir la respuesta.

#### Actividad:

Vamos a “Descubrir los objetos dentro de la caja mágica”

#### 1° Materiales:



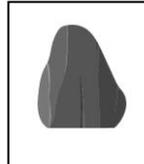
Caja de cartón con un orificio en la tapa que entre su mano.



Algodón



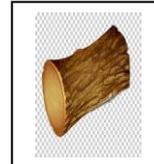
Calcetines



1 piedra



Llaves.



1 palito

2° Dentro de la caja irá todo lo que se muestra en las imágenes.



3° Pídele al adulto que te está apoyando, que te tape los ojos con una venda

Sin que tú mires, vas a meter tu mano dentro de la caja por el orificio de la caja y tomarás

Cada uno de los objetos sin mirarlo, adivinará que es y cómo es su textura al tocarlo.

El adulto, debe registrar las respuestas que da su hijo(a).



4° Debe registrar con una X la respuesta de su hijo(a)

Objeto	Suave	Duro	Áspero	Liso	¿Qué objetos?
Algodón					
Calcetines					
Piedra					
Llaves					
1 Palito					

- ¿Te gustó sacar los objetos, sin mirarlos? \_\_\_\_\_ ¿Porqué? \_\_\_\_\_

¿Qué parte del cuerpo ocupaste para sentir la textura de los objetos?

Respuesta: \_\_\_\_\_

El adulto escribe la respuesta de su hijo(a)

6° Dibuja en el cuadro un juguete que tengas que sea suave y otro que sea duro.

**Juguete Suave**

**Juguete duro**

### ¿Qué aprendimos?

Con el sentido del tacto, podemos sentir la textura de todo lo que tocamos: Una hoja de árbol, un palito, algodón, una pluma, la tierra, a través, del sentido del tacto.

La Piel es el principal órgano del tacto, nos permite sentir los estímulos de todo lo que nos rodea.

#### SENTIDO DEL TACTO

Gracias al tacto diferenciamos texturas como rugoso, liso, blando o duro. En la piel encontramos este sentido.



-----  
Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, lápices de color, caja de cartón, algodón, calcetines, 1 piedra, llaves, palito, video.

- “Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a), debe escribir como abordó la actividad .

