



## REVISION-CIENCIAS-KínderAB-OA7-GUIA11-SEMANA11

### Guía de Ciencias Kínder Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Exploración del entorno Natural	kínder A-B
Habilidad: Conocer, observar.	<p>Objetivo de la clase: Reconocer el sentido de la vista como parte importante de nuestro cuerpo.</p> <p>OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</p>	Fecha: Semana 15 al 19 de Junio.

Que aprendimos en la guía anterior:

Realizamos un experimento para observar los objetos que flotaban o se hundían al meterlos al agua.

Comprobando que cuando se sumerge un objeto en el agua, puede flotar o hundirse dependiendo de su peso.

Si su peso es menor flotará; pero si el peso es mayor el objeto se va a hundir.



Antes de comenzar, vamos a observar un video, debes estar atento(a):

<https://youtu.be/caeRAoGVyA> "Veo, veo –que ves"

**Sentido de la vista está relacionado con nuestros ojos:**

Cuando abres los ojos tu cerebro empieza a **recibir información de lo que vamos hacer**: Me levanto, hace frío, tengo que ir al baño, como estoy sentado.

**El protagonista de la vista es el ojo, un órgano que está directamente conectado al cerebro(es el que controla todo lo que hacemos y vemos con nuestros ojitos).**





**“Veo-Veo ¿que ves? Una cosa y que cosita es”**

**Vamos a realizar un juego: “En la mañana cuando despiertes y te levantes de tu cama Cierra los ojos, y trata de ir al baño de esta manera; te sorprenderás lo difícil que puede ser”**

**1° ¿Qué sucedió cuando cerraste los ojos? (Posible respuesta del niño(a))**

**Respuesta: Cuando me levante y cerré los ojos, vi todo oscuro, camine pero choque con mi cama.**

**El adulto debe escribir la respuesta de su hijo(a)**



**A Luis su mamá le dijo que después de comer el postre vamos a ver el programa que más te gusta en la televisión, la mamá le pregunta a Luis: Luis ¿qué sentido de tu cuerpo vas a usar para ver la televisión?**

**¿Qué respondió Luis?**

**Respuesta: Ocupo mis dos ojitos, para ver la televisión.**

**El adulto debe escribir la respuesta.**

**Dibuja que parte de su cuerpo ocupó Luis, para ver la televisión:**



**1°Actividad:**

**Dibuja lo que ves en la televisión:**



**2° Dibuja lo que puedes ver cuando realizas tus tareas:**



**Aprendimos sobre el Sentido de la vista está relacionado con nuestros ojos:**

Cuando abres los ojos tu cerebro empieza a recibir información de lo que vamos hacer.

**El protagonista de la vista es el ojo, un órgano que está directamente conectado al cerebro(es el que controla todo lo que hacemos y vemos con nuestros ojitos).**



-----  
**Materiales:** Cuaderno, lápiz de mina, lápices de color, video.

- "Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno".

Esta actividad debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.

