



CIENCIAS-KínderAB-OA7-GUIA10-SEMANA10

Guía de Ciencias Kínder Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: _____

Curso: _____

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Exploración del entorno Natural	kínder A-B
Habilidad: Experimentar, observar.	Objetivo de la clase: Experimentar, a través, de la indagación describiendo cambios observados. OA: N°7 Emplear instrumentos y herramientas de observación y recolección (lupas, frascos, recipientes, botellas, cucharas, embudos, pinzas, entre otros) en la exploración del entorno natural.	Fecha: Semana 8 al 12 de Junio.

¡Hola! ¿Qué aprendimos la guía anterior, recuerdas?

Aprendimos sobre la fuerza que podemos ejercer con el aire, realizamos un experimento con un embudo que confeccionamos con cartulina, y ocupamos una pelotita y una pajita.

Descubrimos que la pelotita, al ser un objeto muy liviano, se vio atraída por el aire que soplamos por la pajita, la pelotita subió hasta llegar arriba del embudo. En este caso el aire que hay dentro del embudo que hicimos con cartulina, al soplar por la pajita aumento la fuerza y la pelotita se mantuvo en el aire.



Antes de comenzar, vamos a observar un video, debes estar atento(a):

<https://youtu.be/MGK-E4SUf38>

Después de ver el video, vamos a realizar un nuevo experimento:

“ FLOTA O SE HUNDE”

Pasos para realizar el experimento:

Paso 1: Observar:

1° Que vamos a necesitar: (Observa lo que vamos a usar).

Recipiente hondo



Agua



Tijeras



Goma de borrar



Una hoja de árbol



Una pelota



Un clavo



Papel doblado



Un lápiz



Paso 2. Hacer una pregunta:

2° Antes de Realizar el experimento: "Debes realizar preguntas, imaginando lo que puede suceder:

¿Qué significa flotar? _____

El adulto que te apoya escribe la respuesta de su hija(o).

Paso 3: Formular Hipótesis:

Marca con una cruz los objetos que crees que


Flotan y los que crees que se hunden:

OBJETOS	FLOTA	SE HUNDE
		
		
		
		
		
		



4 experimento
 Planea cómo probar tu hipótesis, diseña un experimento.








En el recipiente, debes echar agua hasta la mitad.

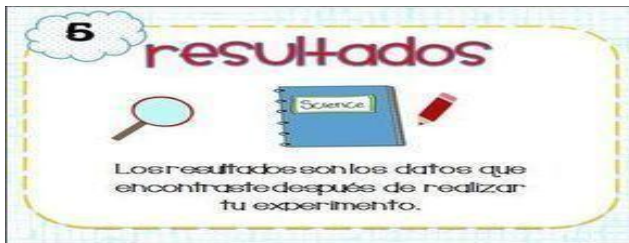


Introduce los objetos, al recipiente, descubre cual flota en el agua, y cual se hunde:

Descubre lo que flota y lo que se hunde, también puedes meter objetos que tú quieras, observando que sucede.
Marca con una X el objeto que flotó o se hundió.

Objetos	Flota	Se hunde
		
		
		
		
		
		



Conclusiones:

¿Qué pasó con los objetos que metiste al agua, se hundieron o flotaron?, sucedió lo que pensabas, antes de comenzar el experimento?

Respuesta: _____

El adulto debe escribir la respuesta de su hijo(a).

Que aprendimos:
Cuando se sumerge un objeto en el agua, puede flotar o hundirse dependiendo de su peso.
Si su peso es menor flotará; pero si el peso es mayor el objeto se va a hundir.

Dibuja lo que observaste:

Materiales que usaste

Objetos que flotaron

Objetos que se hundieron

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, papel de cartulina, tijera, cinta adhesiva, pajita, pelotita.

- “Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.
Esta actividad debe quedar en el cuaderno.
La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)
Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló el experimento.

