



CIENCIAS-KínderAB-OA7-GUIA9-SEMANA9

Guía de Ciencias Kínder Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: _____

Curso: _____

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Exploración del entorno Natural	Kínder A-B
Habilidad: Experimentar, observar.	Objetivo de la clase: Experimentar, a través, de la indagación describiendo cambios observados. OA: N°7 Emplear instrumentos y herramientas de observación y recolección (lupas, frascos, recipientes, botellas, cucharas, embudos, pinzas, entre otros) en la exploración del entorno natural.	Fecha: Semana 1 al 5 de Junio.

¡¡HOLA!! ¿Qué aprendimos en la Guía anterior?

Recordemos:

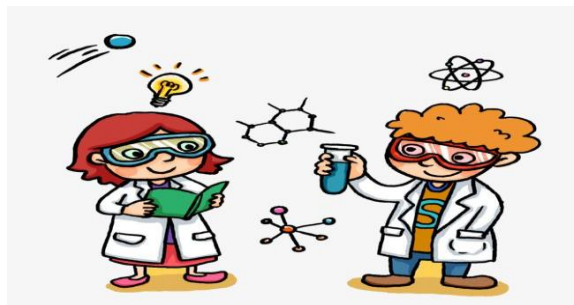
El mes de mayo es el mes del mar ☑ La vida marina tiene animales como: - pulpos - almejas - calamar - peces - caracoles ☑ El mar es un lugar donde se pueden encontrar alimentos que sirven al cuerpo humano ya que tiene vitaminas, propiedades beneficiosas para cuerpo, mente y órganos.

☑ Expresamos mediante preguntas y relatos experiencias sobre el mar.

☑ Creamos un pez con material reciclado.



En esta guía vamos a realizar un nuevo experimento ¿Te gustaría?



Antes de comenzar, vamos a observar un video, debes estar atento(a):

<https://youtu.be/q3xAls9n7bU>

Pasos para realizar el experimento:



1° Que vamos a necesitar: (Observa lo que vamos a usar).

Papel, puede ser cartulina u otro papel grueso. 1 pajita de plástico



Cinta adhesiva. Pelotita, de diario



Un plato para marcar círculos en el papel.



Tijeras



Un lápiz de mina



2° Antes de Realizar el experimento: “Debes realizar preguntas, imaginando lo que puede suceder:

Debes realizar preguntas, imaginando lo que puede suceder:

¿Qué pasará, si pongo la pelotita de papel dentro del embudo, y soplo por la pajita?

Respuesta: _____



A) Si soplo por la pajita, la pelotita se cae.

SI _____ NO: _____

B) Si soplo por la pajita, la pelotita sube y quedará suspendida arriba del embudo.

SI: _____ NO: _____

El adulto, debe escribir lo que responda el niño(a).

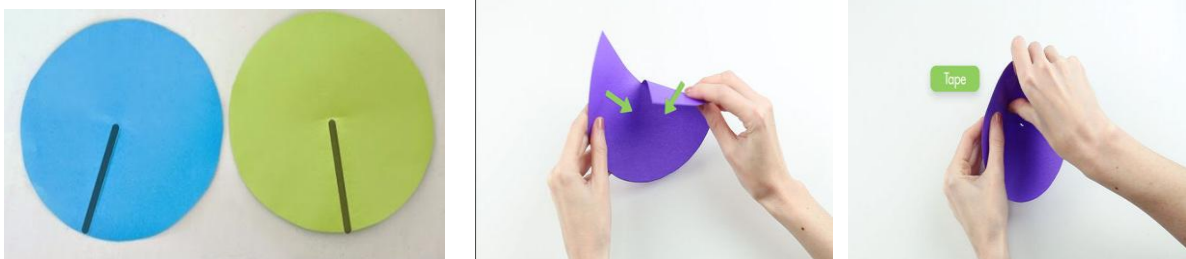


-Marcar 2 círculos en el papel, como se indica en la imagen.



- Cuando lo hayas recortado, hace una línea derecha hasta la mitad del círculo, formando un

Embudo, como se indica, pegándolo con cinta adhesiva o pegamento



- En la punta hacer un pequeño corte para meter la punta de la pajita y pegarla con scotch, como se indica.

En la punta, debe hacer un corte para meter la punta de la pajita y pegarla con cinta adhesiva, como se indica.



Forma con papel de diario una pelotita



La pones dentro del embudo, a soplar por la pajita,
¿Sucedio lo que respondiste en la pregunta de la hipótesis?



Conclusiones:

¿Qué pasó con la pelotita cuando soplaste por la pajita?, sucedió lo que pensabas.

Respuesta:

El adulto debe escribir la respuesta.

Que aprendimos:

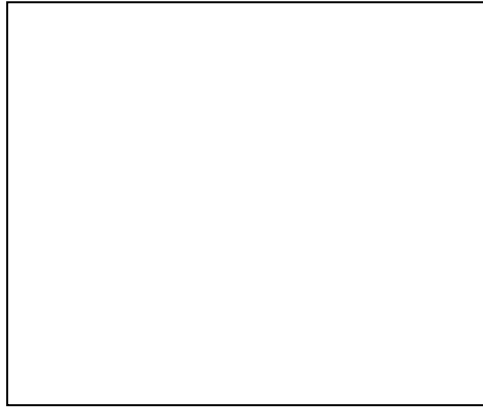
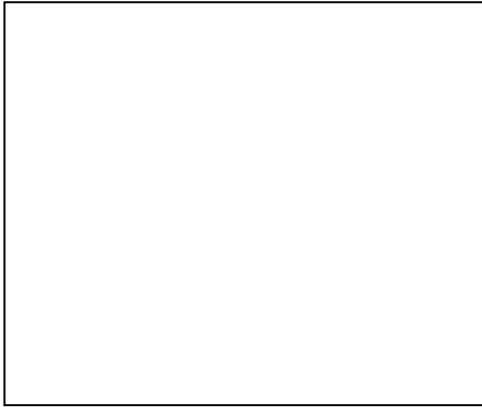
Lo que hemos hecho ha sido simplemente que baja la fuerza del aire de la parte superior del embudo. La pelotita, al ser un objeto muy liviano, se ha visto atraída por el aire que soplamos por la pajita, la pelotita ha sido capaz de subir hasta llegar arriba del embudo.

En este caso el aire que hay dentro del embudo que hicimos con cartulina, al soplar por la pajita aumento la fuerza y la pelotita se mantuvo en el aire.

Dibuja lo que observaste:

Los materiales que usaste en el experimento.

Lo que sucedió con la pelotita al soplar.



Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, papel de cartulina, tijera, cinta adhesiva, pajita, pelotita.

- “Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.
- Esta actividad debe quedar en el cuaderno.
La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)
Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló el experimento.

