



CIENCIAS-KINDER-AB-OA9-GUIA8-SEMANA8

Guía de Ciencias Kínder A y B

Profesora: Yeritza Valdés Tapia

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno	Núcleo: Exploración del entorno natural.	Curso: Kínder A Y B	Fecha: Semana 8
Objetivo de la clase: Identificar especies marinas con sus nombres y características.			
OA: 9 Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.			



Hola, ¿sabes en qué mes del año estamos?
 Estamos en el mes de Mayo y es el ¡mes del mar!,
 te presento un lugar representativo. ¿Lo conoces?

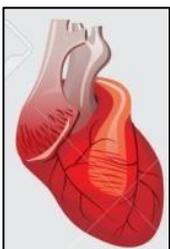
I.- Retroalimentación.

1.-Antes de empezar, recordemos la guía 7: “Los órganos vitales”

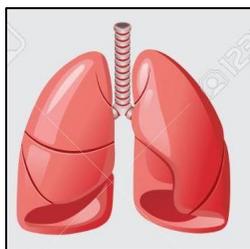
Para esto necesitamos que el adulto mencione los órganos vitales y el niño(a) indique donde están ubicados en su cuerpo.

A.-Indica con tu dedo donde se encuentran los dos órganos pequeños que se encuentra cerca del estómago (páncreas y bazo)

B.-Indica con tu dedo donde se encuentran ubicados en tu cuerpo, los órganos que aparecen a continuación:



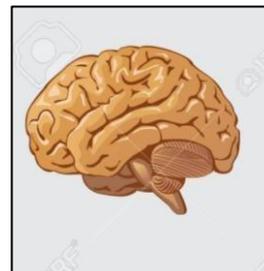
Corazón



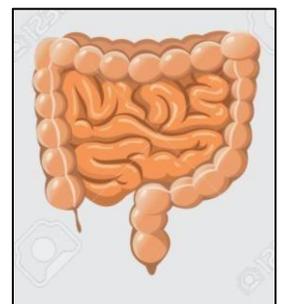
Pulmones



Estómago



Cerebro.



Intestino delgado, intestino grueso

Mes del mar.

II.- Contenidos.

2.-Como ya sabes estamos en el mes del mar, hoy aprenderemos de la vida bajo el mar. ¿Sabes quiénes viven allí? ¿Conoces algunos animales que viven en el mar?

El adulto escribe lo que nombra el estudiante.

Ahora escucha lo que mamá lee:

La vida marina está rodeada de animales, algunos de ellos nos sirven de alimento. Los alimentos marinos son ricos en vitaminas a, c y d y tienen propiedades como el omega 3, antioxidantes o antiinflamatorios, son importantes para el desarrollo de nuestro cerebro y previene problemas en nuestro órgano del corazón, pulmón y piel. Por eso debemos consumirlos al menos una vez a la semana. ¿Lo sabías?

Algunos animales marinos respiran a través de sus branquias, algunos de ellos son: pulpo, almeja, calamar, peces, ballenas, tiburones, entre muchos más. ¿Conoces otros? (Si el estudiante nombra otros, el adulto deja registro en el cuaderno.)

En el siguiente video conocerás otros animales marinos.

Los animales acuáticos para niños - Vocabulario para niños

https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A&feature=youtu.be vía @YouTube.

3.- DESAFÍOS.

a) A continuación, te presento algunos peces y animales marinos que viste en el video y otros nuevos:



ALMEJA



PULPO



CALAMAR

b) El adulto escribe la respuesta del niño(a). Las preguntas son en base a experiencias personales del niño(a) en relación al mar:

-¿Has visitado algún lugar con mar? ¿Cuál?

-¿Qué alimentos se relacionan con el mar?

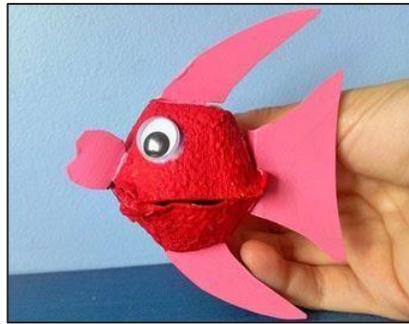
-¿Has visto algún animal que vive en el mar? ¿Cuál?

-¿Qué alimentos del mar has comido?

-Comenta una experiencia entretenida que has tenido en el mar.

c) ¿Te gustaría hacer una manualidad colgante de un pez?.

Algunos ejemplos:



Hecho con palos de helado.

Hecho con bandeja de huevo.

Hecho con cilindro de confort.

d) ¿Qué aprendimos hoy?

- ✓ El mes de mayo es el mes del mar
- ✓ La vida marina tiene animales como por ejemplo:
 - pulpos
 - almejas
 - calamar
 - peces
 - caracoles
- ✓ El mar es un lugar donde se pueden encontrar alimentos que sirven al cuerpo humano ya que tiene vitaminas, propiedades beneficiosas para cuerpo, mente y órganos.
- ✓ Expresamos mediante preguntas y relatos experiencias sobre el mar.
- ✓ Creamos un pez.

¡Excelente!

