



TAREA-REVISIÓN-CIENCIAS-KINDER-AB-OA7-GUIA7-SEMANA7

Guía de Ciencias Kínder A y B

Profesora: Yeritza Valdés Tapia

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Comparar características de una persona y una planta. OA: N°7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	Kínder A Y B	Semana 7



Hola! Soy la *Doctora juguetes*

¡Bienvenid@s! hoy conoceremos los *órganos vitales*.

Comencemos a recordar:

1.-Para esto necesitamos que el adulto mencione las partes del cuerpo y el niño(a) indique donde están:

A.-Indica con tu dedo los 5 sentidos, uno a la vez: audición, visión, tacto, gusto, olfato

B.-Indica con tu dedo las extremidades superiores son: brazos, hombro, codo, manos y antebrazo.

C.-Indica con tu dedo Las extremidades inferiores son: piernas, rodilla, pies y tobillos.

D.-Indica con tu dedo partes de tu cuerpo donde se encuentren partes del esqueleto (huesos).

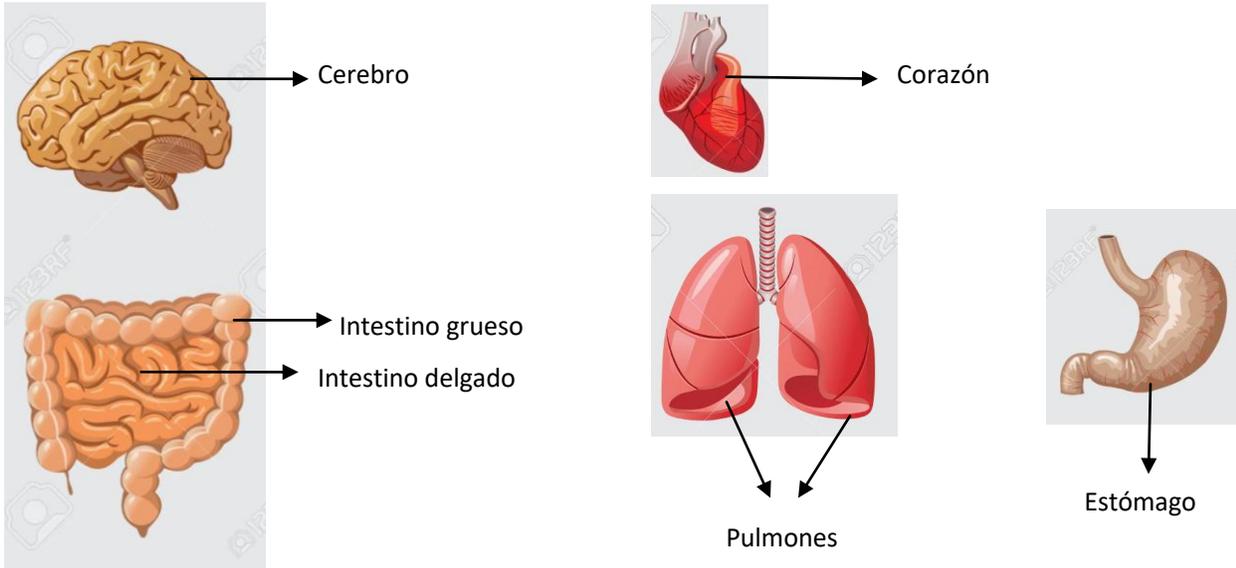
Órganos del cuerpo humano (algunos)

¿Qué es un órgano?

Es una agrupación de tejidos que trabajan juntos para llevar a cabo una tarea específica en la parte interna del cuerpo.

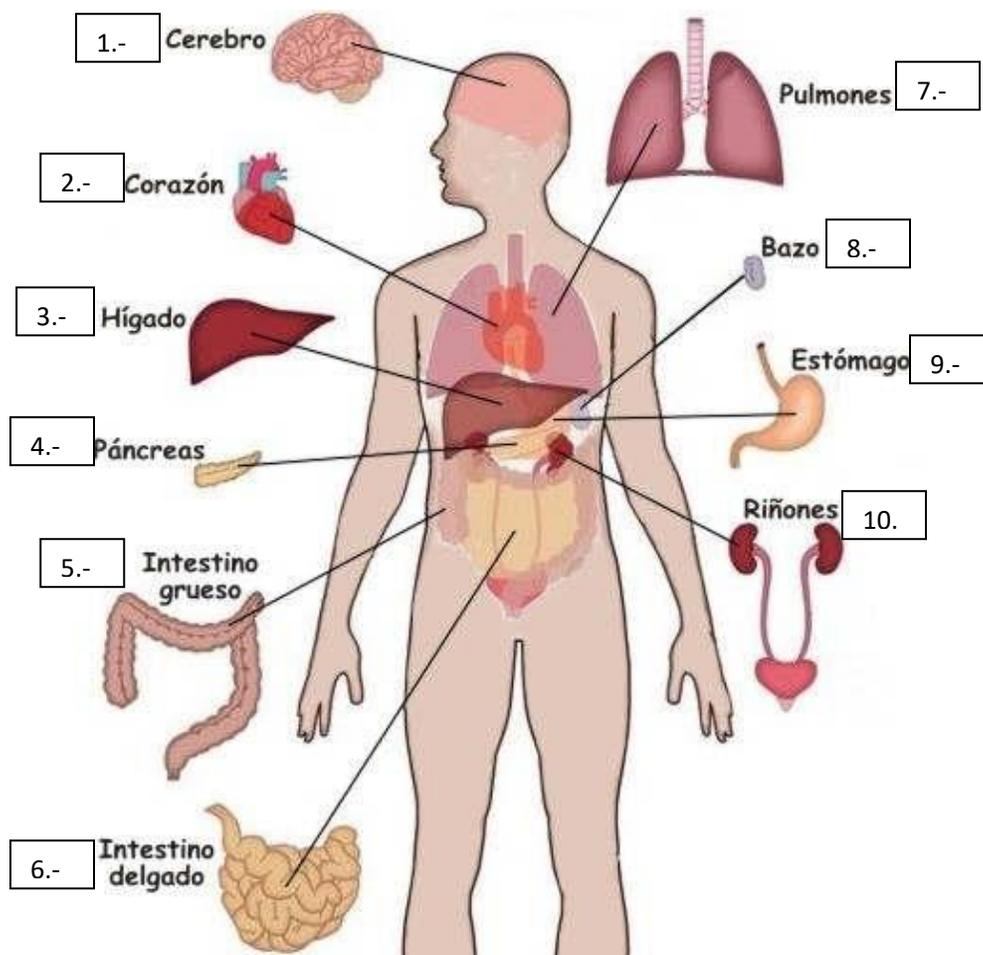
¿Cómo son?

Algunos son:



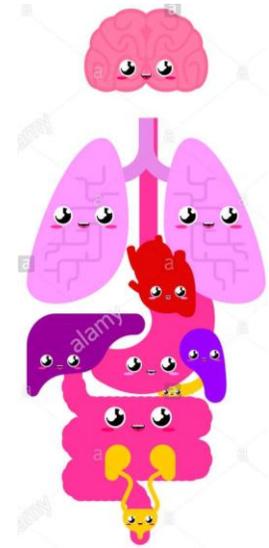
Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E> después de ver el video, con la ayuda de un adulto, pinta en los cuadrados que aparecen abajo o escribe en tu cuaderno con la ayuda del guía para transcribir al cuaderno las partes que aparecen en el video y que coinciden con los órganos que aparecen abajo.

¿Dónde están ubicados?



Hoy aprendimos del cuerpo humano que:

- ✓ Tenemos más de 10 órganos en nuestro cuerpo humano.
- ✓ Los órganos que conocimos por su nombre son:
 - 1.-Cerebro
 - 2.-Corazón
 - 3.-Hígado
 - 4.-Páncreas
 - 5.-Intestino Grueso
 - 6.-Intestino Delgado
 - 7.-Pulmones
 - 8.-Bazo
 - 9.-Estómago
 - 10.-Riñones.
- ✓ La forma o estructura única que tiene cada órgano.
- ✓ La ubicación de cada órgano en el cuerpo.



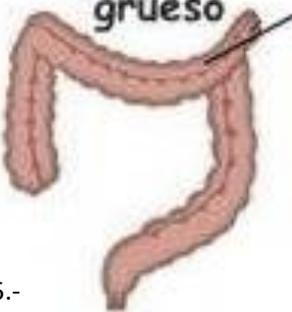
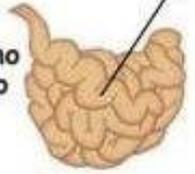
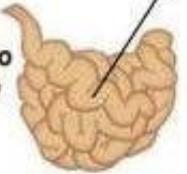
Actividad:

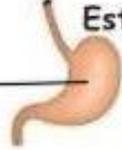
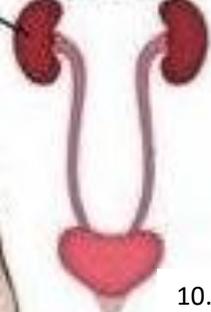
Instrucciones que debe seguir el adulto con el niño o niña:

1.-Leerle la guía y comentarla con el niño(a). En caso de dudas comunicarse con educadora a cargo.

2.-Se jugará al memorice mencionando siempre *¿qué órgano es?* y la respuesta (con ayuda del adulto); opciones para tener el material: 1.-utilizando los 10 dibujos de los órganos que aparecen abajo (recortar), 2.- si no tienes impresión dibújalos al ojo, 3.-busca recortes de estos y calca el dibujo para tener dos iguales. Enviar una foto del juego.

La idea es que los niños y niñas jueguen al memorice con las imágenes de abajo como orientación del dibujo. Debe enviar foto del niño(a) jugando.

<p>Cerebro </p> <p>1.-</p>	<p>Cerebro </p> <p>1.-</p>
<p>Corazón </p> <p>2.-</p>	<p>Corazón </p> <p>2.-</p>
<p>Hígado </p> <p>3.-</p>	<p>Hígado </p> <p>3.-</p>
<p>Páncreas </p> <p>4.-</p>	<p>Páncreas </p> <p>4.-</p>
<p>Intestino grueso </p> <p>5.-</p>	<p>Intestino grueso </p> <p>5.-</p>
<p>Intestino delgado </p> <p>6.-</p>	<p>Intestino delgado </p> <p>6.-</p>
<p>Pulmones </p> <p>7.-</p>	<p>Pulmones </p> <p>7.-</p>
<p>Bazo </p> <p>8.-</p>	<p>Bazo </p> <p>8.-</p>

<p>Estómago </p> <p>9.-</p>	<p>Estómago </p> <p>9.-</p>
<p>Riñones </p> <p>10.-</p>	<p>Riñones </p> <p>10.-</p>



Felicitaciones