



## CIENCIAS-KINDER-AB-OA7-GUIA7-SEMANA7

Guía de Ciencias Kínder A y B  
Profesora: Yeritza Valdés Tapia

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Reconocer características de una persona. <b>OA:</b> N°7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	Kínder A Y B	Semana 7



Hola! Soy la *Doctora juguetes*

¡Bienvenid@s! hoy conoceremos los *órganos vitales*. Pero antes, recordaremos la guía anterior.

### Comencemos a recordar:

1.-Para esto necesitamos que el adulto mencione las partes del cuerpo y el niño(a) indique donde están:

A.-Indica con tu dedo los 5 sentidos, uno a la vez: audición, visión, tacto, gusto, olfato

B.-Indica con tu dedo las extremidades superiores son: brazos, hombro, codo, manos y antebrazo.

C.-Indica con tu dedo Las extremidades inferiores son: piernas, rodilla, pies y tobillos.

D.-Indica con tu dedo partes de tu cuerpo donde se encuentren partes del esqueleto (huesos).

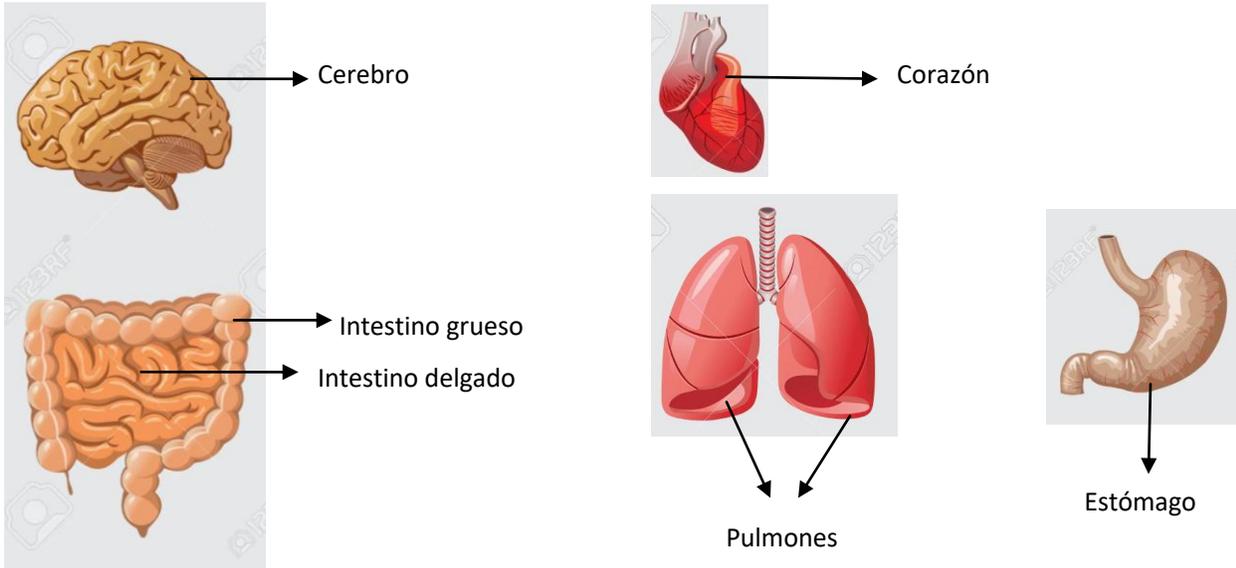
## Órganos del cuerpo humano (algunos)

### ¿Qué es un órgano?

Es una agrupación de tejidos que trabajan juntos para llevar a cabo una tarea específica en la parte interna del cuerpo.

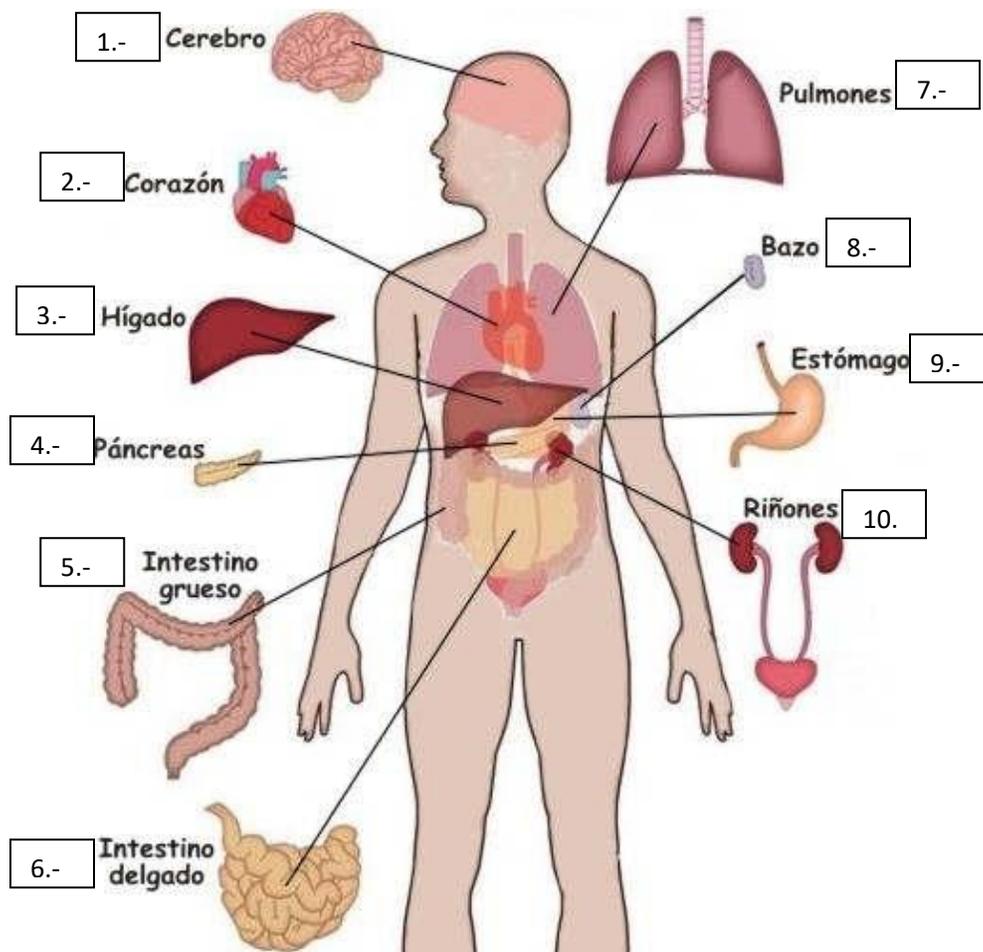
### ¿Cómo son?

Algunos son:



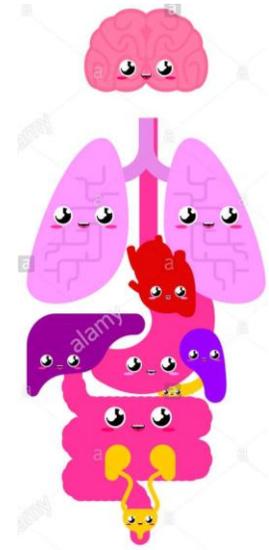
**Observa el siguiente video:** <https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E>, después de ver el video, con la ayuda de un adulto, pinta en los cuadrados que aparecen abajo o escribe en tu cuaderno con la ayuda del guía para transcribir al cuaderno las partes que aparecen en el video y que coinciden con los órganos que aparecen abajo.

### ¿Dónde están ubicados?



### *Hoy aprendimos del cuerpo humano que:*

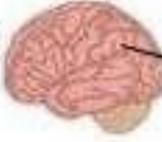
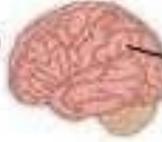
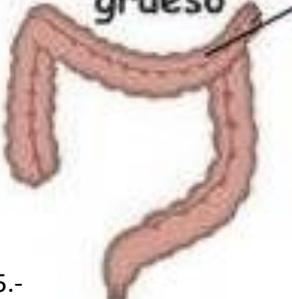
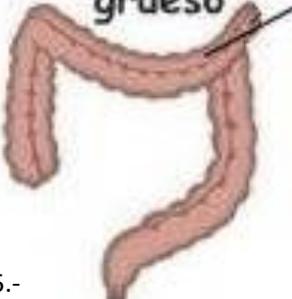
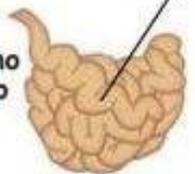
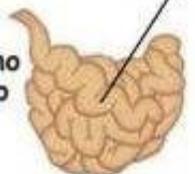
- ✓ Tenemos más de 10 órganos en nuestro cuerpo humano.
- ✓ Los órganos que conocimos por su nombre son:
  - 1.-Cerebro
  - 2.-Corazón
  - 3.-Hígado
  - 4.-Páncreas
  - 5.-Intestino Grueso
  - 6.-Intestino Delgado
  - 7.-Pulmones
  - 8.-Bazo
  - 9.-Estómago
  - 10.-Riñones.
- ✓ La forma o estructura única que tiene cada órgano.
- ✓ La ubicación de cada órgano en el cuerpo.

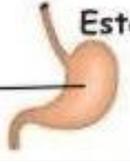
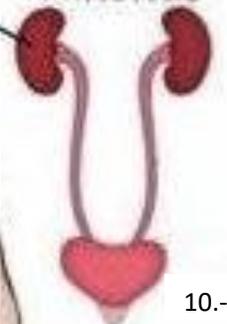
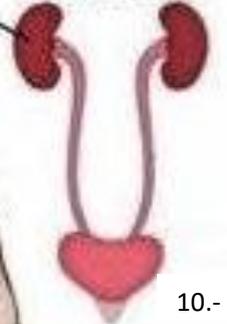


### Actividad:

Instrucciones que debe seguir el adulto con el niño o niña:

- 1.-Leerle la guía y comentarla con el niño(a). En caso de dudas comunicarse con educadora a cargo.
- 2.-Se jugará al memorice mencionando siempre *¿qué órgano es?* y la respuesta (con ayuda del adulto); opciones para tener el material: 1.-utilizando los 10 dibujos de los órganos que aparecen abajo (recortar), 2.- si no tienes impresión dibújalos al ojo, 3.-busca recortes de estos y calca el dibujo para tener dos iguales. Enviar una foto del juego.

<p><b>Cerebro</b></p>  <p>1.-</p>	<p><b>Cerebro</b></p>  <p>1.-</p>
<p><b>Corazón</b></p>  <p>2.-</p>	<p><b>Corazón</b></p>  <p>2.-</p>
<p><b>Hígado</b></p>  <p>3.-</p>	<p><b>Hígado</b></p>  <p>3.-</p>
<p><b>Páncreas</b></p>  <p>4.-</p>	<p><b>Páncreas</b></p>  <p>4.-</p>
<p><b>Intestino grueso</b></p>  <p>5.-</p>	<p><b>Intestino grueso</b></p>  <p>5.-</p>
<p><b>Intestino delgado</b></p>  <p>6.-</p>	<p><b>Intestino delgado</b></p>  <p>6.-</p>
<p><b>Pulmones</b></p>  <p>7.-</p>	<p><b>Pulmones</b></p>  <p>7.-</p>
<p><b>Bazo</b></p>  <p>8.-</p>	<p><b>Bazo</b></p>  <p>8.-</p>

<p><b>Estómago</b></p>  <p>9.-</p>	<p><b>Estómago</b></p>  <p>9.-</p>
<p><b>Riñones</b></p>  <p>10.-</p>	<p><b>Riñones</b></p>  <p>10.-</p>



**Felicitaciones**