

Guía de trabajo para los más pequeñitos de la familia Semana 29

Objetivo: Potenciar el pensamiento, comprendiendo el lugar que habitan y se comunican con otros.



¡Vamos a leer logos!

✓ Invitemos a los niños y niñas a “leer logos”, para ello busquemos diferentes envases, pueden ser cajas de leche, yogurt, galletas, bolsas de tiendas, botellas etc. |

✓ Invite a los niños a “leer” esos logos, hágalo usted primero y luego motívelos para que lo hagan por sí mismos.

Dibujar letras

✓ En una bandeja o plato plástico pongamos una capa gruesa de arena, sémola o tierra e invitemos a nuestros niños(as) a dibujar letras.

✓ Apoyémonos con diarios, revistas, y pidamos a los niños que busquen una letra e intenten dibujarla con el dedo en la sémola.

✓ A medida que lo realizan dígalos el nombre de cada letra seleccionada.

Veo veo

✓ Durante el día realicemos diferentes juegos verbales como trabalenguas, rimas, retahílas.

✓ Por ejemplo, invite a los niños y niñas a jugar el juego Veo Veo, identificando la sílaba inicial de distintas palabras, la consigna es “Veo, veo una cosa que comienza con...” Ejemplo: Papá: veo, veo / Niño(a): ¿qué vez? / Papá: una cosa / Niño(a): qué es / Papá: una cosa que empieza con Pe (Pelota) / El niño debe adivinar qué cosa es.

Para leer

✓ Para fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas es importante generar instancias de lectura conjunta, para ello hay que buscar un momento de tranquilidad.

✓ Puedes descargar un texto en el siguiente link:
<https://educalibre.info/wpcontent/uploads/2018/06/261831546-Elmer-el-elefante-de-colores.pdf>

✓ A los niños(as) les gusta escuchar muchas veces una misma historia, por lo que es bueno darles múltiples oportunidades.