

FORTALECIENDO LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (IDPS)

Semana 21

❖ AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR



Estimados alumnos/as, padres y apoderados a continuación queremos compartir los resultados obtenidos por nuestros alumnos/as de cuarto año en el 2019 con respecto a los Indicadores de desarrollo personal en las dimensiones de: convivencia escolar (que vimos la semana pasada), Autoestima académica y motivación escolar (la que vamos a compartir ahora), participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable.

En nuestro establecimiento, trabajamos todos estos indicadores a través de; talleres que imparte el equipo de Convivencia Escolar, los profesores jefes en la asignatura de Orientación y el apoyo de las redes como Cesfam, Senda, PDI, carabineros entre otros. Ahora hemos realizado este apoyo con guías de apoyo a los alumnos y la familia, apoyo psicosocial, derivaciones a salud mental, videoconferencias en orientación con apoyo de psicólogo y asistente social, asistencia de profesores jefes vía telefónica o de whatsapp, apoyo directivo, etc.

Este apoyo, que siempre hemos brindado en el colegio “España”, se ve reflejada en la opinión de nuestros estudiantes y de ustedes padres y apoderados. Gracias, por confiar en nosotros, para la educación de los tesoros más queridos “sus hijos”.

Porcentaje de respuestas favorables en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar

**Auto percepción y
autovaloración académica**

100 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que puede hacer bien las tareas y trabajos difíciles.

Motivación escolar

100 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se esfuerza para que le vaya bien en todas las asignaturas.