

EVALUACIÓN-FORMATIVA 5-TECNOLOGÍA-OCTAVO-A-B-OA1-5-SEMANA26-30

Profesora: Judith Canales Sepúlveda.

OBJETIVO DE LA CLASE: Demostrar dominio de los contenidos tratados abordando los componentes del análisis de un producto tecnológico, objeto tecnológico y circuito eléctrico a través de textos informativos.

OA1: Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

O A 5: Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas considerando los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales.

Indicador: Examinan, desde el punto de vista social, oportunidades locales que impliquen la creación de un producto tecnológico.

Indicador: Valorar la funcionalidad de diversas soluciones existentes y su contribución a la calidad de vida.

Semana: 09/11 al 13/11

***Obligatorio**

1. Nombre de estudiante *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

8° año A

8° año B

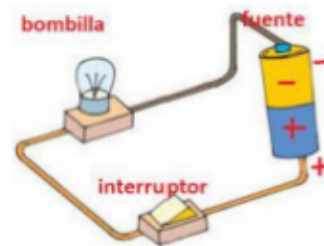
INSTRUCCIONES

1. -Lee y Observa con atención cada una de las pregunta.
2. -Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. -Marca la alternativa haciendo clic en aquella que creas que es correcta.
4. -Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

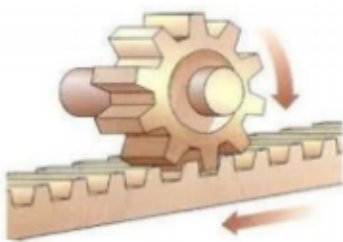
Leer y comprender el siguiente Texto:

¿QUÉ ES UN CIRCUITO ELÉCTRICO?

Un circuito eléctrico es un sistema que permite el flujo completo de corriente eléctrica bajo la influencia de un voltaje. Un circuito eléctrico típicamente está compuesto por conductores y cables conectados a ciertos elementos de circuito como aparatos (que aprovechan el flujo) y resistencias (que lo regulan). Para que exista un circuito eléctrico, la fuente de electricidad debe tener dos terminales: una terminal con carga positiva y una terminal con negativa.



¿QUÉ ES UN MECANISMO?:



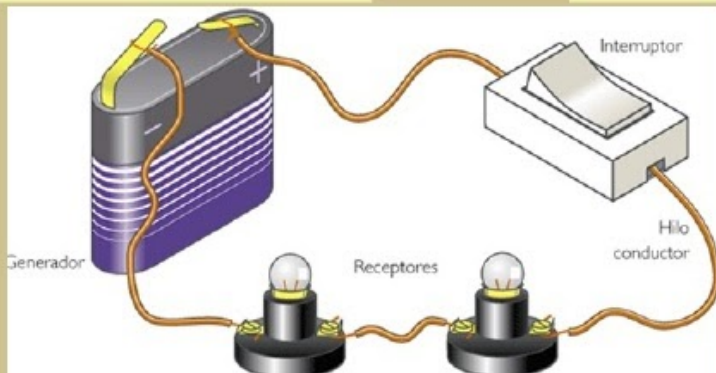
Son elementos destinados a transmitir y/o transformar fuerzas y/o movimientos desde un elemento motriz (motor) a un elemento conducido (receptor), con la misión de permitir al ser humano realizar determinados trabajos con mayor comodidad y menor esfuerzo. Existen mecanismos que se utilizan para modificar la fuerza de entrada, para modificar la velocidad y para modificar el movimiento.

Los circuitos eléctricos

Un circuito eléctrico está formado por varios elementos conectados entre sí, por los que circula la electricidad

El **generador** produce la corriente eléctrica

Los **cables** o hilos conducen la corriente por el circuito



Para que circule la electricidad, el circuito tiene que estar cerrado; la corriente sale por un polo y regresa al otro

Las **bombillas** u otros componentes transforman la corriente en luz, calor, movimiento, etc.

Los **interruptores** permiten controlar la circulación de la corriente eléctrica

3. 1. Según lo aprendido ¿Qué es un mecanismo? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

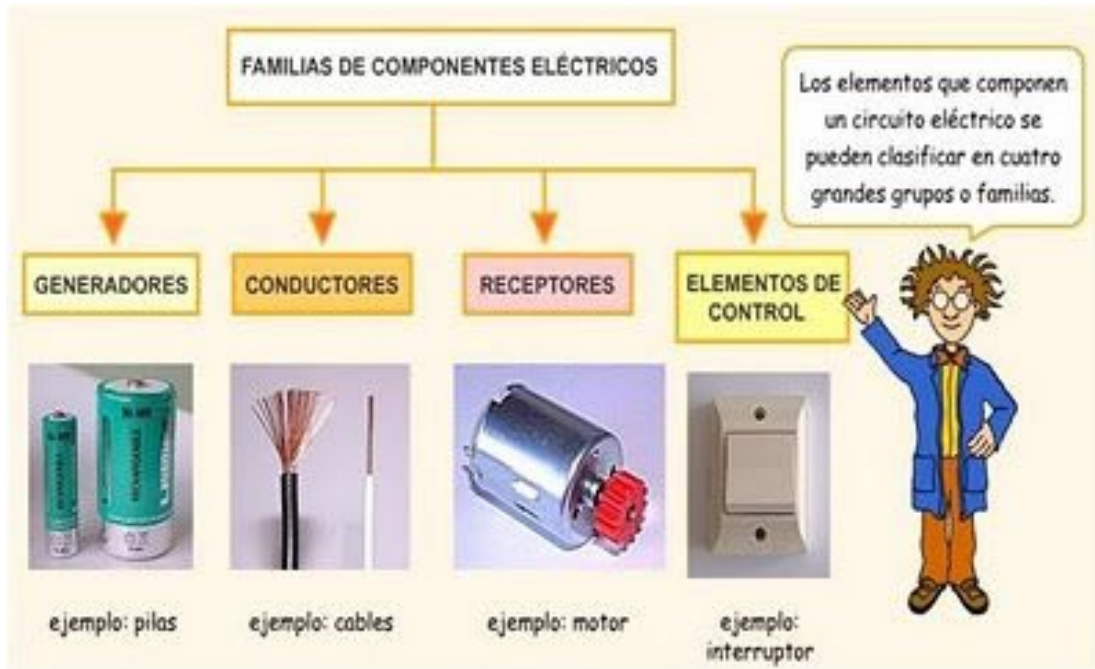
- A) Varios elementos sin carga negativa.
- B) Elementos destinados a transmitir, transformar fuerzas y movimientos desde un elemento motriz.
- C) Consiste en estudiarlo desde diferentes puntos de vista.
- D) Ninguna de las anteriores.

4. 2. ¿Qué es un circuito? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Dispositivo de control mecánico
- B) Análisis estructural, análisis técnico y análisis de sabor.
- C) Elementos destinados a transmitir, transformar fuerzas y movimientos desde un elemento motriz (motor) a un elemento conducido (receptor).
- D) Ninguna de las anteriores.



5. 3. Según lo aprendido un generador es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Produce la corriente eléctrica.
- B) pilas que se utilizan en todo tipo de juguetes y en muy diversos aparatos
- C) Dimensiones y costo económico del objeto.
- D) Ninguna de las anteriores.

6. Según el ejemplo de la fila, indica a que columna corresponde cada componente eléctrico * 4 puntos

Marca solo un óvalo por fila.

	Generador	Receptores	conductores	Interruptor
4. Pila	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Cable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Motor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Interruptor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 8. La siguiente imagen pertenece a un: 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) La siguiente imagen pertenece a un
- B) Mecanismo.
- C) Radio.
- D) Generador.

8. 9) La siguiente imagen corresponde a un: *

1 punto

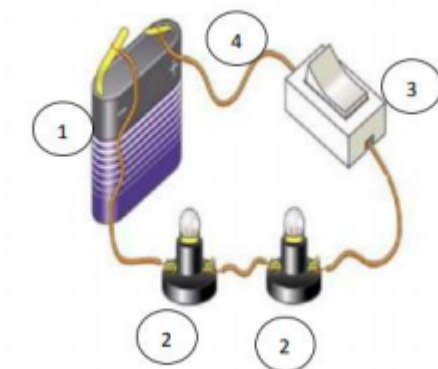


Marca solo un óvalo.

- A) Circuito
- B) Conector
- C) Receptor
- D) Ninguna de las anteriores.

9. 10 Según lo aprendido: Marca la opción que identifica los elementos de un circuito: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) 1) generador 2) receptor 3) interruptor 4) conector
- B) 1) generador 2) conector 3) interruptor 4) resistencia
- C) 1) generador 2) resistencia 3) interruptor 4) conector
- D) 1) resistencia 2) generador 3) interruptor 4) conector

10. 11 ¿Cuál de las siguientes conductas permite ahorrar energía eléctrica?: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Colocar ampolletas de mayor intensidad.
- B) Utilizar ampolletas que consuman menor cantidad de watt por hora.
- C) Cambiar los cables de los artefactos eléctricos por unos más delgados.
- D) ninguna de las anteriores.

11. 12. Según el texto, ¿Cuál es la característica principal de los circuitos eléctricos? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Es solo para pasar electricidad a los artefactos eléctricos.
- B) Conducir o transformar la corriente electrica.
- C) Absorber electricidad
- D) ninguna de las anteriores



OBJETOS TECNOLOGICOS: Son aquellos que los hombres, con su habilidad, ha creado. Además, pueden ser simples, como una cuchara, o complejos, como un auto. El hombre crea objetos tecnológicos para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todos.

HERRAMIENTA: es un instrumento que permite realizar ciertos trabajos. Estos objetos fueron diseñados para facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere del uso de una cierta fuerza. El destornillador, la pinza y el martillo son herramientas.

MATERIALES: es aquello de lo que están formadas las cosas. Todos los objetos que nos rodean están hechos de algún tipo de materia. Cada tipo de materia que se utiliza para fabricar objetos se llama Materia

OBJETO	MATERIALES	OPERACIONES
 <small>© www.ClipPaper.com</small>	Tela	Marcar la tela
	Hilo	Recortar la tela
	Aguja	Cosér la camiseta
	Botones	Hacer y abrir los ojales
	Maquina de coser	Pegar los botones
		Planchar la camisa.

12. 13. ¿Qué materiales se utilizan para la elaboración de esta prenda de vestir? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) tela, hilo, aguja, botones, máquina de coser.
- B) tela, hilo y aguja.
- C) tela, botones, hilo
- D) Ninguna de las anteriores

13. 14 ¿Qué operaciones se utilizan para la elaboración de esta prenda? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Marcar, recortar y coser
- B) Marcar, recortar y coser
- C) marcar, recortar, coser, hacer y abrir ojales, pegar botones, planchar
- D) Ninguna de las anteriores.

14. 15. Infiere: Todos los objetos que nos rodean están hechos de algo. A esto le llamamos: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Edmundo Honda
- B) Materia prima
- C) Materiales
- D) ninguna de las anteriores

15. 16. Son aquellos que los hombres, con su habilidad, ha creado e inventado para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todos. Nos referimos a: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- B) Materiales.
- A) Herramientas.
- C) Objetos tecnológicos.
- D) ninguna de las anteriores

16. 17. ¿Cómo se desarrollan los procesos tecnológicos? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- B) Identificando un problema y planificar.
- A) Diseñar y construir.
- C) Identificación del problema, diseñar, planificar, construir y evaluar
- D) Ninguna de las anteriores.

17. 18 Es un instrumento que permite realizar ciertos trabajos, esta afirmación corresponde a: 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) materiales
- B) Herramientas
- C) Objeto tecnológico
- D) ninguna de las anteriores

18. 19 ¿Cuáles son las Operaciones que realizan herramientas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) solo en casa
- B) Medir, Marcar, Sujetar
- C) Cortar, Perforar
- D) solo B y C

19. 20. Infiere: Los objetos evolución en el tiempo, adecuándose a las necesidades de las * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) tiene muy pocas partes
- B) personas y a las nuevas tecnologías.
- C) para funcionar requiere de energía
- D) Ninguna de las anteriores

¡¡¡FELICIDADES!!! terminaste tu evaluación...

¡TE EXTRAÑO MUCHO!
TE PROMETO QUE PRONTO NOS
VOLVEREMOS A VER
Y JUNTOS VOLVEREMOS A
Sonreír Pintar Cantar
Bañar Aprender Jugar

Por eso quédate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuándo regresemos a nuestra aula, te esperaré con mucha alegría y con mucho amor, pero por favor **CUÍDATE**.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios