

EVALUACIÓN-FORMATIVA 5-TECNOLOGÍA-OCTAVO-A-B-OA1-5-SEMANA-25

Profesora: Judith Canales Sepúlveda.

OBJETIVO DE LA CLASE: Demostrar dominio de los contenidos tratados abordando los componentes del análisis de un producto tecnológico, objeto tecnologico y circuito electrico a traves de textos informativos.

OA1: Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

O A 5: Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas considerando los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales.

Indicador: Examinan, desde el punto de vista social, oportunidades locales que impliquen la creación de un producto tecnológico.

Indicador: Valorar la funcionalidad de diversas soluciones existentes y su contribución a la calidad de vida.

Semana: 05/10 al 09/10

***Obligatorio**

1. Nombre de estudiante *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

8° año A

8° año B

INSTRUCCIONES

1. -Lee y Observa con atención cada una de las pregunta.
2. -Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. -Marca la alternativa haciendo clic en aquella que creas que es correcta.
4. -Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

Leer y comprender el siguiente Texto:

¿QUÉ Y PARA QUÉ SIRVE EL ANÁLISIS TECNOLÓGICO?

Analizar un objeto **consiste** en **estudiarlo** desde diferentes **puntos de vista**: su forma, sus materiales, su funcionamiento, la forma de usarlo, o su historia. Por tanto, podemos considerar distintos tipos de análisis:

- Análisis morfológico : características físicas
- Análisis estructural : partes
- Análisis histórico : evolución del objeto
- Análisis técnico : proceso de producción
- Análisis económico : costos de producción
- Análisis funcional : para que sirve
- Análisis de funcionamiento : cómo funciona



Sirve para **describir** el objeto, aplicando **conocimientos tecnológicos** y para adquirir **información** sobre un objeto que queremos diseñar. Por eso, suele utilizarse en la fase de búsqueda de información de un **proyecto**. Puede realizarse con un mayor o menor **grado de profundidad** y abarcando más o menos **aspectos**.

3. 1. Según el texto ¿En que consiste el análisis de un objeto ? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Consiste en descomponer el objeto y revisar sus partes.
- B) Consiste en observar el objeto con un microscopio.
- C) Consiste en estudiarlo desde diferentes puntos de vista.
- D) Ninguna de las anteriores.

4. 2. Según el texto, marque la alternativa correcta que relaciona los tipos de análisis: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Análisis morfológico, Análisis histórico y Análisis del color
- B) Análisis estructural, análisis técnico y análisis de sabor.
- C) Análisis económico, análisis funcional y análisis de funcionamiento.
- D) Ninguna de las anteriores.

5. 3. Según el texto, ¿Qué definición se ajusta mas a un "análisis morfológico"? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Color del objeto, tamaño del objeto y dimensiones físicas.
- B) Cantidad de partes, tipos de colores y funcionamiento.
- C) Tamaño, dimensiones y costo económico del objeto.
- D) Utilidad, como fue construido y su proceso evolutivo

6. Según el texto, infiere las alternativas correctas según al tipo de análisis que corresponde cada ejemplo : *

Marca solo un óvalo por fila.

	Análisis morfológico	Analisis estructural	Análisis Económico
4 De color azul	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 De 1 metro de alto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Su precio de costo es de \$100.000.-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Tiene 2 ruedas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Tiene volante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 tiene luces	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 sus ruedas tiene un costo de \$30.000.-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Análisis Estructural: está formado por una estructura potente llamada cuadro, que es el soporte que sostiene a las ruedas, el asiento, los órganos de transmisión y el manubrio. Dicha estructura otorga rigidez al conjunto y define la posición relativa de las demás partes. El asiento está diseñado ergonómicamente de modo que, al sentarnos, los pies toquen los pedales e impriman la fuerza necesaria para hacer funcionar la bicicleta.



PIEZAS DE UNA BICICLETA



7. 11 Según el texto, del Análisis estructural, la definición mas adecuada es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) la bicicleta está formada por el marco, las ruedas, sistema de tracción, volante y sistema de frenos.
- B) el color de la bicicleta, el tamaño y el precio de esta.
- C) el precio de las ruedas, el volante y los frenos.
- D) ninguna de las anteriores.

8. 12 Según el texto, el canasto, la estructura, las ruedas, los frenos, el volante, el asiento y el sistema de tracción, a ¿Qué tipo de análisis pertenecen estas características? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Análisis morfológico.
- B) Análisis histórico
- C) Análisis estructural
- D) Análisis económico.

Análisis histórico

¿Cómo y porque surge el objeto?

La bicicleta tiene una historia y una evolución que data de varios siglos atrás. Los primeros pasos en bicicleta surgieron en 1816. Durante esta época, el barón alemán Karl Friedrich von Drais, apareció la primera versión primitiva de la bicicleta, la llamada "Draisiana" que el propio creador utilizaba para hacer recorridos desde Beaun hasta Dijon en la región francesa.

En 1820 precedido por el precedente mencionado, surgió el gran cambio que daría lugar a la bicicleta. Kikpatrick McMillan, de Escocia, ajustó sobre el eje trasero dos barras interconectadas por barras de hierro. Ambas barras que se usaban en el nuevo prototipo funcionaban como pistón y se ponían en ejecución a través de los pies que generaban tracción en la rueda trasera.

El primer pedal surgió en 1855 a través del francés Ernest Michaux. Ernest había provisto el vehículo de dos ruedas traseras y una delantera y los pedales estaban unidos a la rueda delantera. Este invento fue apodado como el "Velocípedo".

De esta manera, y a través de los siglos, la bicicleta se ha ido mejorando a medida que se han innovado en nuevos materiales de fabricación y diferentes modalidades de uso y manejo



9. 13 Según el texto, ¿Cómo se llamo la primera bicicleta o bicicleta primitiva? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Damarys
- B) Detrericksa
- C) Deuteronomica
- D) Draisiana

10. 14 Según el texto, ¿en qué año se creo la draisiana? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 1841
- B) 1961
- C) 1816
- D) 1716

11. 15) Según el texto, ¿Quién fue el inventor de la primera bicicleta? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Edmundo Honda
- B) Carl Friedrich Von Drais
- C) George Trek
- D) Domingo Bianchi

12. 16) Según el texto, ¿En Que año se produjo un cambio significativo en la bicicleta? * 1 punto

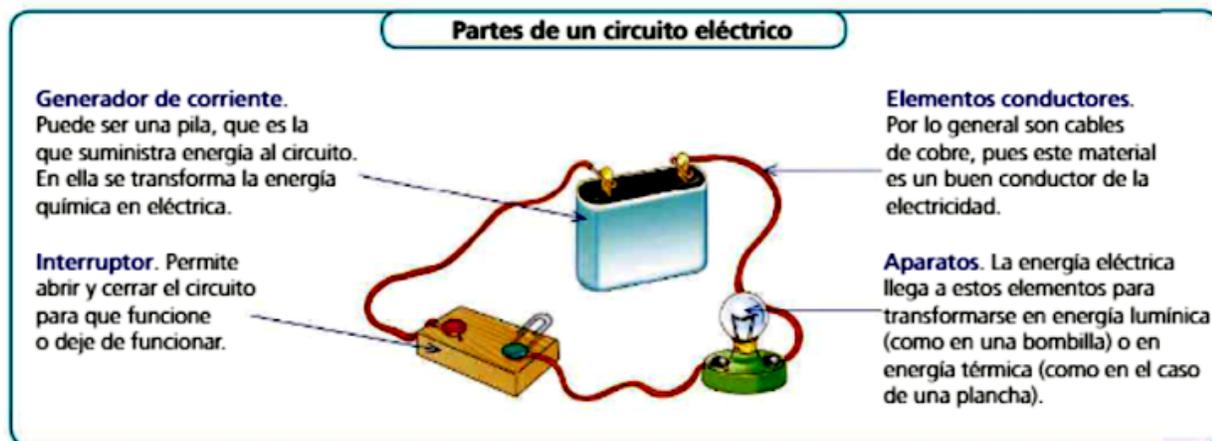
Marca solo un óvalo.

- A) 2020
- B) 1620
- C) 1820
- D) Solo A y C

13. 17) Según el texto en que año se le nombro "Velocípedo", a la bicicleta. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 1823
- B) 1855
- C) 1955
- D) 1755



14. 18 Según el texto y la imagen, ¿Cuál de las siguientes alternativas es correcta?, como generador de corriente. 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) pilas, Baterías, Turbina eólica, panel de absorción solar, Generador a combustible.
- B) Agua, Tierra, Fuego Aire y ser humano.
- C) Animales, pájaros, herbívoros y dinosaurios.
- D) A y B

1.Circuitos eléctricos: Componentes, funciones, clasificación, características y aplicaciones.

Componentes:

- Generadores: Proporcionan la energía necesaria en un circuito para que se muevan los electrones.
- Elementos de Control: Se utilizan para dirigir o interrumpir el paso de la corriente eléctrica.
- Receptores: Son dispositivos que transforman la energía eléctrica en otro tipo de energía que nos resulta útil.

Funciones:

Los circuitos integrados han permitido reducir el tamaño de los dispositivos con el consiguiente descenso de los costes de fabricación y de mantenimiento de los sistemas. Al mismo tiempo, ofrecen mayor velocidad y fiabilidad.

Características:

Conducen o transforman la corriente eléctrica. Tiene las ventajas de ser capaz de producir energía mecánica a partir de energía eléctrica, de modificar las condiciones eléctricas existentes para cierto propósito, de analizar el comportamiento de los componentes eléctricos, entre otras muchas.

15. 19) Según el texto, la definición mas apropiada de circuito eléctrico es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Es un proceso en el cual se alimenta a los seres vivos.
- B) Es un proceso en el cual se puede alimentar de electricidad cualquier aparato eléctrico.
- C) Es un proceso en cual se alimentan los robots.
- D) Ninguna de las anteriores.

16. 20. Según el texto, ¿Cuál es la característica principal de los circuitos eléctricos? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Es solo para pasar electricidad a los artefactos eléctricos.
- B) Conducir o transformar la corriente electrica.
- C) Absorber electricidad
- D) ninguna de las anteriores

¡¡¡FELICIDADES!!! terminaste tu evaluación...

¡Te extraño mucho!
Te prometo que pronto nos
volveremos a ver
Y juntos volveremos a
Sonreír Pintar Cantar
Bañar Aprender Jugar

Por eso quédate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuando regresemos a nuestra aula, te esperaré con mucha alegría y con mucho amor, pero por favor **CUÍDATE**.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios