

# TECNOLOGÍA-OCTAVO-A-B-OA1-GUÍA 19-SEMANA

## 22

Profesora: Judith Canales Sepúlveda

OBJETIVO DE LA CLASE: Reforzar los componentes del análisis de un producto tecnológico, por medio de un ejemplo práctico.

OA1: Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

Indicador: Examinan, desde el punto de vista social, oportunidades locales que impliquen la creación de un producto tecnológico.

Semana: 07/09 al 11/09

**\*Obligatorio**

1. Nombre del estudiante \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

8° A

8° B

### INSTRUCCIONES

1. -Lee y Observa con atención cada una de las pregunta.
2. -Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. -Marca la alternativa haciendo clic en aquella que creas que es correcta.
4. -Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

## RETROALIMENTACIÓN



¡Hola! ¿Cómo están? espero que bien, la semana pasada aprendimos que Todo objeto tecnológico surge principalmente de las necesidades de las personas y a través de un proyecto tecnológico, esto debe considerar y atender los múltiples aspectos que se relaciona con el diseño y la fabricación de un producto. Entre los aspectos que se pueden considerar están: los recursos materiales, técnicos y humanos, investigación y análisis sobre el futuro usuario y el diseño del objeto.

## CONTENIDO



Esta semana reforzaremos lo aprendido, ¿Qué significa "**Producto Tecnológico**"? - Un producto es un objeto que surge después de un proceso de fabricación.

Los productos, por lo general, son creados para su comercialización en el mercado: deben, por lo tanto, satisfacer alguna necesidad de las personas.

**Tecnológico**, por su parte, es lo que está vinculado con la tecnología.

Producto Tecnológico y Objeto ... ¿Son sinónimos? ¿Qué significa "Análisis"?

¿De qué hablamos cuando decimos: ¿Análisis de Productos Tecnológicos?

Se trata de observar y formularse preguntas respecto de los elementos que lo componen.

Esto permite comprender estos productos para poder llegar a mejorarlos y/o trasponer el conocimiento obtenido a la resolución de problemas (producción de otros objetos tecnológicos)





## CONCEPTOS CLAVES

# El Análisis de Objetos

<u>Preguntas</u>	<u>Etapas del análisis</u> (búsqueda de respuestas)
¿Qué forma tiene?	Análisis Morfológico.
¿Qué función cumple?	Análisis funcional.
¿Cuáles son sus elementos y cómo se relacionan?	Análisis estructural.
¿Cómo funciona?	Análisis del funcionamiento.
¿Cómo está elaborado y de qué materiales?	Análisis tecnológico.
¿Qué valor tiene?	Análisis económico.
¿En qué se diferencia de objetos equivalentes?	Análisis comparativo.
¿Cómo está relacionado con su entorno?	Análisis relacional.
¿Cómo está vinculado a la estructura sociocultural y a las demandas sociales?	Análisis del surgimiento y evolución histórica del producto.

## EJEMPLO DE ANÁLISIS DE OBJETOS

INTRODUCCIÓN			
Nombre del objeto	Tajalápiz metálico	¿Puede utilizarse para otras funciones distintas de la principal?	NO
¿Tiene otros nombres?	Si: Sacapuntas - Afilalápices	¿Cuál es la función del objeto?	Se emplea para sacarle punta a los lápices y colores

ANÁLISIS FORMAL	ANÁLISIS FUNCIONAL	ANÁLISIS TÉCNICO	ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO
<p>Color: <b>Gris</b> Forma: <b>Volumétrica</b></p>  <p>Piezas que componen el objeto:</p> <p>Cuchilla  Tornillo </p> <p>Base de metal </p> <p>Dimensiones: 2,5 cm de largo 1,5 cm de ancho - 1 cm de alto.</p> <p>Tamaño: <b>pequeño</b>, depende del modelo.</p>	<p>¿Cómo funciona el objeto? Para usarlo, se inserta la extremidad del lápiz en el orificio del sacapuntas y se gira el lápiz con una mano mientras se sostiene fijo con la otra: la navaja dentro del sacapuntas afeita paulatinamente la madera del lápiz, afilando así la punta. La viruta saldrá inmediatamente al exterior del sacapuntas.</p> <p>¿Qué tipo de energía utiliza para su funcionamiento? Energía mecánica proporcionada por el usuario al hacer girar, avanzar o retroceder el lápiz o color.</p> <p>Riesgos en su utilización: Las personas que sacan punta atropelladamente sin ver, quiebran muy frecuentemente las puntas de sus lápices, disminuyendo así la vida útil de los mismos, pudiendo evitarse esto al hacerlo con cuidado.</p>	<p>¿Con qué materiales está construido? Cada una de las piezas de este sacapuntas está fabricada de acero.</p> <p>Técnicas de fabricación: ¿Cómo se ensamblan sus piezas? La unión de las piezas se realiza al atornillar la cuchilla con el tornillo en la base.</p> <p>Recubrimiento: se pinta todo el objeto técnico para darle presentación.</p>	<p>¿Cuál es el precio del objeto? Es el más económico y común su valor está entre los \$500 a \$2500 dependiendo del modelo.</p> <p>¿Qué necesidades satisface? La función principal de un sacapuntas es facilitarnos la obtención de punta de los lápices y por tanto el desempeño de los mismos.</p> <p>¿Qué personas lo utilizan? Los estudiantes y docentes en sus actividades escolares. Personal en las oficinas manejan lápices por lo que también manejan sacapuntas. Dibujantes.</p>

3. 1 Según lo estudiado ¿Qué debemos identificar antes de realizar un análisis de objeto tecnológico? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sus posibles ventajas.
- B) Observar y formularse preguntas respecto a sus componentes.
- C) Identificar el objeto tecnológico.
- D) Ninguna de las anteriores.
- Otro: \_\_\_\_\_

4. 2. ¿Cuántos son los puntos de análisis que presenta la tabla anterior según el objeto analizado ? 1 punto

\*

*Marca solo un óvalo.*

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 1

5. 3 Según el objeto analizado ¿Qué tipo de energía utiliza para su funcionamiento? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Energía eléctrica
- B) Energía mecánica.
- C) Energía termica
- D) Energía química .

6. 4. Infiere : ¿Qué tipo de análisis describe las características físicas del objeto? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) análisis técnico.
- B) Análisis morfológico.
- C) Análisis económico.
- D) ¿Cómo se implementa?



7. 5 ¿Qué permite analizar un objeto tecnológico? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Sirve para observar el objeto y asignarle un nombre.
- B) Resuelves las necesidades del ser humano.
- C) Comprender los productos en su totalidad para así llegar a mejorarlos.
- D) ninguna de las anteriores.

¡¡¡Felicitaciones, terminaste muy bien la guía!!!

**¡TE EXTRAÑO MUCHO!**  
**TE PROMETO QUE PRONTO NOS**  
**VOLVEREMOS A VER**  
**Y JUNTOS VOLVEREMOS A**  
Sonreír Pintar Cantar  
Bañar Aprender Jugar

Por eso quédate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuando regresemos a nuestra aula, te esperaré con mucha alegría y con mucho amor, pero por favor **CUÍDATE**.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios