

EVALUACIÓN-FORMATIVA 4-TECNOLOGÍA-OCTAVO-A-B-OA1-SEMANA-21

Profesora: Judith Canales Sepúlveda.

OBJETIVO DE LA CLASE: Demostrar dominio de los contenidos tratados abordando los componentes del análisis de un producto tecnológico, a través de textos informativos.

OA1: Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

Indicador: Examinan, desde el punto de vista social, oportunidades locales que impliquen la creación de un producto tecnológico.

Semana: 31/08 al 04/09

***Obligatorio**

1. Nombre de estudiante *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

8° año A

8° año B

INSTRUCCIONES

1. -Lee y Observa con atención cada una de las pregunta.
2. -Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. -Marca la alternativa haciendo clic en aquella que creas que es correcta.
4. -Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

Leer y comprender el siguiente Texto:



Dato curioso.....

Hace algunos años, no muchos, digamos unos 5 millones de años, el hombre tenía todo su cuerpo cubierto de pelo. Luego lo perdió (aunque no en todos los casos...) pero, de todas formas, el hombre encontró la forma de cubrir sus necesidades y para evitar el frío se cubría con pieles de los animales que cazaba para comer.

Después, descubrió que las fibras vegetales le podían dar abrigo e inventó la ropa. Se cansó de andar descalzo e inventó los zapatos, se cansó de gritar e inventó el teléfono, se cansó de quemarse los dedos (y las pestañas) con velas e inventó la luz eléctrica, se cansó de contar a mano e inventó la calculadora, y el ordenador...

Como sabemos, la tecnología fabrica objetos para mejorar nuestra calidad de vida en todos los aspectos. Y es más, estas innovaciones tecnológicas parecen surgir a un ritmo muy alto, piensa si no en que rápido se quedará tu ordenador obsoleto cuando sólo pasen meses

3. 1. Según el texto ¿Qué pensó el hombre inicialmente para evitar el frío ? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Comer para tener energías.
- B) cubrir su cuerpo con pieles de animales.
- C) Crear una solución para solucionar su proplema.
- D) Ninguna de las anteriores.

4. 2. Después de buscar abrigo que descubrió el hombre?: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) alimentos organicos
- B) Invento la Ropa,calzado, teléfono
- C) La electricidad, calculadora y computador.
- D) Solo B y C

¿Cómo influye la tecnología en la vida de las personas?

Las distintas innovaciones tecnológicas que se han sucedido a lo largo de la historia han ido modificando la vida de las personas.

La tecnología nos ha permitido tener un lugar de residencia fijo en lugar de llevar un estilo de vida nómada que en el pasado nos obligaba a desplazarnos.

Los transportes y las comunicaciones han desarrollado el comercio y nos han permitido disfrutar de materiales, comida, objetos, etc. que no están disponibles ni son propios de la región donde habitamos. Además, la escritura, la imprenta o Internet nos han posibilitado adquirir cada vez mayores conocimientos, mayor información acerca del mundo en el que vivimos, movernos cada vez más rápido por todo el planeta y comunicarnos con personas que están lejos de nosotros.

Si la tecnología nos ha hecho independientes de los cambios en el medio natural (salvo casos extremos) hoy en día podemos seguir haciendo nuestra vida con frío, calor, lluvia o nieve. No obstante, nos ha hecho dependientes de máquinas cada vez más complejas y de alto consumo energético.

La actividad tecnológica tiene una repercusión en nuestro entorno muy difícil de prever y puede tener consecuencias negativas para nuestro entorno.

El desarrollo sostenible pretende hacer compatible la calidad de vida que nos proporcionan los avances tecnológicos con el respeto al medio ambiente buscando maneras de minimizar el impacto ambiental de la tecnología.

Las claves para lograr el desarrollo sostenible son: La eficiencia energética, es decir, el ahorro de energía, que impida el despilfarro de los recursos naturales, el reciclaje de los residuos e investigar y potenciar las energías renovables.

5. 3) La Tecnología modifica la vida de las : *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Señales
- B) comunidades.
- C) personas.
- D) Solo B y C

6. 4) ¿Qué inventos han ayudado para que el hombre amplie sus conocimientos ? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Tecnología
- B) Escritura.
- C) Imprenta
- D) Todas las anteriores

REVISEMOS LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES

¿Qué entendemos por producto Tecnológico?
<p>Un producto es un objeto que surge después de un proceso de fabricación. Los productos, por lo general, son creados para su comercialización en el mercado: deben, por lo tanto, satisfacer alguna necesidad de las personas, que acudirán a la oferta mercantil a buscarlos.</p> <p>Tecnológico, por su parte, es lo que está vinculado con la tecnología. Esta noción se asocia con las habilidades y los conocimientos que posibilitan la fabricación de objetos y la transformación de la naturaleza. En un sentido amplio, la tecnología es la aplicación de los saberes que produce la ciencia.</p> <p>Estas ideas nos permiten acercarnos al concepto de producto tecnológico, aunque no aclaran demasiado el panorama. Si nos atenemos a lo dicho, un producto tecnológico puede ser casi cualquier producto, ya que su producción seguramente requiere de la aplicación de ciertos saberes científicos.</p> <p>En el lenguaje cotidiano, sin embargo, se asocia la tecnología a la informática. Los productos tecnológicos, en este sentido, son dispositivos que permiten procesar información o que incluyen componentes informáticos en su estructura.</p> <p>Una computadora de escritorio, un teléfono móvil, una Tablet, un televisor con pantalla de LCD, un reloj con GPS y una cámara de fotos digital son algunos ejemplos de productos tecnológicos. En todos los casos, se puede advertir la inclusión de componentes informáticos que se convierten en su esencia.</p> <p>En la actualidad, el hecho de que hayamos convertido a la tecnología en parte fundamental de nuestra vida, tanto para comunicarnos como para informarnos o para realizar tareas de diversa índole, ha traído consigo que sean numerosos los productos tecnológicos que aparecen a diario en el mercado. Se trata de artículos que llegan dispuestos a satisfacer necesidades que tenemos.</p>



7. 5 Infiere según el texto : ¿Por qué surgen los productos tecnológicos para el hombre ? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Por la necesidad de hacer las cosas más rápidas y sencillas
- B) Para realizar las cosas en el menor tiempo posible.
- C) solo cubrir algunas necesidades
- D) solo a y b

8. 6 ¿Qué es un objeto tecnológico? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Todo lo que existe en el universo.
- B) Son aquellos que los hombres, con su habilidad, ha creado.
- C) Producto tangible que ha sido creado por el hombre paracubrir una necesidad.
- D) Solo B y C

BREVE DESCRIPCION



El objeto tecnológico es cualquier elemento artificial que se utiliza comúnmente para ello es necesario especificar que los objetos tecnológicos pueden ser desde un sencillo clavo hasta un satélite. Como definición, se entenderá como objeto tecnológico a: *“Todo producto tangible que ha sido creado por el ser humano con el fin de satisfacer una necesidad, ya sea propia o ajena, con el fin de mejorar su calidad de vida”*

Diferentes tipos de Objetos

Los objetos tecnológicos como se ha analizado forman parte de los productos tecnológicos sin embargo, no se debe olvidar que existen diversos tipos los que se distinguen entre sí por su complejidad en la construcción y funcionamiento de estos, éstos son:

- a) **Objetos Simples:** Son de fácil uso, sencilla elaboración y de bajo valor comercial, por ejemplo: un cepillo de dientes
- b) **Objetos Sistemas:** Forman parte del funcionamiento de los artefactos y pueden moverse por el uso de diferentes tipos de energía, por ejemplo: un motor
- c) **Objetos Compuestos o complejos:** Utilizan uno o más sistemas en su funcionamiento y su uso es restringido a nivel de usuario, por su complejidad de manejo y su precio varía según el objeto o modelo, por ejemplo: un computador



Responde las siguientes preguntas: 7,8,9,10,11,12,13.

9. Selecciona los objetos tecnológicos del listado según a la clasificación que correspondan: 7 puntos

Marca solo un óvalo por fila.

	Simples	Compuestos o Complejos	Sistemas
7 Auto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 lampara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Motor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 circuito electrico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Computador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Cepillo de dientes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Teléfono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



EJEMPLO DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO

Un claro ejemplo se puede percibir ahora en el boom que han experimentado las llamadas pulseras cuantificadoras o smartband en el último año. Se trata de wearables que tienen como objetivo facilitar el desarrollo del ejercicio a cualquier deportista. Así, partiendo de que cada vez hay más individuos que practican running u otras disciplinas se les ha dado forma a aquellas que lo que hacen es informarles de la distancia que recorren, del tiempo que han estado haciendo ejercicio, de su ritmo cardíaco, de las calorías que pierden...

De la misma manera, no podemos obviar otro boom de los últimos tiempos. Nos estamos refiriendo al palo selfie. Este, como su propio nombre indica, se trata de un producto tecnológico con forma de palo que permite que en uno de sus extremos se pueda colocar un teléfono móvil o una cámara para que así la persona pueda realizarse una fotografía a sí misma.

10. 14) Según el texto indique : Producto tecnológicos que tiene como objetivo facilitar el desarrollo del ejercicio a cualquier deportista. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) computador
- B) Pulseras o smartband.
- C) Palo selfie
- D) Guitarra

11. 15) A que concepto estudiado se refiere la siguiente definición: Son de fácil uso, sencilla elaboración y de bajo valor comercial. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) objetos compuestos
- B) objetos complejos
- C) objetos simples
- D) ninguna de las anteriores

12. 16) A que concepto estudiado se refiere la siguiente definición: Utilizan uno o más sistemas en su funcionamiento y su uso es restringido a nivel de usuario, por su complejidad de manejo y su precio varía según el objeto o modelo, por ejemplo: un computador. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) objetos simples
- B) Objetos compuestos o complejos.
- C) objetos simples
- D) Todas las anteriores

13. 17) Infiere ¿Cómo determinas que objetos no puedes usar en la vida cotidiana? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Uso frecuente
- B) peligro al ser usado
- C) Complejidad en la utilización
- D) solo B y C

14. 18) Infiere según lo aprendido ¿Cómo determinas que objetos puedes si usar ? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Libre de contaminantes
- B) De bajo costo y funcional
- C) Que cubra una necesidad importante y que de solución
- D) Todas las anteriores

15. 19 Según la tabla : Selecciona los objetos tecnológicos del listado que correspondan a los que utilizamos en el colegio. *

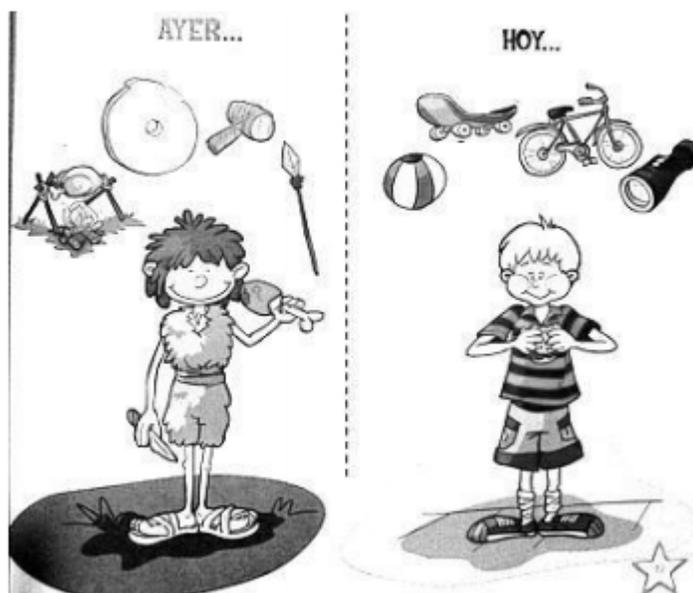
1 punto

Pala	Polera	Agua	Celulosa	Leche Liquida
Leche en polvo	Árbol	Tornillo	Lápiz	Calculadora
Televisión	Quitasol	Libro	Silla	Madera
Mochila	Automóvil	Zapatos	Trigo	Jugo

Marca solo un óvalo.

- A) Quitasol, arbol
- B) Mochila, cuaderno, jugo
- C) Lápiz, polera, libro
- D) solo B y C

16. 20. Observa la siguiente imagen y responde: ¿cómo ha cambiado la vida de un adolescente de la prehistoria a un adolescente actual? 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Mejora el autostima.
- B) Mejores relaciones sociales y familiares.
- C) Dificultades para dormir
- D) solo A y B

¡¡¡FELICIDADES!!! terminaste tu evaluación...

¡Te extraño mucho!
Te prometo que pronto nos
volveremos a ver
Y juntos volveremos a
Sonreír Pintar Cantar
Bañar Aprender Jugar

Por eso quédate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuando regresemos a nuestra aula, te esperaré con mucha alegría y con mucho amor, pero por favor **CUÍDATE**.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios