



TECNOLOGIA-OCTAVOS-A-B-OA1-GUIA9-SEMANA10  
Tecnología-retroalimentación- 8ºaño AB-Guía9-Semana 10  
Prof.: Judith Canales Sepúlveda

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Analizar el entorno y detectar problemas y necesidades que afectan a las personas y a tu comunidad a través de una guía de trabajo.	<b>8ºAño A-B</b>	<b>Semana 10</b>
<b>OA1</b> Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.		

## 1. Recordemos

**¿Hola cómo te encuentras?..espero que bien.**

Hoy vamos a reforzar lo aprendido de las guías anteriormente trabajadas y los contenidos más descendidos de la Prueba Formativa.

Los problemas son parte de la vida van junto con estar vivos. Y cada comunidad también tiene problemas; que van junto con el hecho de ser una comunidad. Eso es una realidad de la vida en comunidad. Otros dos hechos básicos: Las comunidades, como las personas, tratan de solucionar sus problemas.

~~Las comunidades, como las personas, tratan de solucionar sus problemas.~~



## 2. Contenido

**La comunidad tiene problemas al igual que las personas.**

Los problemas son parte de la vida – van junto con estar vivos. Y cada comunidad también tiene problemas; que van junto con el hecho de ser una comunidad. Eso es una realidad de la vida en comunidad.

Otros dos hechos básicos:

Las comunidades, como las personas, tratan de solucionar sus problemas. Analizar los problemas y ayudar en su solución.

**Ejemplo de un problema comunitario.** “El centro de comercio de la comunidad está disminuyendo su actividad. Las tiendas están cerrando y cambiándose de lugar; no hay tiendas nuevas que lleguen a la zona. Nosotros queremos revitalizar el centro. ¿Cómo debemos hacer esto?” Nuestro pensamiento aquí es simple:

Debemos mejor analizar por qué está declinando la zona, y por qué ocurre el problema, en vez de simplemente precipitarnos y tratar de arreglarlo.

Un buen análisis te permitirá encontrar mejores soluciones a *u* largo plazo. Y por lo tanto: Un buen análisis se toma tiempo para hacerlo.

¿QUÉ ES UN PROBLEMA DE LA COMUNIDAD? Esto abarca mucho terreno. Hay una larga lista de *u* nominados. Y probablemente usted conoce a los principales contendientes. ¿Puedes nombrar los principales problemas de tu *u* comunidad? Al menos, debe tener la oportunidad de empezar la lista.

El problema ocurre frecuentemente (frecuencia)

El problema ha ocurrido por un tiempo (duración)

El problema afecta a muchas personas (alcance, rango)

El problema es molesto y posiblemente intenso *u* (severidad) (Altera, interrumpe la vida personal o comunitaria)

El problema priva de los derechos legales o morales a las *u* personas (legalidad)

El problema se percibe como un problema (percepción)

### 3. actividad

A. Nombra tres problemas que visualices en tu comunidad.

✓

✓

✓

B. ¿Qué criterios debe utilizar para detectar problemas en tu comunidad?

C. ¿Por qué debo analizar un problema de la comunidad?

D. ¿Cómo debo analizar un problema comunitario?

### Reflexión

E. De acuerdo a la imagen, ¿Qué problemas están planteando estos vecinos?



RESPUESTA:



Felicitaciones por  
desarrollar toda tu guía.

¡Cúdate!