



TECNOLOGIA-OCTAVOS-A-B-OA1-GUIA9-SEMANA10
Tecnología-retroalimentación- 8ºaño AB-Guía9-Semana 10
Prof.: Judith Canales Sepúlveda

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Nombre: | Curso: | Fecha: |
| Objetivo de la clase: Analizar el entorno y detectar problemas y necesidades que afectan a las personas y a tu comunidad a través de una guía de trabajo. OA1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. | 8ºAño A-B | Semana 10 |

1. Recordemos

¿Hola cómo te encuentras?..espero que bien.

Hoy vamos a reforzar lo aprendido de las guías anteriormente trabajadas y los contenidos más descendidos de la Prueba Formativa.

Los problemas son parte de la vida van junto con estar vivos. Y cada comunidad también tiene problemas; que van junto con el hecho de ser una comunidad. Eso es una realidad de la vida en comunidad. Otros dos hechos básicos: Las comunidades, como las personas, tratan de solucionar sus problemas.

~~Las comunidades, como las personas, tratan de solucionar sus problemas.~~



2. Contenido

La comunidad tiene problemas al igual que las personas.

Los problemas son parte de la vida – van junto con estar vivos. Y cada comunidad también tiene problemas; que van junto con el hecho de ser una comunidad. Eso es una realidad de la vida en comunidad.

Otros dos hechos básicos:

Las comunidades, como las personas, tratan de solucionar sus problemas. Analizar los problemas y ayudar en su solución.

Ejemplo de un problema comunitario. “El centro de comercio de la comunidad está disminuyendo su actividad. Las tiendas están cerrando y cambiándose de lugar; no hay tiendas nuevas que lleguen a la zona. Nosotros queremos revitalizar el centro. ¿Cómo debemos hacer esto?” Nuestro pensamiento aquí es simple:

Debemos mejor analizar por qué está declinando la zona, y por qué ocurre el problema, en vez de simplemente precipitarnos y tratar de arreglarlo.

Un buen análisis te permitirá encontrar mejores soluciones a *u* largo plazo. Y por lo tanto: Un buen análisis se toma tiempo para hacerlo.

¿QUÉ ES UN PROBLEMA DE LA COMUNIDAD? Esto abarca mucho terreno. Hay una larga lista de *u* nominados. Y probablemente usted conoce a los principales contendientes. ¿Puedes nombrar los principales problemas de tu *u* comunidad? Al menos, debe tener la oportunidad de empezar la lista.

El problema ocurre frecuentemente (frecuencia)

El problema ha ocurrido por un tiempo (duración)

El problema afecta a muchas personas (alcance, rango)

El problema es molesto y posiblemente intenso *u* (severidad) (Altera, interrumpe la vida personal o comunitaria)

El problema priva de los derechos legales o morales a las *u* personas (legalidad)

El problema se percibe como un problema (percepción)

3. actividad

A. Nombra tres problemas que visualices en tu comunidad.

✓

✓

✓

B. ¿Qué criterios debe utilizar para detectar problemas en tu comunidad?

C. ¿Por qué debo analizar un problema de la comunidad?

D. ¿Cómo debo analizar un problema comunitario?

Reflexión

E. De acuerdo a la imagen, ¿Qué problemas están planteando estos vecinos?



RESPUESTA:



Felicitaciones por
desarrollar toda tu guía.

¡Cúdate!