



CORRECCION EVALUACION-FORMATIVA1-TECNOLOGIA-OCTAVOSTAB-OA1-5-6-SEMANA8
EVALUACION FORMATIVATECNOLOGIA
Prof.: Judith Canales Sepúlveda

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la Evaluación: Medir por medio de una evaluación formativa los objetivos logrados durante las guías realizadas en casa presentes en esta unidad.	8 Año A-B	Semana 8
OAS Evaluados: OA1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. OA5 Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas considerando los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales. OA6 Establecer impactos positivos y/o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros.		

Instrucciones generales.

- Contesta la siguiente evaluación

1. Comprensión de lectura.

La obsolescencia programada u obsolescencia planificada

La **obsolescencia programada** u **obsolescencia planificada** está a la orden del día en nuestras vidas. ¿Qué significa? Se llama así a la determinación previa, la planificación o programación del fin de la vida útil de un producto o servicio, de forma tal que tras un período de tiempo -calculado de antemano por el fabricante o por la empresa- se torne obsoleto, no funcional, inútil o inservible.

Este concepto se remonta a 1932, épocas de la Gran Depresión. En Estados Unidos había una enorme preocupación acerca del declive del consumo, y se buscaban estrategias que apuntaran a reactivar la industria y la demanda de productos. Es así que Bernard London propuso un concepto desconcertante hasta entonces: terminar con la gran depresión a través de la obsolescencia planificada y obligada por ley. ¿Cómo

funcionaría? Las fábricas estarían de acuerdo, y obligadas, a producir objetos que rápidamente se deterioraran o dejaran de funcionar. Así, el público no tendría más remedio que descartarlos y adquirir nuevos, reactivando el consumo. Si bien esta propuesta nunca se llegó a aplicar como tal, es decir, forzada por la ley, sí empezó a verificarse en la vida cotidiana y en la forma de conducir negocios de muchas empresas, específicamente en el rubro de la electricidad y las bombitas de luz. Aunque no lo sepas, las bombitas de luz podrían durar cientos de años sin problema, la tecnología de su realización lo permite prácticamente desde que se las inventó. Pero las compañías productoras se alinearon para comenzar a fabricar bombitas de peor calidad, y baja duración. Hasta que nos acostumbramos.

El objetivo de la obsolescencia programada es sin dudas el lucro económico. De manera tal que otros temas como la conservación del medio ambiente pasan a un segundo plano de prioridades, y no sólo gastamos más dinero: producimos mucho daño.

¿Cómo sucede?

El procedimiento suele ser el siguiente: uno de los aparatos electrónicos de uso habitual falla. Por ejemplo, un caso habitual: la impresora doméstica. Cuando el dueño lo lleva a reparar, en el servicio técnico le dicen que resulta más rentable comprar uno nuevo (y de un modelo más reciente, atractivo) que arreglar la falla, lo que sería tan costoso como la nueva compra.

Generalmente el precio de la mano de obra, las piezas dañadas y el montaje suelen costar inclusive un poco más que adquirir uno nuevo. Por ello, normalmente se elige desechar el producto averiado y comprar uno nuevo.

¿Cuál es el problema?

El problema se basa en la gran cantidad de residuos que se originan actualmente al realizarse este fenómeno una y otra vez, cada día, en todo el mundo.

No se trata sólo de que sufren nuestros bolsillos, como consumidores. La falta de una gestión adecuada de los productos manufacturados que se vuelven obsoletos es un peligroso foco de contaminación. Por ello, la sostenibilidad de este modelo a largo plazo es discutida por organizaciones ecologistas.



Contesta las siguientes preguntas:

<p>1 ¿Qué significa? Obsolescencia programada u Obsolescencia planificada.</p> <p>a) Inicio de la vida de un producto o servicio b) Fin de la vida útil de un producto o servicio c) Producto en buen estado d) Etapas del servicio de un producto</p>	<p>2. Este concepto se remonta</p> <p>a) 1922 b) 1933 c) 1923 d) Ninguna de las anteriores</p>
---	---

<p>3. El objetivo de la obsolescencia programada.</p> <p>a) Lucro económico b) Ganancia para el consumidor c) Conservar el medio ambiente. d) ninguna de las anteriores.</p>	<p>4. ¿Cómo sucede?</p> <p>a) Cuando un aparato dura por muchos años b) Cuando un aparato falla. c) Cuando un aparato se encuentra con un costo muy elevado. d) Ninguna de las anteriores</p>
<p>5. ¿Cuál es el problema?</p> <p>a) Gran cantidad de combustible b) Poca frecuencia en su utilización c) Gran cantidad de residuos dañinos d) Todas las anteriores</p>	<p>6. Existe foco de contaminación</p> <p>a) Relativamente b) Existe c) Nunca d) Ninguna de las anteriores</p>
<p>7. ¿Que propuso Bernard London?</p> <p>a) El declive del consumo b) Terminar con la gran depresión a través de la obsolescencia planificada y obligada por ley. c) A y b correcta. d) Ninguna de las anteriores.</p>	<p>8. ¿Cómo funcionaría la propuesta de Bernard London?</p> <p>a) Las fábricas no estarían de acuerdo. b) Las fábricas estarían obligadas, a producir objetos que rápidamente se deterioraran o dejaran de funcionar. c) Las fábricas convertirían en desechos sus productos. d) Ninguna de las anteriores.</p>
<p>9. La propuesta de London fue efectiva.</p> <p>a) London nunca se llegó a aplicar su propuesta. a) Solo un pequeño % siguió su propuesta. b) London empezó a conducir negocios de muchas empresas, específicamente en el rubro. c) Solo A y B</p>	<p>10. ¿Cuál es el problema?</p> <p>a) La gran cantidad de residuos. b) La falta de comunicación c) Los focos de contaminación d) Solo A y B</p>

Conceptos claves

Reducir: hacer uso de la menor cantidad de recursos naturales posibles, es decir, consumir de manera sostenible. Por ejemplo, no dejar la llave del baño abierta, ver qué alimentos se están botando en tu casa y comprar menos, andar en bicicleta o transporte público, no abusar de los sistemas de climatización de los hogares o preferir imprimir hojas por las dos caras.

Reutilizar: darle a cada producto una vida útil lo más larga posible, logrando así reducir tus desechos. Por ejemplo, regalar tu ropa en vez de botarla, comprar anteojos usados en tiendas de segunda mano, regalar tu computador antiguo a alguien que lo necesite o motivarte con la implementación de algún sistema de reutilización de aguas grises (usadas) en tu casa.

Reciclaje: la más popular y conocida de todas las “erres”. Consiste en aprovechar los materiales de los productos que ya no vas a utilizar, para darles un nuevo uso. Así, el ciclo de vida de los productos se hace circular (producción, uso, reciclaje y reutilización) y reducimos de manera considerable nuestros desechos diarios y, por ende, la basura en los vertederos.

¿Qué se puede reciclar?

Sentirte culpable por la cantidad de basura que produces al día, es el primer paso. Aunque nunca hayas hecho nada al respecto, aunque saques 20 bolsas plásticas cada vez que vas al supermercado, no sepas lo que es una **compostera** y creas que los tachos de colores que hay en la plaza son una nueva máquina para ejercitarse que puso la “municipalidad. Si pese a todo esto, tu conciencia te remuerde y sabes que estás haciendo algo mal, contribuyendo a que este planeta se vuelva cada vez un lugar más sucio y menos habitable, estás a tiempo de cambiar.

Si aún no te convences, quizás esto lo haga: cada chileno produce 456 kilogramos de basura al año, quedando por encima de Brasil (383 kg.), Uruguay (376 kg.), Panamá (343 kg.) y Argentina (341 kg.). Somos un gran y largo basurero en el extremo suroeste de América del Sur, ¿vamos a seguir contribuyendo a que el problema se agrande?

No significa que de un día para otro seamos el coipo de la Conaf (Forestin), pero sí dar pequeños pasos que nos ayudarán a reducir nuestros desechos y comenzar un estilo de vida mucho más consciente. Aquí, un primer empujoncito para empezar.

Lo básico: reducir, reutilizar y recicla

Es bastante lógico pensar que los grandes, medianos y pequeños productores, deberían ser conscientes del problema de la basura y contemplar, en sus procesos, el reciclaje. Como señala Gonzalo Muñoz, cofundador de TriCiclos, “es un error que una empresa no conciba en el momento en que diseña su producto, el hecho de que puede terminar en un lugar tan poco deseable como un vertedero”.

Pero la gran mayoría de consumidores no pueden quedarse pasivos ante la realidad que tienen ante sus ojos; hay que hacerse cargo y cambiar los hábitos de desecho de basura en cada hogar. Lo más básico para comenzar, es entender que una acción ecológica está compuesta por tres variables (también conocidas como las tres erres)

¿Qué se puede reciclar?

En general, estos son los materiales más recibidos en los puntos limpios dispuestos en las ciudades:

Para el caso de los plásticos, no todos son reciclables y, dentro de los que lo son, no todos se procesan de la misma forma, pues se trata de materiales distintos. Que no te suene complicado, simplemente debes buscar en los envases un número rodeado de tres flechas. Los que son reciclables y se reciben en los puntos limpios son: Pet (1), PE (2), PE(4) y PP(5).

De acuerdo a lo leído contesta las siguientes preguntas:

<p>11 ¿Qué es reducir?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Hacer uso de la menor cantidad de recursos naturales posibles.b) Disminuir la cantidad de alimentos.c) Reutilizar las botellas plásticas y diseñar por ejemplo: plantas, instrumentos musicales, entre otros.d) Todas las anteriores.	<p>12 ¿Qué medidas podemos tomar como ciudadanos para reducir la contaminación del planeta?</p> <ul style="list-style-type: none">a) No dejar la llave del baño abierta.b) Andar en bicicleta o transporte público.c) Botar la basura al suelo.d) Solo Ay B
--	--

<p>13. ¿Qué es reutilizar?</p> <p>a) Darle a cada producto una vida útil lo más larga posible, logrando así reducir tus desechos.</p> <p>b) No utilizar productos reciclados.</p> <p>c) Hacer uso de la menor cantidad de recursos naturales posibles.</p> <p>d) No dejar la llave del baño abierta.</p>	<p>14. ¿Qué medidas podemos tomar como ciudadanos para reutilizar?</p> <p>a) Regalar tu ropa en vez de botarla</p> <p>b) Comprar anteojos usados en tiendas de segunda mano.</p> <p>c) Desechar y comprar productos nuevos.</p> <p>d) Solo a y b.</p>
<p>15 Las empresas, que medidas toman para cuidar el medio ambiente.</p> <p>a) Instalar estaciones de reciclaje.</p> <p>b) Reciclar botellas.</p> <p>c) Reciclar papel de lo que usan etc.</p> <p>d) Todas las anteriores</p>	<p>16 ¿Cuántos kilos de basura produce cada chileno en 1 año</p> <p>a) 343kg</p> <p>b) 341 kg</p> <p>c) 376 kg.</p> <p>d) 456 kg</p>
<p>17 Según el texto, que propone Gonzalo Muñoz.</p> <p>a) Crear conciencia en los empresarios en que sus desechos no terminen en los vertederos.</p> <p>b) Hay que hacerse cargo y cambiar los hábitos de desecho.</p> <p>c) Los consumidores no pueden quedarse pasivos ante la realidad que se vive en el mundo.</p> <p>d) Que los desechos no sean reutilizados.</p>	<p>18 ¿Cómo podemos reciclar?</p> <p>a) Que en los hogares las personas reciclen, vidrios, Plásticos, papel y residuos orgánicos entre otros.</p> <p>b) Evitar consumir bebidas de material plástico.</p> <p>c) Utilizar envases reciclables y retornables.</p> <p>d) Todas las anteriores.</p>
<p>19 ¿Qué podemos inferir del texto leído?</p> <p>a) Tomar conciencia que debemos cuidar el medio ambiente.</p> <p>b) Ser agentes de cambio.</p> <p>c) Mantener hábitos de auto cuidado del medio ambiente.</p> <p>e) Solo a, b, c.</p>	<p>20 ¿Por qué reciclar envases?</p> <p>a) Con cada envase que reciclamos contribuimos a mejorar la calidad del aire que respiramos.</p> <p>b) Ahorrar materias primas y energía.</p> <p>c) El ciclo del reciclaje empieza en casa. Separa los envases y deposítalos en sus respectivos contenedores de recogida selectiva. Estarás ayudando a mantener limpio el aire.</p> <p>d) Todas las anteriores.</p>