

# RELIGIÓN-OCTAVOAB-OA1-3-GUÍA22-SEMANA24

Guía de Religión Octavo Año AB. Profesora Vilma Soto Soto.

Objetivo: Vivir en comunidad nos da la posibilidad de crecer y vivir en los valores que nos propone la vida y sus palabras.

O.A2: Valorar las consecuencias actuales de las vivencias diarias

OA4: Contrastar los valores que nos proponen para vivir en comunidad con los valores de la sociedad actual.

Indicador: Comparan diversos valores y sus expresiones vivenciales, descubriendo diferencias éticas para esforzarse por vivir las mejores opciones.

**\*Obligatorio**

1. Nombre del Alumno \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

8°A

8°B

## RETROALIMENTACIÓN

¿Recuerdan, lo que trabajamos la semana pasada?, en la anterior guía.

El valor de la **VERDAD**, es un valor vinculado a la honestidad, que implica la actitud de mantener en todo momento la veracidad en las palabras y acciones. Ser sincero es decir siempre la verdad. ... Con aires de ser "franco" o "sincero", decimos con facilidad los errores que cometen los demás, mostrando lo ineptos o limitados que son.

## CONTENIDO

¡Hola Niñas y Niños! ¿Cómo están? Espero y deseando que te encuentres muy bien al igual que su familia. Un gran abrazo, de esos que nos hacen falta ahora.

Estamos felices de observar el compromiso y entusiasmo que han demostrado en la realización de las evaluaciones y actividades

Esta semana conoceremos: Valores como: **EL RESPETO**: es un valor muy demandado en nuestra sociedad. Esto quiere decir que las personas debemos ser educadas y saber cómo tratar a los demás. El respeto se debe enseñar a los niños y niñas desde pequeños ya que, cuanto más mayores sean, más difícil será que asimilen la importancia de este valor.



## Texto (1)

Titín volvía otra vez a casa sin merienda. Como casi siempre, uno de los chicos mayores se la había quitado, amenazándole con pegarle una buena paliza. De camino, Titín paró en el parque y se sentó en un banco tratando de controlar su enfado y su rabia. Como era un chico sensible e inteligente, al poco rato lo había olvidado y estaba disfrutando de las plantas y las flores. Entonces, revoloteando por los rosales, vio una avispa y se asustó.



Texto (2)

Al quitarse de allí, un pensamiento pasó por su cabeza. ¿Cómo podía ser que alguien muchísimo más pequeño pudiera hacerle frente y asustarle? ¡Pero si eso era justo lo que él mismo necesitaba para poder enfrentarse a los niños mayores! Estuvo un ratito mirando los insectos, y cuando llegó a casa, ya tenía claro el truco de la avispa: el miedo. Nunca podría luchar con una persona, pero todos tenían tanto miedo a su picadura, que la dejaban en paz. Así que Titín pasó la noche pensando cuál sería su "picadura", buscando las cosas que asustaban a aquellos grandullones.



Texto(3)

Al día siguiente, Titín parecía otro. Ya no caminaba cabizbajo ni apartaba los ojos. Estaba confiado, dispuesto a enfrentarse a quien fuera, pensando en su nuevo trabajo de asustador, y llevaba su mochila cargada de "picaduras".

Así, el niño que le quitó el bocadillo se comió un sándwich de chorizo picantísimo, tan picante que acabó llorando y tosiendo, y nunca más volvió a querer comer nada de Titín.



Texto (4)

Otro niño mayor quiso pegarle, pero Titín no salió corriendo: simplemente le dijo de memoria los teléfonos de sus padres, de su profesor, y de la madre del propio niño; "si me pegas, todos se van a enterar y te llevarás un buen castigo", le dijo, y viéndole tan decidido y valiente, el chico mayor le dejó en paz. Y a otro abusón que quiso quitarle uno de sus juguetes, en lugar de entregarle el juguete con miedo, le dio una tarjetita escrita por un policía amigo suyo, donde se leía "si robas a este niño, te perseguiré hasta meterte en la cárcel".



Texto (5)

La táctica dio resultado. Igual que Titín tenía miedo de sus palizas, aquellos grandullones también tenían miedo de muchas cosas. Una sola vez se llevó un par de golpes y tuvo que ser valiente y cumplir su amenaza: el abusón recibió tal escarmiento que desde aquel día prefirió proteger a Titín, que así llegó a ser como la valiente avispa que asustaba a quienes se metían con ella sin siquiera tener que picarles.

## Instrucciones

- 1.- Luego de leer el texto, responde las siguientes preguntas asociadas al valor del RESPETO.
- 2.- Haz un clic en aquella alternativa que consideres correcta.
- 3.- Pon enviar y recibirás las respuestas en forma automática.

3. 1.- ¿Por qué Tintín no se comió la merienda? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a) No la llevo en su mochila.
- b) Olvido por jugar mucho en el recreo.
- c) Se la sacaron los compañeros.
- d) No sintió hambre en el colegio.

4. 2.- ¿Cómo iba de ánimos Tintín cuando se sentó en el parque? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a) Se sentía muy feliz.
- b) Se sentía muy enfadado y con rabia.
- c) Se sentía contento por haber jugado mucho.
- d) Se sentía muy satisfecho.

5. 3.- ¿Por qué se asustó Tintín cuando vio la avispa? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a) Porque su mochila tenía un dibujo de flor.
- b) Porque le tenía miedo a las picaduras.
- c) Porque habían muchas avispas.
- d) Porque sus compañeros lo habían asustado.

6. 4.- Tintín estuvo pensando cuáles serían sus picaduras. ¿Serían sus picaduras igual que las de las avispas? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a) Llevaría muchas avispas al colegio .
- b) Llevaría sándwich de chorizo picantísimo .
- c) Llevaba su mochila cargada de "picaduras".
- d) Llevaría muchas flores al colegio .

7. 5. ¿Como se sentía Tintin? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a) Se castigo por un error.
- b) Se sentía triste, abatido.
- c) Se impresiona fácilmente.
- d) Sistema para lograr un fin.

8. 6.- ¿Con qué ánimos iba Tintín al colegio cuando decidió actuar igual que las avispas? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a) Estaba confiado, dispuesto a enfrentarse.
- b) Llorando y tosiendo por comer.
- c) Caminaba cabizbajo.
- d) Nunca podría luchar con una persona.

9. 7.- Escribe aquí las picaduras (amenazas) de Tintín. \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a) De chorizo picantísimo, tan picante.
- b) Teléfonos, Sándwich, tarjeta de policía.
- c) Juguetes para los niños.
- d) Cuadernos para trabajar en clases.

DE ACUERDO AL TEXTO RESPONDE LA SIGUIENTE PREGUNTA



10. 8.- ¿Qué hubieras hecho tú de encontrarte en esa situación? \*

1 punto

---

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios