

RELIGIÓN-OCTAVOAB-OA1-3-GUÍA13-SEMANA15

Guía de Religión Octavo Año AB. Profesora Vilma Soto Soto.

Objetivo: Aprender sobre la importancia de la aceptación del otro como evidenciarla en nuestro actuar.

O.A1: Valorar la importancia de la comunicación y el respeto en las relaciones con los demás..

OA3: Desarrollan sentimientos de amistad y colaboración con los demás.

***Obligatorio**

1. Nombre del Alumno *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

8°A

8°B

Retroalimentación:

¡Hola! ¿Cómo están? .Espero que bien .Recuerdan, que la semana anterior realizamos el valor de: "La empatía" , que es una de las habilidades sociales más exitosas; que en mayor medida garantizan un adecuado desempeño en situaciones interpersonales .Está me permite ponerme en el lugar del otro, conectándome con su emoción.

Contenidos:

Esta semana aprenderemos:

Queridos estudiantes: Estamos felices de observar el compromiso y entusiasmo que han demostrado en la realización de actividades! Esta semana aprenderemos: EL VALOR ES " LA HUMILDAD", es un valor que puede extenderse a todas aquellos hombres y mujeres dispuestos a reconocer que, aunque tienen una dignidad y un valor que nadie puede quitarles, y tal vez algunas cualidades propias

CUENTO, TINTERO Y PLUMA



En una pequeña ciudad hubo una vez un cuento vacío. Tenía un aspecto excelente, y una decoración impresionante, pero todas sus hojas estaban en blanco. Niños y mayores lo miraban con ilusión, pero al descubrir que no guardaba historia alguna, lo abandonaban en cualquier lugar.

No muy lejos de allí, un precioso tintero seguía lleno de tinta desde que hacía ya años su dueño lo dejara olvidado en una esquina. Tintero y cuento lamentaban su mala suerte, y en eso gastaban sus días. Quiso el azar que una de las veces que el cuento fue abandonado, acabara junto al tintero.

Ambos compartieron sus desgracias durante días y días, y así hubieran seguido años, de no haber caído a su lado una elegante pluma de cisne, que en un descuido se había soltado en pleno vuelo. Aquella era la primera vez que la pluma se sentía sola y abandonada, y lloró profundamente, acompañada por el cuento y el tintero, que se sumaron a sus quejas con la facilidad de quien llevaba años lamentándose día tras día.

Pero al contrario que sus compañeros, la pluma se cansó enseguida de llorar, y quiso cambiar la situación. Al dejar sus quejas y secarse las lágrimas, vio claramente cómo los tres podían hacer juntos mucho más que sufrir juntos, y convenció a sus amigos para escribir una historia.

El cuento puso sus mejores hojas, la tinta no se derramó ni un poco, y la pluma puso montones de ingenio y caligrafía para conseguir una preciosa historia de tres amigos que se ayudaban para mejorar sus vidas.

Un joven maestro que pasaba por allí triste y cabizbajo, pensando cómo conseguir la atención de sus alumnos, descubrió el cuento y sus amigos. Al leerlo, quedó encantado con aquella historia, y recogiendo a los tres artistas, siguió su camino a la escuela.

Allí contó la historia a sus alumnos, y todos se mostraron atentos y encantados. Desde entonces, cada noche, pluma, tintero y cuento se unían para escribir una nueva historia para el joven profesor, y se sentían orgullosos y alegres de haber sabido cambiar su suerte gracias a su esfuerzo y colaboración.

Instrucciones

Luego de leer el texto, responde las siguientes preguntas asociadas al valor de la HUMILDAD

3. 1. ¿Cómo estaban las hojas del cuento? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Muy llenas.
- b) Medio Escritas.
- c) En blanco.
- d) De un color extraño.

4. 2.-¿Qué lamentaban el cuento y el tintero? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Su soledad.
- b) Estar en blanco.
- c) La mala suerte.
- d) Que los abandonaran.

5. 3.-¿De qué se cansó la pluma enseguida? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) De llorar por su desgracia.
- b) De no escribir.
- c) De estar sola.
- d) Del color de su tinta.

6. 4.- ¿Cómo cambiaron su suerte los protagonistas? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Escribieron una historia.
- b) Se separaron.
- c) Dejaron de llorar.
- d) Cambiaron de color.

7. 5.- ¿Cómo lo miraban los niños? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Con amor.
- b) Con lágrimas en los ojos.
- c) Atentos y Encantados.
- d) Con flojera.

8. ¿Cómo le contarías a un amigo lo que aprendiste hoy? *

Google Formularios