

# RELIGIÓN-OCTAVOAB-OA1-GUÍA12- SEMANA14

Guía de Religión Octavo Año A. Profesora Vilma Soto Soto.

Objetivo: Aprender sobre la importancia de la aceptación del otro y como evidenciarla en nuestro actuar.

O.A1: Valorar la importancia de la comunicación y el respeto en las relaciones con los demás..

OA3: Desarrollan sentimientos de amistad y colaboración con los demás.

**\*Obligatorio**

1. Nombre del Alumno \*

---

2. Curso \*

---

## Retroalimentación:

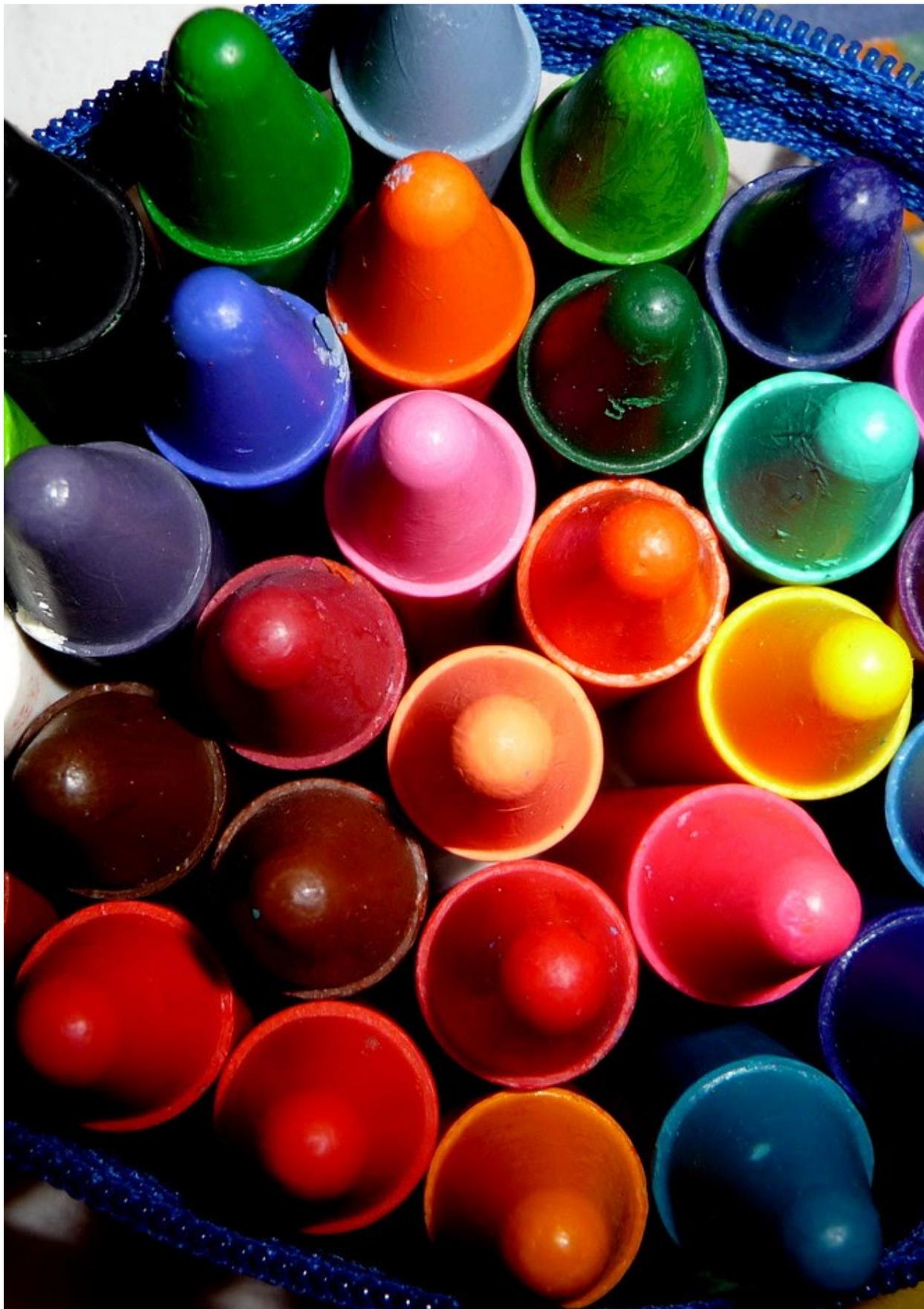
¿Recuerdan?. En la Evaluación N° 2 trabajamos el tema: LA TOLERANCIA, entre los valores humanos que debemos cultivar, a fin de conseguir una convivencia pacífica y ser mejores personas, destaca por sobre todos el de la tolerancia.

## Contenidos:

Esta semana aprenderemos:

EL VALOR ES " HAY QUE APRENDER A ACEPTARNOS TAL Y COMO SOMOS", PUES LAS COSAS QUE NOS DIFERENCIAN DE LOS DEMÁS PUEDEN SER CUALIDADES POSITIVAS QUE PODEMOS UTILIZAR PARA MEJORAR NUESTRAS VIDAS".

## LA CABEZA DE COLORES



# Colores

Esta es la increíble historia de un niño muy singular. Siempre quería aquello que no tenía: los juguetes de sus compañeros, la ropa de sus primos, los libros de sus papás... y llegó a ser tan envidioso, que hasta los pelos de su cabeza eran envidiosos.

Un día resultó que uno de los pelos de la coronilla despertó de color verde, y los demás pelos, al verlo tan especial, sintieron tanta envidia que todos ellos terminaron de color verde. Al día siguiente, uno de los pelos de la frente se manchó de azul, y al verlo, nuevamente todos los demás pelos acabaron azules. Y así, un día y otro, el pelo del niño cambiaba de color, llevado por la envidia que sentían todos sus pelos.

A todo el mundo le encantaba su pelo de colores, menos a él mismo, que tenía tanta envidia que quería tener el pelo como los demás niños. Y un día, estaba tan enfadado por ello, que se tiró de los pelos con rabia. Un pelo delgadito no pudo aguantar el tirón y se soltó, cayendo hacia el suelo en un suave vuelo... y entonces, los demás pelos, sintiendo envidia, se soltaron también, y en un minuto el niño se había quedado calvo, y su cara de sorpresa parecía un chiste malo.

Tras muchos llantos y rabias, el niño comprendió que todo había sido resultado de su envidia, y decidió que a partir de entonces trataría de disfrutar de lo que tenía sin fijarse en lo de los demás. Tratando de disfrutar lo que tenía, se encontró con su cabeza lisa y brillante, sin un solo pelo, y aprovechó para convertirla en su lienzo particular.

Desde aquel día comenzó a pintar hermosos cuadros de colores en su calva cabeza, que gustaron tantísimo a todos, que con el tiempo se convirtió en un original artista famoso en el mundo entero.

## Instrucciones

Luego de leer el texto, responde las siguientes preguntas asociadas al valor de la ACEPTACIÓN.

3. 1. ¿Quién es el personaje principal de la historia? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Un grupo musical juvenil
- Un niño tan singular
- Una hada hermosa
- Los pequeños perritos

4. 2. ¿Qué le pasa al personaje principal? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Un niño tan envidioso
- Nadie lo amaba ahora
- Es feliz con lo que tiene.
- Tiene alergia de las personas

5. 3. ¿Qué pretende enseñarnos este cuento? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A aprender a manejar mejor.
- A querer a los animales.
- Aceptarnos tal y como somos.
- A jugar en el patio del colegio.

6. ¿Qué antivalor vemos presente en este niño al comienzo de la historia? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Alegría.
- Fuerza.
- Envidia.
- Estudio.

7. 5. ¿Qué problema tiene? Ó ¿Qué le sucede? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Anhelaba tener todo lo de los demás.
- Tiene el pelo pinchudo.
- Tiene los zapatos verdes.
- Le gusta pelear.

8. 6. ¿Qué pasa al final? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Adopta un perrito.
- Juega con sus hermanos.
- Su vecino cambió de casa.
- Aprende a valorar lo que tiene.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios